

Vragenlijst Samenwerking primair onderwijs 2020-2021

Vragenlijst van de meting Samenwerking primair onderwijs 2020-2021

Juli 2021



Welkom

Welkom bij het onderzoek Samenwerking primair onderwijs 2020-2021. Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het primair onderwijs (kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar) in kaart. De vragen hebben betrekking op het schooljaar 2020-2021.

Wij realiseren ons dat de coronacrisis gevolgen heeft gehad voor de dienstverlening van het schooljaar 2020-2021, waarop deze vragenlijst betrekking heeft. Eventuele veranderingen ten gevolge van deze crisis zullen de antwoorden op sommige vragen beïnvloeden, waardoor er mogelijk een ander beeld van de dienstverlening ontstaat dan gebruikelijk. Wij zullen dergelijke resultaten duiden in het eindrapport dat over deze meting zal verschijnen.

Instructie

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale basisbibliotheek, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

Let op, om deel te nemen aan het onderzoek dien je de digitale versie van de vragenlijst in te vullen. Deze PDF-versie van de vragenlijst kun je als hulpmiddel gebruiken om de gegevens eerst te verzamelen om deze vervolgens in de digitale vragenlijst in te vullen.

Inlezen van schoollocaties in de vragenlijst

In de online vragenlijst wordt in verschillende vragen een lijst met schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheek ingelezen. Zo maken we het mogelijk aan te vinken met welke schoollocaties jouw bibliotheek samenwerkt. Je hoeft dus niet langer de aantallen bij elkaar op te tellen. Afhankelijk van het aantal in te lezen schoollocaties kan het bij sommige vragen iets langer duren voordat het volgende scherm geladen is.

Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact te kunnen opnemen, willen we graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Naam:
E-mail:
Telefoonnummer:

Samenwerking primair onderwijs (4 t/m 12 jaar)

[Tussenpagina] De volgende vragen gaan over alle dienstverlening van de bibliotheken voor het primair onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek *op school*.

Het primair onderwijs (po) in Nederland bestaat uit:

- Basisonderwijs (bo) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar;
- Speciaal basisonderwijs (sbo) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar voor wie vaststaat dat een zodanige orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is, dat zij op een speciale school voor basisonderwijs moeten worden opgevangen;
- Speciaal onderwijs (so) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar die speciale zorg nodig hebben.

In deze vragenlijst maken we onderscheid tussen basisonderwijs (bo) en speciaal (basis)onderwijs (sbo, so). Vanaf vorig jaar is het voortgezet speciaal onderwijs (vso) ondergebracht in de vragenlijst Samenwerking voortgezet onderwijs en behoort deze doelgroep niet meer tot de vragenlijst Samenwerking primair onderwijs. Omdat de leeftijd van de doelgroep overeenkomt met die van het voortgezet onderwijs, is deze onderwijssoort aan de vragenlijst Samenwerking voortgezet onderwijs toegevoegd. Gecombineerde scholen met zowel speciaal onderwijs voor zowel primair als voortgezet onderwijs worden in beide vragenlijsten meegeteld.

De vragen kunnen betrekking hebben op samenwerking met het basisonderwijs én samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school*. Wanneer de vraag betrekking heeft op deze aanpak, dan zal dit expliciet worden vermeld.

Samenwerking algemeen

[Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op alle vormen van samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek *op school* als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.

1. Volgens de gegevens van DUO bevonden de volgende schoollocaties zich in het schooljaar 2020-2021 in het werkgebied van jouw bibliotheek. Kun je aangeven of dit klopt?

Als een schoollocatie niet binnen het werkgebied van jouw bibliotheek valt of niet meer bestaat, dan vink je deze uit in de lijst.

Als je een schoollocatie mist, dan kun je deze in de volgende vraag toevoegen.

Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Lijst met schoollocaties wordt in online vragenlijst getoond.

2. Zijn er nog andere schoollocaties voor primair onderwijs in het werkgebied van jouw bibliotheek die niet in de lijst met scholen getoond werden?

- Ja, hoeveel:
- Nee

3. [indien V2 >0] Voer hieronder de gegevens van de ontbrekende schoollocatie(s) in.

Naam schoollocatie:.....
Adres schoollocatie:.....
Postcode:

Plaatsnaam:

BRIN:

4. Met welke van de volgende schoollocaties werkte jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 samen?

Met samenwerken bedoelen we het regelmatig (dus niet incidenteel) leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

- Lijst met schoollocaties wordt in online vragenlijst getoond.

