

Bibliotheekmonitor: VVE 2019-2020

PDF-vragenlijst van de meting Voor- en vroegschoolse educatie (VVE),
0-4 jaar 2019-2020

Juli 2020



Welkom

Welkom bij het onderzoek Voor- en vroegschoolse educatie (0-4 jaar).

Met dit onderzoek brengen we in kaart hoe de dienstverlening van bibliotheken eruit ziet voor de doelgroep 0- tot 4-jarigen. In deze meting is gekozen voor deze leeftijdscategorie om de definities gelijk te laten lopen met de definities die door gemeenten in VVE-gelden worden gehanteerd. Bovendien sluit de meting hiermee aan op de metingen met betrekking tot de samenwerking met het primair onderwijs, die de doelgroep vanaf 4 jaar bedient.

Veel programma's die betrekking hebben op de VVE-dienstverlening gaan uit van schooljaren. Daarom hebben de vragen in deze vragenlijst betrekking op het schooljaar 2019-2020 (1 september 2019 tot en met 31 augustus 2020).

Wij realiseren ons dat de coronacrisis gevolgen heeft gehad voor de dienstverlening in het laatste trimester van het schooljaar 2019-2020, waarop deze vragenlijst betrekking heeft. Eventuele veranderingen ten gevolge van deze crisis zullen de antwoorden op sommige vragen beïnvloeden, waardoor er mogelijk een ander beeld van de dienstverlening ontstaat dan gebruikelijk. Wij zullen dergelijke resultaten duiden in het eindrapport dat over deze meting zal verschijnen.

Instructie

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale basisbibliotheek, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

Let op, om deel te nemen aan het onderzoek dien je de digitale versie van de vragenlijst in te vullen. Deze PDF-versie van de vragenlijst kun je als hulpmiddel gebruiken om de gegevens eerst te verzamelen om deze vervolgens in de digitale vragenlijst in te vullen.

Als hulpmiddel worden in de online versie bij elke vraag de gegevens getoond die vorig jaar zijn aangeleverd.

Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact op te kunnen nemen, willen we eerst graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Naam:

Email:

Telefoonnummer:

1. Hoeveel bestaande en nieuwe bibliotheekleden van 0 tot 4 jaar bevonden zich op 30 juni 2020 in het werkgebied van jouw bibliotheek?

Let op: het gaat hierbij om de doelgroep van 0 tot 4 jarigen: kinderen die 3 jaar of jonger zijn.

Leden: Dit zijn de persoonlijk geregistreerde geldige lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Het gaat hierbij om lidmaatschappen voor het lenen van materialen. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: als iemand persoonlijk lid is geworden van de openbare bibliotheek via bijvoorbeeld een school, dient dit wel meegerekend te worden als lidmaatschap, ook als dit een gratis lidmaatschap betreft.

Nieuwe leden: Bij het aantal (nieuwe) leden gaat het om persoonlijk geregistreerde lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

| | Aantal | Weet ik niet |
|--|--------|--------------------------|
| Aantal bibliotheekleden van 0 tot 4 jaar in het werkgebied van de bibliotheek | | <input type="checkbox"/> |
| Aantal nieuwe leden van 0 tot 4 jaar in het werkgebied van de bibliotheek | | <input type="checkbox"/> |

Algemene dienstverlening

De volgende vragen gaan over *alle* dienstverlening van de bibliotheken voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, ook de producten en diensten buiten programma's als BoekStart.

2. Welke lees- en mediabevorderingsprogramma's en / of -campagnes voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar voerde jouw bibliotheek in het schooljaar 2019-2020 uit?

