**Vragenlijst Samenwerking Primair onderwijs**

**2018-2019**

**Welkom**

Welkom bij het onderzoek ‘Samenwerking Primair onderwijs 2018-2019’.

Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het primair onderwijs in kaart. De vragen hebben betrekking op het schooljaar 2018-2019.

U kunt het invullen van de online vragenlijst elk moment onderbreken door het scherm weg te klikken. Als u het invullen wilt voortzetten, log dan in op de website

<https://bop.bibliotheek.nl/onderzoek/log-in> of open de vragenlijst opnieuw via de e-mailuitnodiging.

Deze vragenlijst heeft betrekking op de volgende Bibliotheek:

ISIL-code basisbibliotheek: [Basisbibliotheek\_ISIL]

Naam basisbibliotheek: **[Basisbibliotheek\_naam]**

**Administratieve tool**

Om het verzamelen van de nodige gegevens eenvoudiger maken bieden we een administratieve tool aan waarin u de gegevens per schoollocatie kunt bijhouden en die direct de totalen genereert die in de vragenlijst ingevuld kunnen worden.

Uw inloggegevens voor de administratieve tool:

<https://scholen.bibliotheek.nl>

gebruikersnaam: [Inlog\_email\_tool]

wachtwoord: [Inlog\_wachtwoord\_tool]

Wij adviseren u deze tool te gebruiken en zo het hele jaar door wijzigingen bij te houden op schoolniveau.

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |

Om bij eventuele vragen of problemen contact op te kunnen nemen, willen we eerst graag weten wie van uw Bibliotheek deze vragenlijst invult. Uw contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden. Wilt u deze hieronder invullen?

**Naam** :

**Email** :

Om het verzamelen van gegevens eenvoudiger te maken, bieden we een administratieve tool aan (<https://scholen.bibliotheek.nl>). In deze tool kunt u per schoollocatie gegevens bijhouden en aanpassen. De tool telt automatisch de gegevens per schoollocatie op tot een totaal voor alle schoollocaties in uw werkgebied. Deze totaalgegevens kunt u daarna invoeren in deze vragenlijst.

**1 Maakt u gebruik van de administratieve tool voor het bijhouden van de gegevens per schoollocatie en het invullen van deze vragenlijst?**

Ja

Nee

|  |
| --- |
| **Samenwerking met PO-scholen** |

*[Tussenpagina]* **De volgende vragen gaan over *alle* dienstverlening van de bibliotheken voor het primair onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma’s als de Bibliotheek *op school*.**

Het primair onderwijs (PO) in Nederland bestaat uit:

* Basisonderwijs (BO) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.
* Speciaal basisonderwijs (SBO) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar voor wie vaststaat dat een zodanige orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is, dat zij op een speciale school voor basisonderwijs moeten worden opgevangen.
* Speciaal onderwijs (SO) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar met een handicap, stoornis of ziekte die speciale zorg nodig hebben.
* Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor kinderen van 12 tot en met 20 jaar met een handicap, stoornis of ziekte die speciale zorg nodig hebben.

In deze vragenlijst maken we onderscheid in basisonderwijs (BO) en speciaal onderwijs (SBO, SO en VSO).

De vragen kunnen betrekking hebben op samenwerking met het basisonderwijs én samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school*. Wanneer de vraag betrekking heeft op deze aanpak, dan zal dit expliciet worden vermeld.

*Als uw Bibliotheek regelmatig data levert aan het landelijke Datawarehouse, dan zijn de gegevens alvast voor u ingevuld. Dit is ook het geval wanneer u deze gegevens vorig jaar heeft aangeleverd. In die gevallen vragen we u de betreffende gegevens te controleren.*

*Als de gegevens niet kloppen of niet zijn ingevuld, dan kunt u ze aanpassen of aanvullen.*

*In de volgende vragen wordt meerdere keren gevraagd naar het aantal scholen waarmee u samenwerkt. Indien u in een bepaalde situatie met geen enkele school samenwerkt, kunt u bij deze vraag ‘0’ invullen.*

