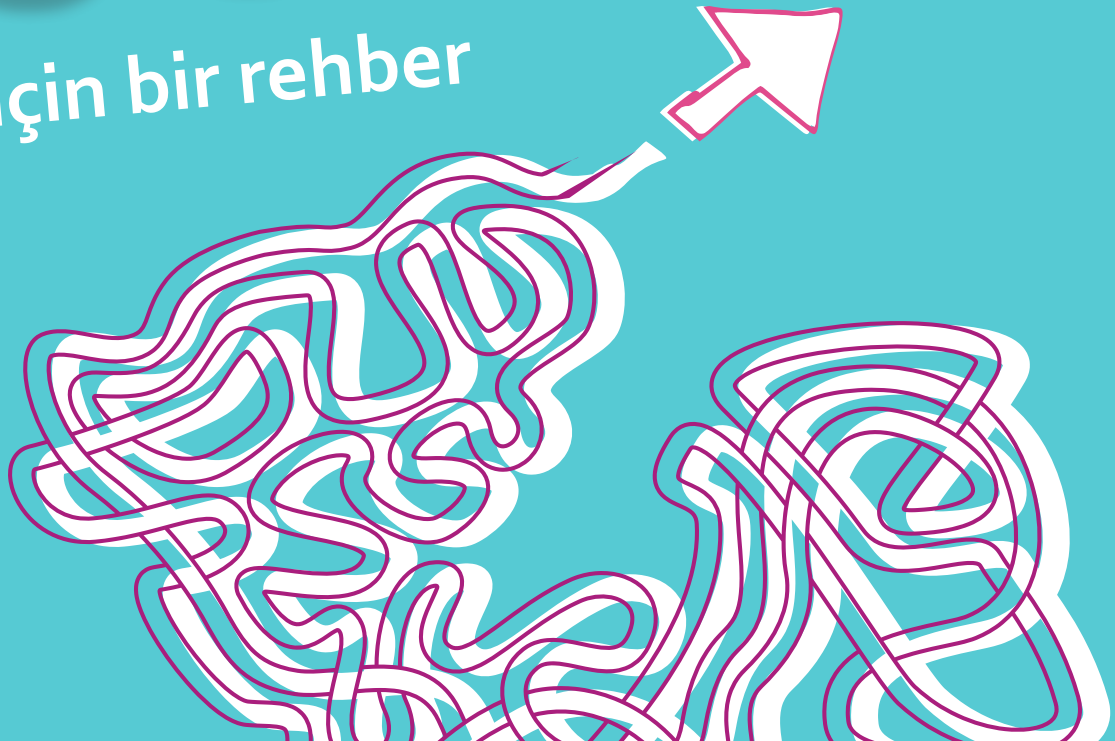


Online medya eğitimi

Babbelbox

Ebeveynler için bir rehber



Sevgili ebeveyn veya bakıcı,

Çocuğunuzla online medya kullanımı hakkında konuşmak önemli bir şeydir; ancak zor olabilir.

Sohbet Kutusu (Babbelbox), çocuğunuzla medya kullanımı ve medya eğitimi hakkında konuşmaya başlamanız için size tutamak noktaları sunar.

Bu konuda konuşarak, ikiniz de medya kullanımının etkisinin ne olduğu ve bununla en iyi nasıl başa çıkabileceğiniz konusunda daha bilinçli hale gelirsiniz. Kutuda online medya kullanımı ve online medya eğitimi ile ilgili dokuz ifade ve ikilem yer alıyor. Kutuyu çocuğunuzla online medya hakkında konuşmak için olduğu gibi, diğer ebeveynlerle de bu konuda konuşmak için kullanabilirsiniz. Onlar online medya eğitiminin üstesinden nasıl geliyorlar ve neden?

Buradaki ifade ve ikilemlerin güzel yönü ne, biliyor musunuz? Doğru ya da yanlış bir cevap yok. Bunların amacı, bir sohbet açıcı, konuşma başlatmanın bir yolu olmaktır. Bu konuda bir sohbet başlatmak oldukça zor olabilir. Bu nedenle, ifadelere ek olarak, kullanabileceğiniz bazı devam soruları da formüle ettik. Ayrıca bazı bilgiler ve okuma ve izleme ipuçları da ekledik.

İyi sohbetler dileriz!