5. Op welk gebied werd in schooljaar 2020-2021 samengewerkt met onderstaande schoollocaties?

Onder leesbevordering verstaan we activiteiten bedoeld om het leesplezier te vergroten, zoals voorlezen, boekintroductions, praten over boeken en projecten rondom lezen.

Onder digitale geletterdheid verstaan we één of meer van deze vier vaardigheden digitale vaardigheden: ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informativaardigheden en computational thinking.

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Anders	Weet ik niet
[Lijst met schoollocaties wordt in online vragenlijst getoond]				
Geen				

6. Welke landelijke leesbevorderingscampagnes bood jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 aan in de samenwerking met het primair onderwijs?

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking verder werd ingevuld.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Kinderboekenweek
- De Nationale Voorleeswedstrijd
- De Nationale Voorleesdagen
- De Nederlandse Kinderjury
- Nederland Leest Junior
- Poëzieweek
- Geen
- Weet ik niet

7. Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2020-2021 verder door jouw bibliotheek ingevuld op het gebied van leesbevordering?

Deze vraag gaat over de gehele samenwerking. Noteer hier ook de activiteiten die je in het kader van de Bibliotheek *op school* uitvoert.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ondersteunen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Advies rondom taal- en leesbeleid van de school
- Collectieadvies en/of collectieplan aan scholen
- Collectie voor scholen aanschaffen
- Advies over gebruik boeken bij zaakvakken
- Leesplannen met schoollocatie(s) opstellen
- Intermediair en/of ondersteuning bij auteurslezingen op school
- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen teamvergaderingen
- Begeleiden leerlingen in schoolbibliotheek

- Activiteiten voor individuele leerlingen (*bijv. begeleiden van leerlingen, leesgesprekken met kinderen*)
- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Groepsbezoeken aan de bibliotheekvestiging rond leesbevordering/leesplezier
- Klassikaal lenen in de bibliotheekvestiging
- Informatieavonden en/of workshops ouders
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Scoor een Boek!
- VoorleesExpress
- Anders, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

8. Welke landelijke digitale geletterdheidscampagnes of -lesmaterialen bood jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 aan in de samenwerking met het primair onderwijs?

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes of lesmaterialen die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking verder werd ingevuld.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De Week van de Mediawijsheid (5-12 november: Samen Sociaal Online) (initiatief van Netwerk Mediawijsheid)
- De Codeweek (ECP | Platform voor de InformatieSamenleving)
- Digi-Doener PO-lespakket (Stichting FutureNL), namelijk:
- Nieuwsmakers (Nieuws in de klas)
- Webdetective
- Mediawijs in de klas
- Mediabegrip
- Diploma veilig internet
- Data Detox Game (Fers)
- MediaMasters
- Anders, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

9. Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2020-2021 door jouw bibliotheek verder ingevuld op het gebied van digitale geletterdheid?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ondersteunen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Mediaplannen opstellen met schoollocatie(s)
- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen teamvergaderingen
- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten op school
- Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de bibliotheekvestiging
- Informatieavonden en/of workshops ouders

- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Zelfontwikkelde programma's en/of activiteiten (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Anders, namelijk.....
- Geen
- Weet ik niet

10. [Indien samenwerking leesbevordering] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 samenwerkte werd samen met de bibliotheek een leesplan ingevuld?

Met het invullen van een leesplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van leesdoelen formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul 0 in als er met geen enkele schoollocatie een leesplan wordt ingevuld.

Aantal schoollocaties: *Max V5 leesbevordering*

- Weet ik niet

11. [Indien samenwerking digitale geletterdheid] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 samenwerkte werd samen met de bibliotheek een informatievaardigheden/mediaplan ingevuld?

Met het invullen van een informatievaardigheden/mediaplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van doelen op het gebied van digitale geletterdheid formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul 0 in als er met geen enkele schoollocatie een mediaplan wordt ingevuld.

Aantal schoollocaties:

V5 digitale geletterdheid

- Weet ik niet

12. [Indien samenwerking scholen (V4)] Deze vraag gaat over het eigendom van de collecties die beschikbaar zijn op schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 samenwerkte. De collectie kan het eigendom zijn van jouw bibliotheek, de schoollocatie of een combinatie van beide.