**22 Hoeveel bibliotheekleden van 4 tot en met 12 jaar bevinden zich in het werkgebied van uw Bibliotheek?**

Bibliotheekleden 4-12 jaar:

Weet ik niet

**3 Hoeveel van de volgende typen schoollocaties bevinden zich in uw werkgebied?**

*Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun 6-cijferige unieke BRIN-nummer, zodat elke aparte schoollocatie wordt geteld.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties** | Weet ik niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

|  |
| --- |
| **Alle vormen samenwerking PO** |

*[Tussenpagina]* **De volgende vragen hebben betrekking op alle vormen van samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek *op school* als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.**

**4** **Met hoeveel schoollocaties in uw werkgebied werkt u samen op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid (peildatum 1 juli 2019)?**

Indien u met geen enkele schoollocatie (van dit type) samenwerkt, vul dan een 0 in.

Als u gebruikmaakt van de administratieve tool, dan kunt u daarin de subtotalen opvragen en hier invoeren.

*Met samenwerken bedoelen we het regelmatig (dus niet incidenteel) leveren van producten of diensten in de Bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten in de afgelopen twee schooljaren.*

*Onder leesbevordering verstaan we activiteiten bedoeld om het leesplezier te vergroten, zoals voorlezen, boekintroducties, praten over boeken en projecten rondom lezen.  
  
Onder digitale geletterdheid (voorheen informatievaardigheden en mediawijsheid) verstaan we het zoeken, vinden, beoordelen, verwerken van informatie en het mediabewustzijn (bijvoorbeeld op het gebied van social media, digitale tools, privacy en digipesten).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAAL (Leesbevordering en/of digitale geletterdheid)** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V3* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

**Geef hieronder aan met hoeveel scholen u per gebied samenwerkt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEESBEVORDERING** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V4 TOTAAL* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIGITALE GELETTERDHEID** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V4 TOTAAL* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

**5** *[Indien vraag 4 leesbevordering: meer dan 0]* **Welk type diensten biedt uw Bibliotheek bij de samenwerking met het primair onderwijs op het gebied van leesbevordering?**

*Met type diensten bedoelen we het soort diensten dat wordt aangeboden en geen specifieke campagnes of activiteiten. Specifieke campagnes of activiteiten (zoals Kinderboekenweek) vult u bij de volgende vraag in.*

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Opstellen leesplan

Workshops en/of trainingen leerkrachten

Bijwonen teamvergaderingen

Advies over gebruik boeken bij zaakvakken

Advies over individuele leerlingen

Begeleiden leerlingen in schoolbibliotheek

Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen in groep en/of schoolbibliotheek

Informatieavonden en/of workshops ouders

Begeleiden of opleiden van vrijwilligers

Anders, namelijk

Geen

Weet ik niet

**6** *[Indien vraag 4 leesbevordering: meer dan 0]* **Welke leesbevorderingscampagnes en/of -activiteiten biedt uw Bibliotheek aan in de samenwerking met het primair onderwijs?**

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Kinderboekenweek

De Nationale Voorleeswedstrijd

De Nationale Voorleesdagen

De Nederlandse Kinderjury

Nederland Leest Junior

Poëzieweek

VakantieBieb

De Rode Draad

BoekenPret (Bijv. BoekenPretboekje meegeven, werken met Speelontdekboeken, huisbezoeken)

Groepsbezoeken rond leesbevordering/leesplezier (w.o. schrijversbezoeken)

Zelfontwikkelde campagnes/activiteiten (door Bibliotheek, regionaal of provinciaal)

Anders, namelijk

Geen

Weet ik niet

**7** *[Indien vraag 4 digitale geletterdheid: meer dan 0]* **Welk type diensten biedt uw Bibliotheek bij de samenwerking met het primair onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid?**

*Met type diensten bedoelen we het soort diensten dat wordt aangeboden en geen specifieke campagnes of activiteiten. Specifieke campagnes of activiteiten (zoals Mediaspoor) vult u bij de volgende vraag in.*