Meerdere antwoorden mogelijk

- BoekStart voor baby's
- BoekStart in de kinderopvang
- BoekStart-BoekenPret
- Een ander VVE-programma in de kinderopvang met aandacht voor leesbevordering, namelijk:
- BoekStartcoach
- De Nationale Voorleesdagen
- VoorleesExpress (onder deze of een andere naam)
- Voor jou en je kind!
- Media Ukkie Dagen
- Een zelfontwikkeld programma (provinciaal, regionaal of lokaal), namelijk:
- Een ander programma, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

3. [indien geen BoekStart in de kinderopvang en / of BoekStart-BoekenPret aangeboden en / of ander VVE-programma in de kinderopvang] Bood jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 diensten en/of producten in de kinderopvang aan anders dan programma's met aandacht voor leesbevordering?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja, kinderopvangabonnement
- Ja, wissel-themacollecties
- Ja, ontvangst in de bibliotheek
- Ja, andere diensten en/of producten, namelijk:
- Nee
- Weet ik niet

4. [Indien zelfontwikkelde programma's aangeboden] Jouw bibliotheek bood in schooljaar 2019-2020 zelfontwikkelde programma's aan. Wat mis je aan de landelijke programma's?

Toelichting:

- Weet ik niet

5. Welke vormen van training en ondersteuning bood jouw bibliotheek aan externen in schooljaar 2019-2020 aan op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie voor 0 tot 4 jaar?

Let op: het gaat bij deze vraag niet om trainingen voor het eigen personeel.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Training voor pedagogisch medewerkers en medewerkers van de kinderopvang (*bijv. interactief voorlezen, voorleescoördinator*)
- Nascholing voorleescoördinatoren
- Netwerkbijeenkomsten voor pedagogisch medewerkers
- Training voor vrijwilligers van de VoorleesExpress
- Training en ondersteuning voor ouders (*bijv. workshops of inloopbijeenkomsten over interactief lezen, media-opvoeding, inspiratiebijeenkomsten, ouderavonden*)
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

Dienstverlening BoekStart voor baby's

[tussenpagina] Je bibliotheek nam in schooljaar 2019-2020 deel aan het programma BoekStart voor baby's.

De volgende vragen gaan specifiek over BoekStart voor baby's, het leesbevorderingsprogramma voor kinderen van 0 tot 1,5 jaar en hun ouders.

6. [indien BoekStart voor baby's aangeboden] Welke instanties verstuurd of reikten in schooljaar 2019-2020 in het werkgebied van jouw bibliotheek de BoekStart-brieven uit aan ouders van pasgeboren baby's?

Meerdere antwoorden mogelijk

- De gemeente(n)
- De consultatiebureaus
- De bibliotheek
- De kinderopvang
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

7. [indien BoekStart voor baby's aangeboden] Had de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) in schooljaar 2019-2020 invloed op het versturen van de BoekStart-brieven? En zo ja, op welke manier?

- Ja, de gemeente verstuurt om privacyredenen geen brieven meer
- Ja, namelijk:
- Nee
- Weet ik niet

8. [indien BoekStart voor baby's aangeboden] Welke producten en diensten werden in jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 aangeboden in het kader van BoekStart voor baby's?

Het gaat om producten en diensten die in de bibliotheken werden aangeboden. Dit kunnen ook producten en diensten zijn die derden namens jouw bibliotheek aanboden.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Een collectie babyboekjes voor kinderen van 0 tot 18 maanden (AB)
- Een speciaal voor baby's ingerichte boekenhoek
- Voorlichting geven aan ouders (*bijv. voorlees- en boekentips, inloopbijeenkomsten*)
- Het organiseren van ouder-kind activiteiten (*bijv. mamacafé's, voorleesbijeenkomsten, boekactiviteiten, muziek- en gebarencafés*)
- Anders, namelijk:
- Weet ik niet

Dienstverlening - BoekStart in de kinderopvang

[tussenpagina] De volgende vragen gaan over BoekStart in de kinderopvang of een soortgelijk programma. BoekStart in de kinderopvang is het leesbevorderingsprogramma voor jonge kinderen van 0 tot 4 jaar, geïnitieerd vanuit de bibliotheek.

9. [indien BoekStart in de kinderopvang aangeboden] Er bevonden zich op 16 mei 2020 [aantal kinderopvanglocaties (wordt getoond in online vragenlijst)] in het werkgebied van jouw bibliotheek (bron: DUO). Hoeveel kinderopvanglocaties namen in schooljaar 2019-2020 deel aan BoekStart in de kinderopvang?