Op hoeveel schoollocaties waarmee in schooljaar 2020-2021 werd samengewerkt heeft jouw bibliotheek een collectie in bezit en hoeveel schoollocaties hebben deze collectie zelf in bezit?

Vul een 0 in als een antwoordoptie voor geen van de schoollocaties het geval is. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee werd samengewerkt.

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Vaste collectie eigendom van de bibliotheek	
Vaste collectie eigendom van de school	
Vaste collectie gecombineerd eigendom	

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Geen vaste collectie beschikbaar	
Onbekend	

13. [indien collectie eigendom school >0] Bij één of meer schoollocaties is de collectie eigendom van de school. Wordt er voor deze schoollocaties collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven? Zo ja, op welke manier?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Collectieadvies zonder collectieplan
- Collectieadvies met collectieplan
- Er wordt geen collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven
- Weet ik niet

14. [indien samenwerking scholen (V4)] Maakt de bibliotheek gebruik van een wisselcollectie op scholen?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

15. [Indien samenwerking scholen (V4)] Is er een richtlijn voor het aantal boeken (fictie en non-fictie) dat er gemiddeld per leerling aanwezig moeten zijn op een schoollocatie? Zo ja, hoeveel?

Aantal boeken gemiddeld per leerling:.....

- Geen richtlijn
- Weet ik niet

16. [Indien samenwerking met scholen (V4) en collectie] Van welke bibliotheeksystemen maakten de schoollocaties in schooljaar 2020-2021 waarmee jouw bibliotheek samenwerkte gebruik?

Vul een 0 in als een categorie voor geen van de schoollocaties het geval is. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee jouw bibliotheek samenwerkt.

Bibliotheekstelsysteem	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V12 collectie</i>
V@school	
Vubis	
schoolWise	
Wise	
Koha School	
Clientrix op school	
Aura junior	
BoekMee	
Een ander systeem	
Geen bibliotheekstelsysteem	

Bibliotheekstelsysteem	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V12 collectie</i>
Onbekend	

De Bibliotheek *op school*

[Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op de samenwerking met het primair onderwijs volgens de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking die vergelijkbaar is met die aanpak. Om na te gaan of de wijze waarop jouw bibliotheek met het primair onderwijs samenwerkt vergelijkbaar is met deze aanpak, kun je [de sterrenchecklist](#) invullen. Vanaf 1 ster in de checklist is de samenwerking vergelijkbaar met de aanpak van de Bibliotheek *op school*.

17. Met welke schoollocaties werden er in schooljaar 2020-2021 verkennende gesprekken gevoerd over de implementatie van de aanpak de Bibliotheek *op school* (= fase 1: acquisitie) of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

Fase 1: Acquisitie: Er wordt begonnen met verkennende gesprekken over een structurele samenwerking. Dit wordt ook wel de acquisitiefase genoemd. In deze fase wordt er gesproken met het bestuur, de directie en het team van de school over de inhoud, voorwaarden en planning. Officieel is er dan nog geen sprake van een Bibliotheek *op school*.

Let op: als jouw bibliotheekorganisatie met een schoollocatie acquisitiegesprekken voert, aanvullend op een reeds bestaande samenwerking, vul deze schoollocatie dan hier niet in, maar bij de volgende vraag.

Gebruik [de sterrenchecklist](#) om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

Schoollocatie	Verkennende gesprekken aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Verkennende gesprekken over structurele samenwerking <u>vergelijkbaar</u> met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Weet ik niet
[lijst met schoollocaties wordt in online vragenlijst getoond]			
...			
...			
Geen			

18. [Indien samenwerking met school: meer dan 0 per type school] Met hoeveel schoollocaties heeft jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 een dienstverlenings- en/of samenwerkingsovereenkomst op basis van de aanpak de Bibliotheek *op school* (fasen

implementatie, operationeel en borging) of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek op school?

Gebruik [de sterrenchecklist](#) om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek op school.

Schoollocatie	Overeenkomst aanpak de Bibliotheek op school	Overeenkomst over structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek op school	Geen van beide
[Lijst met schoollocaties wordt in online vragenlijst getoond.]			
...			
...			
Geen			

19. [indien aanpak dBos of soortgelijk >0] Met hoeveel schoollocaties is er in het afgelopen schooljaar een nieuwe overeenkomst gesloten?