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Opstellen mediaplan

Workshops en/of trainingen leerkrachten

Bijwonen teamvergaderingen

Uitvoeren en ondersteunen activiteiten in groep en/of schoolbibliotheek

Klassikale instructies / workshops leerlingen

Aanbieden leermiddelen rondom digitale geletterdheid

Informatieavonden / workshops ouders

Begeleiden of opleiden van vrijwilligers

Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de Bibliotheek

Anders, namelijk

Geen

Weet ik niet

**8** *[Indien vraag 4 digitale geletterdheid: meer dan 0]* **Welke digitale- geletterdheidcampagnes en/of -activiteiten biedt uw Bibliotheek aan in de samenwerking met het primair onderwijs?**

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Een bestaand programma over nieuws *(bijv. Nieuwsmakers, Nieuws in de klas)*

Een bestaand programma over zoeken en verwerken van *informatie (bijv. Bibliospel, Zoeken Vinden Kiezen, FF zoeken!, Webdetective)*

Een bestaand programma over het presenteren van informatie *(bijv. Op expeditie, Presenteren is leren)*

Een bestaand programma over media *(bijv. Mediaspoor, Mediawijs met Kidsweek, Monstermedia, Mediabegrip)*

Een bestaand programma over veilig internetten *(bijv. Diploma veilig internet, Mediawijs!?)*

Programma’s op maat, ontwikkeld met expertise van de Bibliotheek

Enkele losse lessen over mediawijsheid

Leermiddelen met nadruk op ander vak of onderwerp

Anders, namelijk

Geen

Weet ik niet

**9** *[Indien vraag 4 totaal: meer dan 0]* **Op hoeveel schoollocaties waarmee u samenwerkt wordt samen met uw Bibliotheek een leesplan ingevuld?**

*Met het invullen van een leesplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van leesdoelen formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.*

*Indien u geen leesplannen invult, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

Aantal schoollocaties:.  *Max V4 BO+SBO/SO/VSO*

Weet ik niet

**10** *[Indien vraag 4 totaal: meer dan 0]* **Op hoeveel schoollocaties waarmee u samenwerkt wordt samen met uw Bibliotheek een informatievaardigheden / mediaplan ingevuld?**

*Met het invullen van een informatievaardigheden/mediaplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van mediadoelen formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.*

*Indien u geen mediaplannen invult, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

Aantal schoollocaties:

*Max (V4) BO+SBO/SO/VSO*

Weet ik niet

**11** *[Indien vraag 4: meer dan 0]* **Deze vraag gaat over het eigendom van de collecties die beschikbaar zijn op schoollocaties waarmee u samenwerkt. De collectie kan het eigendom zijn van uw Bibliotheek, de schoollocatie of een combinatie van beide.**

**Op hoeveel schoollocaties waarmee u samenwerkt heeft uw Bibliotheek een collectie in bezit en hoeveel schoollocaties hebben deze collectie zelf in bezit?**

*Indien dit voor geen van uw schoollocaties het geval is, vul dan een 0 in. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee uw Bibliotheek samenwerkt.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aantal schoollocaties**  *SOM = Gelijk SOM V4 TOTAAL* |
| Collectie eigendom Bibliotheek |  |
| Collectie eigendom school/mediatheek |  |
| Collectie gecombineerd eigendom |  |
| Geen vaste collectie beschikbaar |  |
| Weet ik niet |  |

**12** *[Indien vraag 4 totaal: meer dan 0]* **Als u denkt aan alle schoollocaties waarmee u samenwerkt, hoeveel boeken (fictie en non-fictie) zijn er dan gemiddeld per leerling op een schoollocatie beschikbaar om te lezen?**

*Let op: leer- en methodeboeken niet meegerekend.*

*Indien deze vorm boeken niet wordt aangeboden, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aantal boeken gemiddeld per leerling beschikbaar** | **Weet niet** |
| Fysieke boeken |  |  |
| E-books |  |  |