Onder kinderopvanglocaties worden kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en voorschool verstaan.

| | Aantal kinderopvanglocaties BoekStart in de kinderopvang [geheel getal >0, max aantal kinderopvanglocaties in werkgebied] | Weet ik niet |
|----------------------|---|--------------------------|
| Kinderopvanglocaties | | <input type="checkbox"/> |

10. [indien ander VVE-programma met aanbod voor leesbevordering aangeboden] Er bevonden zich op 16 mei 2020 [aantal kinderopvanglocaties (wordt getoond in online vragenlijst)] in het werkgebied van jouw bibliotheek (bron: DUO). Hoeveel kinderopvanglocaties namen in schooljaar 2019-2020 deel aan een ander voorschools programma dan BoekStart in de kinderopvang, met aandacht voor leesbevordering waar jouw bibliotheek aan meewerkt?

Het gaat om VVE-programma's met aandacht voor de leesomgeving, collectie, monitoring, ouderbetrokkenheid, voorleesbeleid en deskundigheidsbevordering op het gebied van leesbevordering (bijvoorbeeld Spelenderwijs, Piramide, Uk en Puk en Opstapje).

Let op: het gaat hier dus niet om het aantal locaties BoekStart in de kinderopvang, maar om het aantal kinderopvanglocaties waar andere VVE programma's in de kinderopvang met aandacht voor leesbevordering worden uitgevoerd, waar jouw bibliotheek aan meewerkt.

Onder kinderopvanglocaties worden kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en voorschool verstaan.

| | Aantal kinderopvanglocaties andere VVE programma's in de kinderopvang [geheel getal >0, max aantal kinderopvanglocaties in werkgebied] | Weet ik niet |
|----------------------|---|--------------------------|
| Kinderopvanglocaties | | <input type="checkbox"/> |

BoekStart-BoekenPret

11. [indien BoekenPret wordt aangeboden] Welke activiteiten en/of materialen van BoekenPret werden in schooljaar 2019-2020 in jouw bibliotheek gebruikt en/of aangeboden?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Het centrale BoekenPretboek meegeven naar huis
- Aanbieden BoekenPret-collectie
- Werken met Speelontdekboeken
- Huisbezoeken
- BoekenPret bijeenkomsten voor ouders
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

BoekStartcoach

12. [indien gewerkt wordt met BoekStartcoaches] Hoeveel BoekStartcoaches waren in schooljaar 2019-2020 in het werkgebied van jouw bibliotheek werkzaam?

Aantal BoekStartcoaches:.....

- Weet ik niet

13. [indien gewerkt wordt met BoekStartcoaches] **Op hoeveel locaties van consultatiebureaus, CJG en jeugdgezondheidszorg werkte jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 met een BoekStartcoach?**

Aantal locaties:

Weet ik niet

14. [indien gewerkt wordt met BoekStartcoaches] **Promootte jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 de BoekStart e-learning 'Taalstimulering door voorlezen' voor jeugdartsen en -verpleegkundigen?**

Bekijk voor meer informatie het [verdiepende materiaal bij de e-learningmodule](#).

Ja

Nee, ik ken de module wel, maar gebruik hem niet, omdat.....

Nee, ik ken de module niet

Weet ik niet

Effectiviteit dienstverlening

15. **Werden in schooljaar 2019-2020 gegevens over de inrichting en de opbrengsten van de dienstverlening voor- en vroegschoolse educatie gemeten of geregistreerd?**

Meerdere antwoorden mogelijk

Ja, we registreren het aantal bezoekers van de activiteiten

Ja, we doen een klanttevredenheidsonderzoek met ouders

Ja, we doen verslag van informele gesprekken met ouders

Ja, we brengen de opbrengsten van de samenwerking met partners in kaart

Ja, we gebruiken zelfontwikkelde vragenlijsten of toetsen

Anders, namelijk:.....

Nee, we meten of registreren niets

Weet ik niet

Alternatieve dienstverlening

16. **In de afgelopen periode heeft jouw bibliotheek ongetwijfeld ook te maken gehad met de maatregelen in verband met het coronavirus.**

In deze periode zijn ook veel nieuwe initiatieven opgestart. Zo zijn er virtuele bibliotheekvestigingen en online Taalhuizen geopend, worden er online workshops en voorleeskwartiertjes georganiseerd en is het aanbod van de online bibliotheek uitgebreid.

Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom de dienstverlening op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus?

Alternatieve dienstverlening:

Geen

Samenwerking

17. Met welke partners werkte jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 structureel samen rondom voor- en vroegschoolse educatie?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Gemeente(n)
- Consultatiebureaus, CJG en/of Jeugdgezondheidszorg
- Kinderopvanginstellingen en/of hun koepelorganisaties (*inclusief integrale kindcentra*)
- Welzijnsorganisaties (*bijv. Humanitas*)
- Gastouders en/of gastouderbureaus
- Basisscholen (*inclusief brede scholen en voorscholen en integrale kindcentra*)
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

18. [indien samenwerking gemeente(n)] Aan welke beleidsonderwerpen van de gemeente was de VVE-dienstverlening van jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 gekoppeld?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Cultuur
- Onderwijs
- Voor- en vroegschoolse educatie
- Laaggeletterdheid
- Sociaal domein
- Anders, namelijk:
- Weet ik niet
- Geen

19. Wat deed jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 om taalarme gezinnen te bereiken?

Let op: het gaat om activiteiten en dienstverlening die speciaal wordt ingezet om taalarme gezinnen te bereiken, niet om dienstverlening of activiteiten die al worden ingezet waarmee óók taalarme gezinnen bereikt worden.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Wij organiseren speciale activiteiten, namelijk:
- Wij werken samen met partners die zich op taalarme ouders richten, namelijk:
- Wij hebben een BoekStartcoach
- Wij coördineren de VoorleesExpress
- Wij voeren beleid op gezinsaanpak (preventie-curatie)

- Anders, namelijk:
- Niets
- Weet ik niet

Personeel

20. Welke (soortgelijke) functies werden in schooljaar 2019-2020 door jouw bibliotheek ingezet voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie?

Meerdere antwoorden mogelijk

- BoekStartcoördinator
- BoekStartcoach
- (Voor)leesconsulent 0-4 jaar
- Educatief medewerker (incl. onderwijskundigen en domeinspecialisten)
- Consulent laaggeletterdheid
- Projectleider en/of -coördinator VoorleesExpress
- Vrijwilligers
- Anders, namelijk:
- Geen personeel beschikbaar voor dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie
- Weet ik niet

21. [Indien personeel beschikbaar] Hoeveel fte was er in schooljaar 2019-2020 gemiddeld per week beschikbaar voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie?

Het gaat hier om eigen personeel en personeel dat wordt ingehuurd voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie. Daarbij staat 1 fte voor een volle werkweek van 36 uur volgens de cao voor bibliotheken.

Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.

Aantal fte:

Weet ik niet

22. [Indien aantal fte onbekend] Je weet niet hoeveel fte in schooljaar 2019-2020 per week beschikbaar was voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie. Kun je alsnog een inschatting maken op basis van onderstaande categorieën?

Aantal fte per week beschikbaar in schooljaar 2019-2020 voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie:

- Minder dan 1 fte
- 1 tot 2 fte
- 2 tot 5 fte
- 5 fte of meer
- Weet ik niet

23. [indien Boekstart voor baby's aangeboden] Hoeveel procent van de frontofficemedewerkers heeft in de afgelopen twee jaar de training BoekStart voor baby's gevolgd of heeft de opfriscursus gedaan?

- Geen
- Minder dan 25%
- 25 tot 50% van de frontofficemedewerkers
- 50 tot 75% van de frontofficemedewerkers
- Meer dan 75% van de frontofficemedewerkers
- Weet ik niet

24. [indien vrijwilligers ingezet] Jouw bibliotheek zette in schooljaar 2019-2020 vrijwilligers in voor de dienstverlening rondom voor- en voerschoolse educatie. Hoeveel vrijwilligers stonden in het vrijwilligersbestand die voor voor- en voerschoolse educatie werden ingezet op 30 juni 2020?

Aantal vrijwilligers:

- Weet ik niet

25. [indien vrijwilligers ingezet] Hoeveel uur werden de vrijwilligers gemiddeld per week door jouw bibliotheek rondom voor- en voerschoolse educatie in schooljaar 2019-2020 ingezet?

