BRONVERMELDING

Publicatie/Dossier vervolgpagina

Arends-Tóth, J. (2021). 'Internetgebruik van huishoudens en personen'. *ICT, Kennis en Economie 2021*. Den Haag: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Bommeljé, Y. & Keur, P.A. (2013). *De burger kan het niet alleen*. PBLQatie nr. 41, juni 2013, Sdu Uitgevers.

Buisman, M. & Houtkoop, W. (2014). *Laaggeletterdheid in kaart*. Den Bosch/Utrecht: ecbo/Stichting Lezen en Schrijven.

Burgt, A. van de & Klaren, M. (2022). *Bibliotheekstatistiek 2021*. Den Haag: KB.

Bus, A.G., IJzendoorn, M.H. van, Pellegrini, A.D. & Terpstra, W. (1994). Van voorlezen naar lezen: een meta-analyse naar intergenerationele overdracht van geletterdheid. *Nederlands Tijdschrift voor Opvoeding, Vorming en Onderwijs*, 10(3), p. 157-175.

Christoffels, I., Baay, P., Bijlsma, I. & Levels, M. (2016). *Over de relatie tussen laaggeletterdheid en armoede.* Den Bosch/Maastricht: Ecbo/ROA, in opdracht van Stichting Lezen en Schrijven.

De Levende Sollicitatiegids (2022). *Aanbod Walk&Talk 2021.*

Deursen, A. van (2018). *Digitale ongelijkheid in Nederland anno 2018*. Enschede: Universiteit Twente, in opdracht van Mediawijzer.net.

Digisterker (2022). *Certificaten cursus Werken met de e-overheid.* Enschede: Stichting Digisterker.

Digitale Overheid (2020). *NL DIGIbeter 2020. Agenda Digitale Overheid – Geactualiseerde versie*.

Engelshoven, I. van, Jonge, H. de, Knops, R. & Ark, T. van (2019). *Samen aan de slag voor een vaardig Nederland: vervolgaanpak laaggeletterdheid 2020-2024.* Kamerstuk, 18-3-2019.

Eurostat (2022). *E-government activities of individuals via websites*. Geraadpleegd op 19-8-2022.

Hoek, S. van & Burgt, A. van (2021). *Dienstverlening openbare bibliotheken rondom basisvaardigheden voor volwassenen. Onderzoeksresultaten Bibliotheekmonitormeting Basisvaardigheden 18+, 2020.* Den Haag: KB.

Israël, F., M. Kingma, A. Zielman & S. van As (2016). *Aanpak van laaggeletterdheid*. Den Haag: Algemene Rekenkamer.

KB (2021). *Uitvoeringsplan Digitale Inclusie, ondersteuning voor kwetsbare burgers.* Den Haag: KB.

KB (2022). *Outputregistratietool: registraties Informatiepunten Digitale Overheid.* Den Haag: KB.

KB, Stichting Samenwerkende POI's Nederland (SPN) & Vereniging van Openbare Bibliotheken (VOB) (2021). *Netwerkagenda. Openbare bibliotheekvoorzieningen 2021-2023*.

Keizer, M. (2019). Lezen ≠ Begrijpen. *De invloed van beperkte leesvaardigheid op de omgang met financiële problemen*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

Knops, R. (2018). *Digitale inclusie. Iedereen moet kunnen meedoen.* Kamerbrief, 12-12-2018.

Lankhorst, H. & Raaijmakers, M. (2019). *Doorbreek de cyclus van laaggeletterheid. Strategisch stappenplan gezinsaanpak.* Amsterdam/Den Haag: Kunst van Lezen (Stichting Lezen/KB).

Manifestgroep en openbare bibliotheken (2018). *Digitale Inclusie, Ondersteuning voor kwetsbare burgers*.

Ministerie van Economische Zaken en Klimaat (EZK) (2021). *Nederlandse Digitaliseringsstrategie 2021*. Den Haag: Ministerie van EZK.

Non, M., Dinkova, M. & Dahmen, B. (2021). *Word digi-beter of blijf achter? Digitale vaardigheden en arbeidsmarktuitkomsten in Nederland*. Den Haag: Centraal Planbureau (CPB).

Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl (2022). *Jaarstatistieken 2021 Programmabezoeken, deelnemers en certificaten.* Den Haag: Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl.

Oomes, M. & Hermans, M. (2022). 'De impact van digivaardigheidscursussen in de bibliotheek'. *Dossier Impact*. Den Haag: KB.

Plantinga, S. & Kaal, M. (2018). *Hoe mediawijs is Nederland? Onderzoek mediawijsheid*. Amsterdam: Kantar Public, in opdracht van Mediawijzer.net.

Rathenau Instituut (2022). *Digitale vaardigheden voor technologisch burgerschap*. Geraadpleegd op 19-8-2022.

Sapulete, S., Asmoredjo, J., Hoff, M. van der, & Zeeman, N. (2019). *Monitor actieprogramma Tel mee met Taal 2016-2018. Eindrapport.* Rotterdam: Ecorys, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Aker, E. van den., Brink, M. van den., Halewijn, E., Siekman, B. & Smits, T. (2022).*Rapportage evaluatieonderzoek Kwaliteitsimpuls Laagtaalvaardige Ouders.* Amsterdam: ITTA UvA, in opdracht van KB.

Stichting Samenwerkende POI's Nederland (SPN) (2021). *Administratie deskundigheidsbevordering 2020*.

Vereniging van Openbare Bibliotheken (VOB), Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), Stichting Samenwerkende POI's Nederland (SPN), Interprovinciaal Overleg (IPO), KB & ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). *Bibliotheekconvenant 2020-2023. Convenant houdende afspraken over de bijdrage van de bibliotheekvoorziening in Nederland aan maatschappelijke opgaven*.