Aantal schoollocaties: MAX overeenkomst dBos of soortgelijk (V18)

Weet ik niet

20. [indien overeenkomst aanpak de Bibliotheek op school] Wat is de looptijd van de overeenkomst(en) die met de schoollocaties zijn aangegaan?

Als er voor de schoollocaties waarmee je samenwerkt verschillende looptijden zijn afgesproken dan kun je dit invullen onder 'Anders, namelijk:'

- 1 jaar
- 2 jaar
- 3 jaar
- Meer dan 3 jaar
- Tot wederopzegging/voor onbepaalde tijd
- Anders, namelijk:.....
- Weet ik niet

Effectiviteit dienstverlening

21. [indien samenwerking met scholen (V4)] Werden er in schooljaar 2020-2021 gegevens over de inrichting en de opbrengsten van de samenwerking met het primair onderwijs gemeten of geregistreerd? Zo ja, op welke wijze?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Deelname aan de Monitor (de Bibliotheek op school)
- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerlingen
- Ander onderzoek onder leerlingen, namelijk:.....

- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerkrachten
- Ander onderzoek onder leerkrachten, namelijk:
- Accountgesprekken en/of evaluatiegesprekken met schooldirectie over de samenwerking
- Gesprekken met leescoördinatoren
- Gesprekken met overkoepelende schoolbesturen
- Anders, namelijk:.....
- Nee, we meten of registreren niets
- Weet ik niet

Alternatieve dienstverlening

22. [indien samenwerking met scholen V4] In de afgelopen periode heeft jouw bibliotheek ongetwijfeld ook te maken gehad met de maatregelen in verband met het coronavirus.

Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom de samenwerking met het primair onderwijs aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus? Zo ja, op welke wijze?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Online groepslessen voor leerlingen
- Instructiefilmpjes voor huiswerkopdrachten
- Boekpromotie filmpjes (online in plaats van in de school)
- Online voorlezen (livestream)
- Adviseren van leerkrachten in relatie tot het thuisonderwijs (*bijv. over online bronnen*)
- Online informatie voor leerlingen (*bijv. nieuwsbrieven of pagina op website*)
- Online informatie voor leerkrachten (*bijv. nieuwsbrief of pagina op website*)
- Ondersteuning en/of uitleg bij het gebruik van de Online Bibliotheek
- Anders, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

Netwerk en beleid

23. [indien samenwerking met scholen (V4)] Welke andere partnerorganisaties zijn er betrokken bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Gemeente(n)
- Maatschappelijke dienstverleners (*bijv. Humanitas, jeugdinstituten*)
- Culturele instellingen
- Provinciale ondersteuningsinstelling (POI)
- Schrijverscentrale en / of Schoolschrijver
- Kinderopvang (BSO)
- Jeugd & gezin (*bijv. jeugdgezondheidszorg, CJG*)
- Pabo

- Anders, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

24. [indien samenwerking met scholen (V4)] **Is de samenwerking met het primair onderwijs expliciet genoemd in het beleid van jouw bibliotheek?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

25. [indien samenwerking met scholen (V4)] **Werkt jouw bibliotheek in het jaarplan met kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) en/of doelstellingen speciaal gericht op de samenwerking met het primair onderwijs?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

26. [indien samenwerking met scholen (V4)] **Staat de samenwerking met het primair onderwijs als afzonderlijke post op de begroting van jouw bibliotheek?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

27. [indien samenwerking met scholen (V4)] **Gebruikt jouw bibliotheek het rekenmodel 'De Bibliotheek op school primair onderwijs'?**

Bekijk [deze website](#) voor meer informatie over het rekenmodel.

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Personeel

[indien samenwerking met scholen (V4 >0)] [Tussenpagina] De volgende vragen gaan over het personeel dat zich binnen jouw organisatie bezighoudt met de samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek op school (of een vergelijkbaar programma) als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.

28. [indien samenwerking met scholen (V1+V2)] **Voor welke (soortgelijke) functies had jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2020-2021 personeel beschikbaar rondom de samenwerking met het primair onderwijs?**

Let op: het gaat hier om personeel dat vanuit de bibliotheek wordt ingezet, niet vanuit de scholen.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Onderwijsspecialist/adviseur educatie
- Leesconsulent
- Mediaconsulent/mediacoach/specialist digitale geletterdheid
- Lees- en mediaconsulent/coach (combifunctie)
- Leesconsulent hbo/onderwijsspecialist (combifunctie)
- Projectleider/programmacoördinator
- Specialist doelgroepenbeleid Jeugd
- Vrijwilligers die worden ingezet vanuit de bibliotheek
- Administratieve ondersteuning (*bijv. collecties boeken inwerken, collecties samenstellen*)
- Anders, namelijk:
- Geen personeel beschikbaar voor samenwerking primair onderwijs
- Weet ik niet

29. [indien personeel beschikbaar] Hoeveel fte is er per week beschikbaar voor de samenwerking met het primair onderwijs?