**13** *[Indien samenwerking met scholen (vraag 4 > 0)]* **Van welk bibliotheeksystemen maken de schoollocaties waarmee u samenwerkt gebruik?**

*Indien dit voor geen van uw schoollocaties het geval is, vul dan een 0 in. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee uw Bibliotheek samenwerkt.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliotheeksysteem** | **Aantal schoollocaties**  *SOM = Gelijk SOM V4 TOTAAL* |
| V@school |  |
| Vubis |  |
| schoolWise |  |
| Wise |  |
| Koha School |  |
| Clientrix op school |  |
| Aura junior |  |
| Een ander systeem |  |
| Geen bibliotheeksysteem |  |
| Weet ik niet |  |

**14** *[Indien vraag 4: meer dan 0 per type school ]* **Hoeveel schoollocaties nemen deel aan de Monitor de Bibliotheek *op school* voor de volgende onderdelen?**

*Indien geen enkele schoollocatie deelneemt aan de monitor, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEESBEVORDERING – MONITOR** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V4 Totaal* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INFORMATIEVAARDIGHEDEN – MONITOR** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V4 totaal* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

|  |
| --- |
| **De Bibliotheek *op school*** |

*[Tussenpagina]* **De volgende vragen hebben betrekking op samenwerking met het primair onderwijs volgens de aanpak de Bibliotheek *op school*.**

**15** **Met hoeveel schoollocaties in uw werkgebied voert u verkennende gesprekken voor de implementatie van de aanpak de Bibliotheek *op school* (= fase 1: acquisitie)?**

* **Fase 1: Acquisitie:** Er wordt begonnen met verkennende gesprekken. Dit wordt ook wel de acquisitiefase genoemd. In deze fase wordt er gesproken met het bestuur, de directie en het team van de school over de inhoud, voorwaarden en planning. Officieel is er dan nog geen sprake van een Bibliotheek *op school*.

**Let op: als uw bibliotheekorganisatie met een schoollocatie acquisitiegesprekken voert, aanvullend op een reeds bestaande samenwerking vul deze schoollocatie dan hier niet in, maar bij de volgende vraag.**

*Indien u géén verkennende gesprekken voert, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE 1: ACQUISITIE (Leesbevordering en/of digitale geletterdheid)** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V3* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

**16** *[Indien vraag 4: meer dan 0 per type school]* **Met hoeveel schoollocaties in uw werkgebied heeft u een samenwerkingscontract op basis van de aanpak de Bibliotheek *op school* (Fasen Implementatie, Operationeel en Borging)?**

*Indien u geen samenwerkingscontracten hebt getekend voor samenwerking volgens de Bibliotheek op school, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SAMENWERKINGSCONTRACT (Leesbevordering en/of digitale geletterdheid)** | | |
| **Type schoollocatie** | **Aantal schoollocaties**  *Max V4 TOTAAL* | Weet niet |
| Basisonderwijs (BO) |  |  |
| Speciaal onderwijs (SBO/SO/VSO) |  |  |

**17** *[Indien vraag 16: meer dan 0 per type school]* **U heeft aangegeven met één of meer schoollocaties samen te werken volgens de aanpak de Bibliotheek *op school*. Zijn er schoollocaties waarmee u alleen** **op het gebied van digitale geletterdheid samenwerkt?**

Let op: het gaat om schoollocaties waarmee u alleen op het gebied van digitale geletterdheid samenwerkt, dus niet in combinatie met leesbevordering.