İpuçları ve püf noktaları

Online Medya Eğitimi Sohbet Kutusunu kullanıyor musunuz?
Öyleyse aşağıdaki hususları göz önüne alın:

- Sohbet kutusuna ait tüm materyaller size dijital olarak gönderilecek. Malzeme-yi kağıda yazdırılmış şekilde mi kullanmak istiyorsunuz? Öyleyse malzeme-yi yazdırın/baskısını alın ve keserek kartları birbirinden ayırın. Eğlenceli bir ek ipucu: Eğer çift yüz-lü çıktı alırsanız kartların hoş bir arka yüzü olduğunu göreceksiniz.
- Üç boyutlu bir sohbet kutusu mu yapmak istiyorsunuz? Dilediğiniz kadar yaratıcı olabilirsiniz. Çocuğunuz size bu konuda yardımcı olabilir! Böylece çocuğunuzla birlikte gerçekleştirebileceğiniz eğlenceli bir etkinliğe sahip olursunuz. İfadelerin baskısını alıp kesebilir ve hoş bir "sohbet kutusuna" koyabilirsiniz. Ya da belki güzel bir vazoya koyarsınız. Eğlenceli çıkartmalarla dolu keyifli bir ayakkabı kutusu mu?
- 9 ifade bulunuyor. Bunları birkaç ay veya haftaya yayabilirsiniz; böylece çocuğunuz veya diğer ebeveynlerle ara sıra online medya eğitimi konusunda iyi bir konuşma yapabilirsiniz.
- İfade kartlarını yanınızda, ebeveynlerin gittiği bir kafeye veya diğer ebeveynlerle temasınızın olduğu herhangi bir yere götürebilirsiniz. Böylece, bu oldukça zor ama çok ilginç konu hakkında ilginç bir sohbet başlatmak için derhal bir sohbet açıcınız olur.
- İfadeleri özellikle sohbet başlatmak için kullanın. Çocuğunuzun seçimlerine ilgi gösterin ve sorular sorun. Bu, çok keyifli ve değerli sohbetlere yol açar. Her bir ifade için birkaç devam sorusu şimdiden formüle edildi. Olanak varsa (insanlar buna açıksa), bazı ek bilgiler sağlayın. Her bir ifadeye bazı ek bilgiler eklenmiştir. Kendi kelimelerinizle anlatın ve bir şeyler eklemekten çekinmeyin.

1

İnternet filtreme yüzde yüz güveniyorum. Bu sayede çocuğum güvenli bir şekilde internete girebiliyor.

Katılıyor musunuz, katılmıyor musunuz?

Devam soruları:

- Hangi internet filtresini kullanıyorsunuz?
- Siz de onunla birlikte bakıyor / izliyor musunuz? (küçük çocuklar için geçerli)?
- Çocuğunuz internette nasıl arama yapacağını biliyor mu? Evetse, nereden biliyor?

Faydalı bilgiler:

YouTube'a alternatif olarak YouTube Kids gibi bir internet filtresi veya uygulaması (küçük) çocuklar için kesinlikle iyi bir fikirdir; ancak videoların çocuğunuzun yaşına uygun olup olmadığını kontrol etmeyi sürdürün. Özellikle de çocuğunuz henüz küçükken. Ayrıca çocukların eninde sonunda interneti nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri gerektiğini de unutmayın. Nasıl arama yapılır, ne aranır vesaire. Çocuklar bunu sadece okulda aldıkları online medya bilgisi dersleriyle değil, özellikle sizin yaptıklarınızı görerek ve sizinle birlikte yaparak öğrenirler!

2

Aile video blogu yapmak? Tabii ki! Ya da: Çocuklarımı mümkün olduğunca sosyal medyadan uzak tutuyorum.

Birini seçin

Devam soruları:

- Bunu açıklayabilir misiniz? Neden?
- Bunu sen de yapıyor musun?
- Partnerinizle bununla ilgili hangi anlaşmaları yaptınız?
- Çocuklarınızın vlogger'leri takip edip etmediğini biliyor musunuz? Evetse, hangileri?

Faydalı bilgiler:

Vlogger'ler (giderek daha küçük yaştaki) çocukları büyülüyor. Mümkünse kendileri de vlogger olmak istiyor. Kamerayı elinize alıp çocuklara vlog çek-tirmek veya bir aile vlog'u yapmak cazip gelebilir. Ancak çocukların bu görüntülerin sonsuza kadar internette bulunabileceğinin farkında olmadıklarını bilin. Bu bilindiğinde de güzel olmaya devam ediyor mu? Bu nedenle bunu yapmak isteyip istemediğinizi eşinizle tartışın ve çocuklara hikayenin diğer tarafını da anlatın.

İpucu:

Çocuklar yine de buna başlamak istiyor mu? Tatilde, özel kullanım için kendi aile vlogunuzu hazırlayın veya bunu çocuklarınızın yapmasına izin verin. O zaman güzelce "pratik" yapabilirler, ancak görüntüler size ait olmaya devam eder!