Daarbij staat 1 fte voor een volle werkweek van 36 uur volgens de cao voor bibliotheken.
Vul een 0 in als er geen fte's beschikbaar zijn.

Let op: vul hier onder het aantal fte in, niet het aantal uur per week.

We vragen je een schatting te maken als je het precieze aantal niet weet.

Aantal fte per week:
 Weet ik niet

30. [indien: personeel beschikbaar] Hoeveel fte met een bepaald opleidingsniveau waren in schooljaar 2020-2021 voor de samenwerking met het primair onderwijs in de bibliotheek werkzaam?

Vul een 0 in als er geen medewerkers in dienst zijn met deze opleiding.

	Mbo	Hbo	Universitair	Anders	Weet niet
Aantal fte					<input type="checkbox"/>

[som = max fte v29]

31. [indien vrijwilligers ingezet] Jouw bibliotheek zette in schooljaar 2020-2021 vrijwilligers in voor de samenwerking met het primair onderwijs. Hoeveel vrijwilligers stonden er in het vrijwilligersbestand die voor de samenwerking met het primair onderwijs werden ingezet op 31 juli 2020?

Let op: het gaat er bij deze vraag om hoeveel vrijwilligers er door de bibliotheekorganisatie zijn ingezet. Vrijwilligers die door schoollocaties worden ingezet niet meetellen.

Aantal vrijwilligers: [geheel getal >0]
 Weet ik niet

32. [indien vrijwilligers ingezet] Hoeveel uur werden de vrijwilligers in schooljaar 2020-2021 gemiddeld per week door jouw bibliotheek rondom de samenwerking met het primair onderwijs ingezet?

Het gaat hierbij om het gemiddeld aantal uur in een week waarop het totale aantal vrijwilligers werd ingezet.

Vul een 0 in als er geen uren beschikbaar waren.

We vragen je een schatting te maken als je het precieze aantal niet weet.

Aantal uren: Heel getal >=0

Weet ik niet

33. [indien vrijwilligers ingezet] Waarvoor werden de vrijwilligers in schooljaar 2020-2021 ingezet rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

Toelichting:
Weet ik niet

Financiering

[indien samenwerking met scholen (V4)] [Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het primair onderwijs.

34. [indien samenwerking met scholen (V4)] Uit welke bronnen werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2020-2021 gefinancierd?

Let op: de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De bibliotheek
- De scholen
- De gemeente(n) (boven op de reguliere subsidie)
- De provincie
- Stimuleringsfondsen (waaronder Kunst van Lezen en KB)
- Subsidies commerciële partijen
- Anders, namelijk:.....
- Wij ontvangen geen financiering voor samenwerking met het primair onderwijs en/of er is geen aparte financiering beschikbaar

Weet ik niet

35. [indien financiering door bibliotheek] Was het budget dat de bibliotheek in schooljaar 2020-2021 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het primair onderwijs structureel en/of incidenteel?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Structureel (*jaarlijks, voor exploitatie*)
- Incidenteel (*voor de opstart van een programma/samenwerking*)
- Geen van beide
- Weet ik niet

36. [indien financiering door de gemeenten] Van hoeveel gemeenten ontving jouw bibliotheek in schooljaar 2020-2021 onderstaande vormen van financiering voor samenwerking met het primair onderwijs?

Let goed op: zorg dat de optelsom klopt met het aantal gemeenten waarmee jouw bibliotheek samenwerkt.

Vul een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal gemeenten	Weet niet
Een bijdrage voor het opstarten van de samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een structurele bijdrage voor samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een combinatie		<input type="checkbox"/>

37. [Indien financiering door scholen] Hoeveel van de schoollocaties waarmee jouw bibliotheek samenwerkte leverden in schooljaar 2020-2021 een financiële bijdrage aan de samenwerking met jouw bibliotheek?