Ja, aantal schoollocaties:………. *MAX V16 BO+SO*

Nee

Weet ik niet

|  |
| --- |
| ***[indien vraag 4: meer dan 0]* Personeel** |

*[Tussenpagina]* **De volgende vragen gaan over het personeel dat zich binnen uw organisatie bezighoudt met de samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek *op school* als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.**

**18** **Voor welke (soortgelijke) functies heeft u personeel beschikbaar rondom de samenwerking met het primair onderwijs?**

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Onderwijsspecialist

Leesconsulent

Mediaconsulent

Lees- en mediaconsulent (combifunctie)

Leesconsulent hbo/onderwijsspecialist (combifunctie)

Projectleider/programma coördinator/accountmanager

Specialist doelgroepenbeleid Jeugd

Anders, namelijk

Geen personeel beschikbaar voor samenwerking primair onderwijs

Weet ik niet

**19** *[indien personeel beschikbaar]*  **Hoeveel fte is er per week beschikbaar voor de samenwerking met het primair onderwijs?**

*Daarbij staat 1 fte voor een volle werkweek van 36 uur volgens de cao voor bibliotheken.*

*Als er geen fte’s beschikbaar zijn, vul dan een 0 in.*

*Let op: vul hier onder het aantal fte in, niet het aantal uur per week.*

*Indien u het precieze aantal niet weet, maar wel een inschatting kunt maken, vragen we u deze schatting in te vullen.*

Aantal fte per week:

Weet ik niet

**20** *[indien: functie aangevinkt in V19]* **Hoeveel medewerkers met een bepaald opleidingsniveau zijn voor de samenwerking met het primair onderwijs in de Bibliotheek werkzaam?**

*Als er geen medewerkers in dienst zijn met deze opleiding, vul dan een 0 in.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **mbo** | **hbo** | **universitair** | Weet niet |
| Aantal medewerkers |  |  |  |  |

**21** *[indien samenwerking met dBos (v16) meer dan 0 & lees/mediaconsulent of combifunctie beschikbaar]* **Hoeveel uur is er per week beschikbaar voor de functie lees/mediaconsulent (combifunctie) of soortgelijke functie voor de samenwerking vanuit de Bibliotheek *op school* met het primair onderwijs?**

*Als er geen uren beschikbaar zijn, vul dan een 0 in.*

Aantal uur per week:

Weet ik niet

|  |
| --- |
| ***[indien vraag 4: meer dan 0]* Financiering** |

*[Tussenpagina]* **De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het primair onderwijs.**

**22** **Uit welke bronnen wordt de samenwerking met het primair onderwijs gefinancierd?**

*Let op: de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.*

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

De Bibliotheek

De scholen

De gemeenten (bovenop de reguliere subsidie)

De provincie

Stimuleringsfondsen (w.o. Kunst van Lezen en KB) en subsidies commerciële partijen

Anders, namelijk

Wij ontvangen geen financiering voor samenwerking met het primair onderwijs / er is geen aparte financiering beschikbaar

Weet ik niet

**23** *[indien V22: de Bibliotheek]* **Is het budget dat de Bibliotheek het afgelopen schooljaar heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het primair onderwijs structureel en/of incidenteel?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nee | Weet ik niet |
| Structureel *(jaarlijks, voor exploitatie)* |  |  |  |
| Incidenteel *(voor de opstart van een programma/ samenwerking)* |  |  |  |

**24** *[indien vraag 22: de gemeenten]* **U heeft aangegeven een bijdrage te ontvangen van één of meer gemeenten voor samenwerking met het primair onderwijs.**

**Van hoeveel gemeenten ontvangt u onderstaande vormen van financiering voor samenwerking met het primair onderwijs?**

*Let goed op: zorg dat de optelsom klopt met het aantal gemeenten waarmee u samenwerkt.*

*Als u een bepaalde vorm van financiering van geen enkele gemeente ontvangt, vul dan een 0 in.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aantal gemeenten** *SOM <= aantal gemeenten in werkgebied* | Weet niet |
| Een bijdrage voor het opstarten van de samenwerking |  |  |
| Een structurele bijdrage voor samenwerking |  |  |
| Een combinatie |  |  |

**25** *[indien vraag 22: de scholen]* **U heeft aangegeven dat de samenwerking met schoollocaties (deels) wordt gefinancierd door de schoollocaties zelf.**

**Hoeveel van de schoollocaties waarmee uw Bibliotheek samenwerkt, leveren een financiële bijdrage aan uw dienstverlening?**