3

"Çocuğumun fotoğraflarını veya videolarını izinsiz olarak Facebook'ta paylaşıyorum." Ya da: "izin almadan çocuğumun fotoğraflarını sosyal medyada paylaşmam."

Katılıyor musunuz, katılmıyor musunuz?

Devam soruları:

- Bunu açıklayabilir misiniz? Neden?
- Partnerinle ne gibi anlaşmalarınız var? Diğer aile üyelerini bu konuda bilgilendirir misin?

Faydalı bilgiler:

Çocuklar bu görüntülerin internette sonsuza kadar bulunabileceğinin anlamıyorlar. Bu bilindiğinde de güzel olmaya devam ediyor mu? Bunu yapmak isteyip istemediğinizi partnerinizle tartışın ve ayrıca hikayenin diğer tarafı hakkında çocuklarınızla konuşun. Bu konuşmadan sonra çocuklar bu konuda ne düşünüyor?

4

Çocuğum medyanın sunduğu tüm olanakların farkında.

Evet mi, hayır mı?

Ya siz?

Devam soruları:

- Açıklayın.
- Bunu nasıl fark ediyorsunuz?
- Çocuğunuz online medyanın sunduğu olanaklardan haberdar etmek mümkün mü?
- O sorunu nasıl ele almıştın?

Faydalı bilgiler:

Bizler online medyada her şeyden önce kullanıcılar ve aslında tüketmenin yanı sıra üretebileceğimizi de unutuyoruz. Gerek ekranla gerekse de ekran olmadan. Bir hikaye tasarlamayı, çizgi roman veya karikatür yapmayı, fotoğraf, film ve vlog çekmeyi düşünün... Olasılıkları birlikte araştırın ve mevcut olasılıklar üzerinde kontrolünü ele geçirin.

5

Çocuğumun internette sadece tüketmesine izin var, üretmesine izin yok.

Evet mi, hayır mı?

Devam soruları:

- Neden?
- Bunu başarmak için ne yapıyorsunuz?

Faydalı bilgiler:

Bizler online medyanın her şeyden önce kullanıcılarıyız, bu nedenle hemen üretmeyi düşünmememiz şaşırtıcı değil. Üretim denince sadece vlog veya TikTok videoları yapmayı düşünmeyin. Hem ekranla hem de ekran olmadan üretim yapmak mümkündür. Örneğin, bir hikaye yazmak, çizgi roman veya karikatür yapmak, fotoğraf çekmek, film ve vlog yapmak... Olasılıkları birlikte araştırın ve mevcut olasılıkların kontrolünü ele geçirin.

6

"Çocuğuma internette öğrenecek çok şey olduğunu öğretiyorum" ya da "Çocuğuma internetteki hiçbir şeye güvenmemesini öğretiyorum".

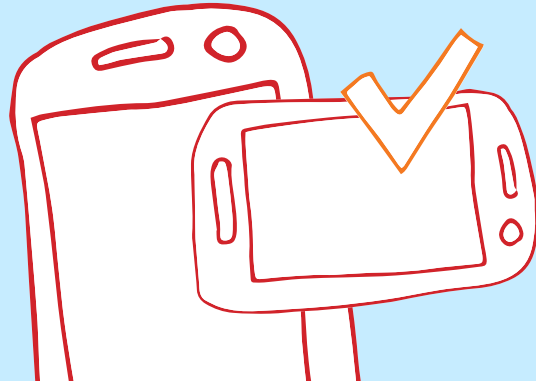
Birini seçin

Devam soruları:

- Bunu açıklayabilir misiniz? Neden?
- Bu konuda partnerinizle ve diğer aile üyeleriyle ne gibi anlaşmalarınız var?

Faydalı bilgiler:

İnternet muazzam bir bilgi ve enformasyon zenginliği içeriyor, ancak bir dezavantajı da var. Örneğin sahte haber ve yanıltıcı reklamlar her yerde ve çocuklar (ve birçok yetişkin!) bunları gerçeklerden ayırt etmekte zorlanıyor. Çocuğunuzla bu konuda konuşun ve sahte haberleri nasıl tanıyabileceğini detaylı bir şekilde anlatın.



7

İnsanı harekete veya dışarı çıkmaya zorlayan medya, her zaman kullanılabilir.

Katılıyor musunuz, katılmıyor musunuz?

Devam soruları:

- Bu online medyaya bir örnek verebilir misiniz?
- Çocuğunuz bu türden online medyayı ne sıklıkta kullanıyor?
- Açıklayın.