Het gaat hierbij om het gemiddelde aantal uur in een week dat het totale aantal vrijwilligers werd ingezet.

Let op: Vul alléén een '0' in als het antwoord nul is. Indien je het precieze aantal niet weet, maar wel een inschatting kunt maken, vragen we je om deze schatting in te vullen.

Aantal uren:

- Weet ik niet

26. [Indien aantal uren vrijwilligers onbekend] Je weet niet hoeveel uren vrijwilligers gemiddeld in één week in 2019-2020 voor jouw bibliotheek ingezet werden. Kun je alsnog een inschatting maken op basis van onderstaande categorieën?

Aantal uren dat vrijwilligers gemiddeld per week rondom voor- en voerschoolse educatie worden ingezet voor je bibliotheekorganisatie in schooljaar 2019-2020:

- Minder dan 50 uur
- 50 tot 100 uur
- 100 tot 150 uur
- 150 tot 300 uur
- 300 uur of meer
- Weet ik niet

27. [indien vrijwilligers ingezet] Hebben de vrijwilligers een inhoudelijke training en/of scholing gevolgd? Zo ja, op welk gebied?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Training BoekStart voor baby's
- Ontvangst (taalarme) ouders
- Interactief voorlezen
- Kennis collectie 0-4 jaar
- Ouder- en kindbijeenkomsten
- Kennis van de Boekstartcoach en/of BoekStart in de kinderopvang
- Anders, namelijk:
- Nee
- Weet ik niet

28. [indien vrijwilligers ingezet] Waarvoor werden vrijwilligers in schooljaar 2019-2020 ingezet op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Gastheer of -vrouw (bijv. bezoekers welkom heten, vragen beantwoorden)
- Voorleesactiviteiten in de bibliotheek
- Andere ouder-kind activiteiten (bijv. mamacafés, boekactiviteiten, muziek- en gebarencafés)
- Adviseren en doorverwijzen naar aanbod
- Anders, namelijk:
- Weet ik niet

Financiering

29. Uit welke bronnen werd de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie in schooljaar 2019-2020 gefinancierd?

Let op: dit kunnen ook middelen uit de reguliere begroting zijn.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De bibliotheek
- De gemeente
- Kunst van Lezen
- Kinderopvanginstellingen
- Stimuleringsfondsen en subsidies commerciële partijen
- Anders, namelijk:
- Weet ik niet

30. [indien dienstverlening gefinancierd door de bibliotheek] Is het budget dat de bibliotheek in schooljaar 2019-2020 heeft vrijgemaakt voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie structureel en/of incidenteel?

| | Ja | Nee | Weet ik niet |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Structureel <i>(jaarlijks, voor exploitatie)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Incidenteel <i>(voor de opstart van nieuwe projecten)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

31. [indien gewerkt wordt met BoekStartcoach] Voerde jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 de BoekStartcoach uit met middelen anders dan met subsidie van Kunst van Lezen?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja, (gedeeltelijk) met subsidie van de gemeente
- Ja, (gedeeltelijk) uit eigen begroting
- Ja, namelijk (gedeeltelijk) met subsidie van:
- Nee
- Weet ik niet

32. [indien 1 of meer locaties met een BoekStartcoach] Jouw bibliotheek werkte in schooljaar 2019-2020 op _____ locaties met een BoekStartcoach. Op hoeveel van deze locaties is voor het inzetten van een BoekStartcoach gebruikgemaakt van een startsubsidie en op hoeveel locaties wordt gebruikgemaakt van structurele middelen?

| | Aantal locaties | Weet ik niet |
|----------------------|-----------------|--------------------------|
| Startsubsidie | | <input type="checkbox"/> |
| Structurele middelen | | <input type="checkbox"/> |

33. [indien BoekStart in de kinderopvang aangeboden] Voerde jouw bibliotheek in schooljaar 2019-2020 BoekStart in de kinderopvang uit met middelen anders dan met subsidie van Kunst van Lezen?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja, (gedeeltelijk) met subsidie van de gemeente
- Ja, (gedeeltelijk) uit eigen begroting
- Ja, (gedeeltelijk) met eigen bijdrage kinderopvang
- Ja, namelijk (gedeeltelijk) met subsidie van:
- Nee
- Weet ik niet

Successen en knelpunten

34. Wat ging in schooljaar 2019-2020 goed in de dienstverlening van jouw bibliotheek rondom voor- en vroegschoolse educatie? Met welke drie elementen van de dienstverlening ben je het meest tevreden?