Vul een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal schoollocaties <i>Max V4 TOTAAL (per regel)</i>	
Een bijdrage per dienst/product	<i>Max V4</i>	
Een bijdrage per leerling	<i>Max V4</i>	
Een bijdrage per schoollocatie	<i>Max V4</i>	
Geen bijdrage	<i>Max V4 min max ingevuld bij bijdrage per dienst/product, per</i>	

	Aantal schoollocaties <i>Max V4 TOTAAL (per regel)</i>	
	leerling en per schoollocatie	
Onbekend	<i>Max V4 min (max ingevuld bij bijdrage per dienst/product, per leerling, per schoollocatie + ingevuld bij geen bijdrage).</i>	

38. [indien vraag 37 per leerling: meer dan 0] Je hebt aangegeven dat jouw bibliotheek van [antwoord V37 'bijdrage per leerling'] schoollocaties een bijdrage per leerling ontvangt. Wat is het gemiddelde bedrag dat jouw bibliotheek van deze schoollocaties per leerling per jaar ontvangt (excl. btw)?

Gemiddeld bedrag per leerling per jaar in euro's (excl. btw):

Weet ik niet

Successen en knelpunten

39. [indien samenwerking met scholen (V1+V2) Wat ging in schooljaar 2020-2021 goed in de samenwerking met het primair onderwijs? Met welke drie elementen van de dienstverlening ben je het meest tevreden?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- Alternatieve dienstverlening als gevolg van de coronamaatregelen
- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is goed te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt goed
- De samenwerking is goed geborgd (*bijv. wisseling van docenten is geen probleem*)
- Voldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening
- De technische infrastructuur (*computers, netwerk, etc.*)
- Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Anders, namelijk:.....
- Geen
- Weet ik niet

40. [indien samenwerking met scholen (V1+V2) Wat waren in schooljaar 2020-2021 de drie meest voorkomende knelpunten (naast de sluiting van de bibliotheek en schoollocaties als gevolg van de coronamaatregelen) bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- Alternatieve dienstverlening als gevolg van de coronamaatregelen
- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting binnen de eigen bibliotheek
- Onvoldoende expertise binnen eigen bibliotheek
- De doelgroep is moeilijk te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt stroef
- Onvoldoende structurele waarborging van de samenwerking (*bijv. wisseling van docenten is een probleem*)
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van onze dienstverlening
- De technische infrastructuur is ontoereikend (*computers, netwerk, etc.*)
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Een ander knelpunt, namelijk
- Geen
- Weet ik niet

Vooruitblik

41. [indien samenwerking met scholen (v3/v4 >0)] Waarop gaat jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2020-2021 inzetten voor de dienstverlening rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

Doelgroepen/partners

- Taalarme gezinnen
- Speciaal onderwijs
- Integrale kindcentra (IKC)
- Onderwijsachterstanden

Inhoud/thema

- Zwakke of niet-lezers
- Digitale geletterdheid
- Gezinsaanpak
- Meertaligheid
- Leesoffensief
- Diversiteit

Kwaliteit

- Expertise leesconsulenten
- Meer samenwerken in plaats van diensten verlenen
- Monitor resultaten en plannen effectiever gebruiken
- Kwaliteitscriteria opstellen, gebruiken en evalueren

Overig

- Anders, namelijk:.....
- Weet niet

Opmerkingen

42. Zijn er nog antwoorden uit deze vragenlijst die je verder wilt toelichten?

Opmerkingen:

- Geen opmerkingen

Evaluatie Bibliotheekmonitor

Er worden verschillende Bibliotheekmonitor-metingen ingezet om de dienstverlening van openbare bibliotheken in kaart te brengen. Om deze metingen te optimaliseren voor bibliotheken volgen er een aantal vragen over deze meting met betrekking tot de samenwerking rondom primair onderwijs.

43. Op welke manier is jouw bibliotheek aan de slag gegaan met de resultaten van de meting samenwerking primair onderwijs 2019-2020? Met andere woorden: van welke instrumenten of ondersteuning is gebruikgemaakt?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Landelijke rapportages
- Dashboard op Bibliotheekinzicht.nl
- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Ondersteuning door POI
- Artikelen op Bibliotheekinzicht.nl
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet niet

44. Zijn er nog vragen en/of onderzoeksgebieden die je mist in het onderzoek Samenwerking primair onderwijs?

Toelichting:

- Geen toelichting