Faydalı bilgiler:

İnsanı harekete veya dışarı çıkmaya zorlayan çeşitli online medya araçları vardır. Örneğin, müzik uygulamaları, arama oyunu oluşturmanıza olanak tanıyan uygulamalar veya Just Dance, Pokémon GO veya RunKeeper gibi oyunlar. Ancak evden dışarı çıkmak veya egzersiz yapmak için daha az belirgin olan ve bu amaçla kullanılabilecek ortamlar da vardır. Online medyayı bir kullanım aracı olarak görün ve okuma, izleme veya dinleme ve oynama ile bir şeyler yapmayı arasında bağlantı kurun. Bir şeyler yapmalarına izin verin: Çocuklara bir tablet verin ve onlara bir görev verip dışarı gönderin. Olasılıklar sandığınızdan daha fazladır.

8

Online birlikte oynamak, tek başına oynamaktan daha eğlenceli.

Katılıyor musunuz, katılmıyor musunuz?

Devam soruları:

- Neden evet / hayır?
- Çocuğunuzun internette kimlerle oynadığını biliyor musunuz?
- Çocuğunuzla çevrimiçi oyun hakkında konuşuyor musunuz? Örneğin hangi bilgiler paylaşılıyor?

Faydalı bilgiler:

Ebeveynler genellikle (yanlış bir şekilde) çocuklarını odalarında tek başlarına oyun oynarken gördüklerinde onların yalnız olduklarını düşünürler. Ancak, online birlikte oynamak giderek daha kolay ve normal hale geliyor. Geçmişte gerçek hayatta birbirlerinin evine gitmek zorunda kalabilecek arkadaşların artık bir oyun ya da Discord gibi bir programda birbiriyle konuşması da aynı derecede mümkün.

Çocuğunuzla başkalarıyla online oynarken nelerin olup nelerin olamayacağı konusunda konuşun. Ona neler normal geliyor? Başkaları da bu konuda aynı şeyi mi düşünüyor? Ya hoş olmayan bir şey olursa? Böyle bir durumda ne yapar? Çocuğunuza güvendiğinizi ve her zaman size başvurabileceğini gösterin.

9

Kendi internet balonumun ve çocuğumunkinin farkındayım.

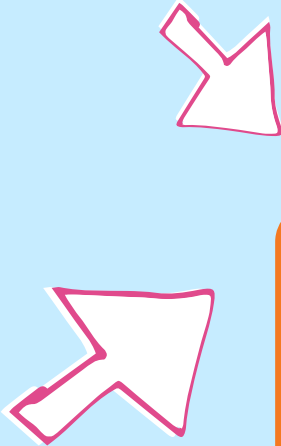
Evet mi, hayır mı?

Devam soruları:

- Bunu açıklayabilir misiniz? Neden böyle düşünüyorsunuz?
- Çocuğunuz için online medyayı nasıl seçiyorsunuz?

Faydalı bilgiler:

Herkesin kendine ait bir internet balonu vardır. Bu tuhaf bir şey değil. İnternet çıkmadan önce, televizyon izleyicileri bir televizyon yayın şirketine üye olabiliyor ve yaşam tarzlarına veya dinlerine uygun programları izleyebiliyorlardı. İnternette algoritmalar, kullanıcı davranışlarının haritalandırılmasında önemli bir rol oynar. Çocuk, oyunlarla ilgili bir film izlediyse, YouTube çok geçmeden ona yine oyunlarla ilgili başka filmler de sunacaktır. Gördüğünüz reklamlar da (bir zamanlar) yaptığınız arama sorgularıyla bağlantılıdır. Yani internet balonunuzun içi bilinçsiz bir şekilde dolduruluyor. Bunun farkında olmak ve arada bir bu balonun dışına çıkıp açık olmayan ya da tam tersi bir hikaye anlatan bir şeyler okumak, izlemek ya da dinlemek iyi olur. Yani eleştirel düşünmeye devam!



Cubiss okuma, öğrenme ve bilgi edinme alanında sorunlarla karşılaşan kuruluşlara tavsiyelerde bulunur ve onları destekler. Bu yayın oluşturulurken mümkün olan en büyük özenin gösterilmesine çalışılmıştır. Bununla birlikte, Cubiss, harici web sitelerindeki yanlış bilgiler, çalışmayan bağlantılar ve güncel olmayan bilgilerle ilgili sorumluluk kabul etmez ve bunlardan sorumlu tutulamaz.

Metin: Cubiss, Maxim van Someren, Denise Bontje

Tasarım: Sharon Hamers

© Cubiss, Temmuz 2022

Provincie Noord-Brabant

