



REGIOPLAN
DE LEIDSONDERZOEK

Monitor Pilot Bibliotheek als derde leeromgeving

Jacob van der Wel

8 maart 2021

- Twee initiatieven
- Twee vragen:
 - Kan de bibliotheek een derde leeromgeving zijn voor kinderen in kwetsbare thuissituatie?
 - En zo ja: Wat kunnen we leren van de ervaringen?
- Twee meetmomenten (oktober 2020 en januari 2021)

Enkele observaties

- Twee hele verschillende initiatieven
- Ondanks corona is er veel bereikt:
 - Een mooie opkomst;
 - Een goede naam;
 - Initiatieven ontwikkelen zich verder.

De bibliotheek als derde leeromgeving?

- Bibliotheek Venlo en bibliotheek Lek & IJssel hebben laten zien dat er mogelijkheden liggen voor bibliotheken.
- Beide bibliotheken hebben aanvullend aanbod gecreëerd voor leerlingen die daar anders niet zo snel toegang toe hebben.
- Hiermee voorzien de bibliotheken in een behoefte.

➤ Relatie met de gemeente:

- Weet waar de gemeente haar accenten legt en sluit daarop aan;
- Wees je ervan bewust dat het niet zomaar makkelijk is om de gemeente bij je initiatief te betrekken.

➤ Relatie met onderwijs:

- Zorg dat de derde leeromgeving aanvullend is op het onderwijs;
- Onderhoud het contact met de leerkrachten en stem met hen af.

- Relatie met ouders:
 - Betrek waar mogelijk de ouders erbij.

- Relatie met het aanbod van de bibliotheek:
 - Zorg voor verbinding met andere programma's die de bibliotheek aanbiedt (bijvoorbeeld Boekstart, dBOS, Taalhuis).

➤ Pak de kansen die corona biedt:

- Het bestaansrecht van initiatieven als Plek 3 en De bibliotheek als lokaal centrum voor studiebegeleiding is duidelijker dan ooit. Bovendien zijn er kansen voor aanvullend aanbod voor leerlingen op achterstand.

Uitdagingen en kansen



REGIOPLAN
DE LEIDSONDERZOEK

- De leerlingen zijn de beste ambassadeurs van de bibliotheek als derde leeromgeving.