*Als deze vorm van financiering niet voorkomt, vul dan een 0 in.*

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aantal schoollocaties**  *Max SOM V4 TOTAAL (per regel)* | Weet niet |
| Een bijdrage per dienst/product |  |  |
| Een bijdrage per leerling |  |  |
| Een bijdrage per schoollocatie |  |  |

**26** *[indien vraag 25 per leerling: meer dan 0]* **U heeft aangegeven dat u van** *[antwoord V25 ‘bijdrage per leerling’]* **schoollocaties een bedrag per leerling ontvangt. Wat is het gemiddelde bedrag dat u van deze schoollocaties per leerling per jaar ontvangt (excl. btw)?**

*Tip: gebruik de administratieve tool.*

Gemiddeld bedrag per leerling per jaar in euro’s (excl. btw):.

Weet ik niet

|  |
| --- |
| **Successen en knelpunten** |

**27** **Wat zijn volgens u de drie grootste successen in de samenwerking met het primair onderwijs?**

*U kunt maximaal drie antwoorden selecteren.*

Voldoende financiering

Voldoende personele bezetting

Voldoende expertise binnen eigen Bibliotheek

De doelgroep is goed te vinden of te bereiken

De samenwerking met partners verloopt goed

Voldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening

De technische infrastructuur *(computers, netwerk, etc.)*

Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente

Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs

Onderwijsmateriaal is toereikend

Anders, namelijk:

Geen

Weet ik niet

**28** **Wat zijn volgens u de drie meest voorkomende knelpunten bij de samenwerking met het primair onderwijs?**

*U kunt maximaal drie antwoorden selecteren.*

Onvoldoende financiering

Onvoldoende personele bezetting binnen de eigen Bibliotheek

Onvoldoende expertise binnen eigen Bibliotheek

De doelgroep is moeilijk te vinden of te bereiken

De samenwerking met partners verloopt stroef

Onvoldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening

De technische infrastructuur is ontoereikend *(computers, netwerk, etc.)*

Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente

Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs

Onderwijsmateriaal is ontoereikend

Een ander knelpunt, namelijk

Geen

Weet ik niet

**29** *[indien onvoldoende personele bezetting]* **Onvoldoende personele bezetting is in uw bibliotheekorganisatie een meest voorkomend knelpunt bij de samenwerking met het primair onderwijs. Kunt u toelichten hoe uw Bibliotheek met dit knelpunt omgaat? Of met welke oplossing u bezig bent?**

Toelichting

Weet ik niet

**30 Zijn er nog antwoorden uit deze vragenlijst die u verder wilt toelichten?**

Opmerkingen:

Geen opmerkingen

|  |
| --- |
| **Evaluatie BOP** |

Er worden verschillende BOP-metingen ingezet om de dienstverlening van openbare bibliotheken in kaart te brengen. Om deze metingen te optimaliseren voor bibliotheken volgen er een aantal vragen over de BOP-meting met betrekking tot de samenwerking rondom primair onderwijs.

**31 Op welke manier bent u aan de slag gegaan met de resultaten van de BOP-meting samenwerking primair onderwijs 2017-2018? Met andere woorden: van welke instrumenten of ondersteuning heeft u gebruikgemaakt?**

*U kunt meerdere antwoorden selecteren.*

Landelijke rapportages

Individuele rapportages

Landelijke infographic

Provinciale infographic

Lokale infographic

Ondersteuning POI

Anders, namelijk:

Geen

Weet niet

**32** *[indien gebruikgemaakt van instrumenten of ondersteuning]* **Waar heeft u deze resultaten voor gebruikt?**

Toelichting:

Geen toelichting

**33 Zijn er nog vragen en/of onderzoeksgebieden die u mist in het onderzoek Samenwerking primair onderwijs?**

Toelichting:

Geen

Dit was de laatste vraag. Als u op de knop ‘Verder’ klikt, krijgt u een overzicht van de door u gegeven antwoorden te zien. Klik vervolgens nogmaals op ‘Verzenden’ om uw antwoorden definitief te verzenden.