Je kunt maximaal drie antwoorden selecteren.

- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen eigen bibliotheek
- Eén of meerdere doelgroep(en) is/zijn goed te vinden of te bereiken
- De samenwerking met partners verloopt goed
- Voldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening
- Beleidsprioriteit bij gemeente
- Beleidsprioriteit bij de bibliotheek
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

35. Welke drie knelpunten kwamen in schooljaar 2019-2020 het meest voor bij de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie?

Je kunt maximaal drie antwoorden selecteren.

- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting
- Onvoldoende expertise binnen eigen bibliotheek
- Eén of meerdere doelgroep(en) is/zijn moeilijk te vinden of te bereiken
- De samenwerking met partners verloopt stroef
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening
- Geen beleidsprioriteit bij gemeente
- Geen beleidsprioriteit bij de bibliotheek
- Anders, namelijk:
- Geen knelpunten
- Weet ik niet

36. [indien de doelgroep moeilijk te bereiken is] De doelgroep was in schooljaar 2019-2020 moeilijk te bereiken of te vinden. Bij welke doelgroep(en) ervaart jouw bibliotheekorganisatie dit als een knelpunt?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- (Kinderen van) NT1-ouders
- (Kinderen van) NT2-ouders
- (Kinderen van) inburgeraars, vluchtelingen, asielzoekers en/of statushouders
- Anders, namelijk:
- Weet ik niet

37. [indien onvoldoende personele bezetting] Onvoldoende personele bezetting is in jouw bibliotheekorganisatie een meest voorkomend knelpunt. Hoe gaat jouw bibliotheek met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt er gedacht? Of wordt besloten om bepaalde dingen niet te doen?

Toelichting

Weet ik niet

38. [indien onvoldoende financiering] Onvoldoende financiering is in jouw bibliotheekorganisatie een meest voorkomend knelpunt. Hoe gaat jouw bibliotheek met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt er gedacht? Of wordt besloten om bepaalde dingen niet te doen?

Toelichting:

Weet ik niet

Vooruitblik

39. Waarop gaat jouw bibliotheekorganisatie in 2020-2021 inzetten voor de dienstverlening rondom voor- en vroegschoolse educatie?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Taalarme gezinnen met de gezinsaanpak
- Uitbreiding aantal BoekStart in de kinderopvanglocaties
- Uitbreiding aantal BoekStartcoaches
- Uitbreiding aanbod naar gastouders
- Uitbreiding naar prenatale voorlichting aan ouders
- Uitbreiding naar activiteiten in de bibliotheek voor de VVE-doelgroep
- Anders, namelijk:
- Weet niet

40. Zijn er antwoorden uit deze vragenlijst die je wilt toelichten?

Opmerkingen:

Geen opmerkingen

Evaluatie Bibliotheekmonitor

Er worden verschillende metingen ingezet om de dienstverlening van openbare bibliotheken in kaart te brengen. Om deze metingen voor bibliotheken te optimaliseren, volgen een aantal vragen over de meting met betrekking tot de dienstverlening voor- en vroegschoolse educatie.

41. Op welke manier is jouw bibliotheek aan de slag gegaan met de resultaten van de meting voor- en vroegschoolse educatie 2018-2019? Met andere woorden: van welke instrumenten of ondersteuning heeft jouw bibliotheek gebruikgemaakt?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Landelijke rapportages
- Individuele rapportages

- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Dashboard op Bibliotheekinzicht.nl
- Artikelen op Bibliotheekinzicht.nl
- Ondersteuning POI
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet niet

42. [indien gebruik gemaakt van instrumenten of ondersteuning] Waarvoor heeft jouw bibliotheek deze resultaten gebruikt?

Toelichting:

Geen toelichting

43. Zijn er vragen en/of resultaten die je mist in het onderzoek voor- en voerschoolse educatie?

Toelichting:

Geen