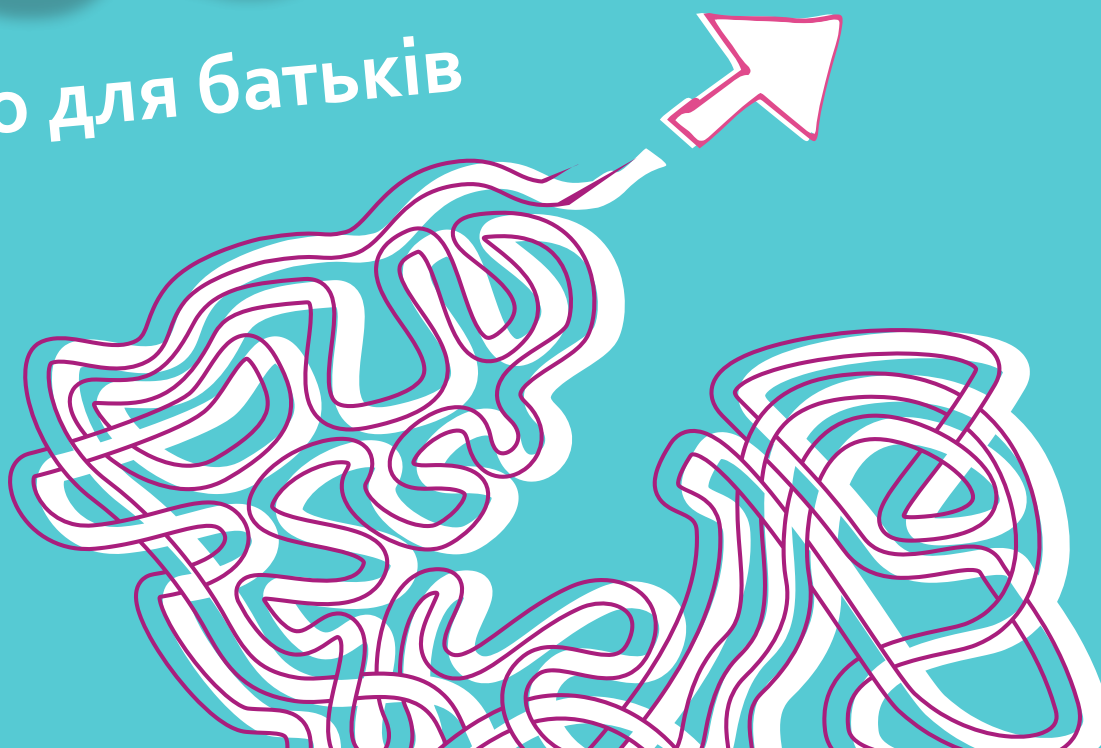


Медіаосвіта

Babelbox

Керівництво для батьків



Шановні батьки або опікуни,

Розмовляти з дитиною про використання сучасних медіа важливо, але може виявитися складним завданням. «Чат-бокс» пропонує вам інструменти, за допомогою яких ви зможете почати розмову з дитиною про користування медіа та про медіаосвіту.

Поговоривши про це, ви обоє краще усвідомите наслідки використання медіа та як краще з ними впоратися. У коробці міститься дев'ять тверджень і запитань про використання медіа та медіаосвіту. Ви можете використовувати цей бокс, щоб поговорити про медіа зі своєю дитиною, але ви також можете обговорити питання з іншими батьками. Як вони ставляться до медіаосвіти та чому саме так?

У чому актуальність тверджень і запитань? Тут немає правильної чи неправильної відповіді. Вони призначені, щоб надати необхідного імпульсу та розпочати бесіду. Адже саме початок може бути складним. Тому, на додаток до тверджень, ми також сформулювали низку запитань, якими ви можете скористатися. Ми також додали деяку інформацію та поради щодо читання та перегляду.

Приємного спілкування!



Поради та підказки

Ви користуєтеся «Чат-боксом медіаосвіти»?
Тоді подумайте про наступне:

- Ви отримаєте всі матеріали, які стосуються «Чат-боксу», в електронному форматі. Хочете мати фізичну версію? Тоді роздрукуйте матеріали та виріжте окремі картки. Корисна порада: при двосторонньому друку картки матимуть гарний зворотний бік.
- Хочете створити фізичний «чат-бокс»? Проявіть максимальну креативність. А дитина вам допоможе! Тоді у вас одразу з'явиться цікаве завдання, яке ви зможете виконати разом з дитиною. Ви можете просто роздрукувати та вирізати твердження, а потім покласти їх до гарного «чат-боксу». Це може бути різнокольорова ваза. Або ж коробка для взуття, обклеєна гарними стікерами.
- Пропонується 9 тверджень. Ви можете розподілити їх на кілька місяців або тижнів, щоб мати можливість періодично та протягом довшого періоду часу обговорювати зі своєю дитиною чи іншими батьками питання медіаосвіти.
- Ви можете віднести картки з твердженнями до батьківського клубу чи до іншого місця, де ви спілкуєтеся з іншими батьками. Таким чином, ви відразу матимете при собі інструмент, що допоможе ініціювати цікаву розмову на цю досить складну, але водночас дуже корисну тему.
- Використовуйте твердження переважно для того, щоб почати розмову з людьми. Виявляйте інтерес до їх вибору та продовжуйте запитувати. Це породжує найцікавіші та найцінніші бесіди. До кожного твердження вже сформульовано кілька додаткових запитань. Якщо це доречно (співрозмовники готові й надалі приймати участь), надайте додаткові відомості. До кожного твердження надається певна додаткова інформація. Передавайте її своїми словами та сміливо доповнюйте.

1

Я впевнений у своєму інтернет-фільтрі. Завдяки йому моя дитина буде в безпеці при знаходженні в мережі.

Згодні чи ні?

Додаткові запитання:

- Який інтернет-фільтр ви використовуєте?
- Ви разом передивляєтесь контент? (якщо діти ще малі)
- Чи знає ваша дитина, як шукати в інтернеті потрібну інформацію? Звідки дитина знає про це?

Корисно знати:

Інтернет-фільтр або додаток на кшталт YouTube Kids у якості альтернативи YouTube, безумовно, є чудовим рішенням для (маленьких) дітей, але при цьому все одно регулярно перевіряйте, чи відео відповідають віку вашої дитини. Особливо, коли вони ще маленькі. Крім того, не забувайте, що з часом діти також повинні навчитися користуватися інтернетом. Як шукати, чого остерігатися тощо. Діти вчать цього не лише на уроках медіаграмотності у школі, а й спостерігаючи за вами та роблячи це разом з вами!

2

Записати сімейний відеоблог? Авжеж! або: Я максимально захищаю своїх дітей від соціальних мереж.

Зробіть вибір

Додаткові запитання:

- Ви можете пояснити? Чому?
- А самі ви це робите?
- Які домовленості у вас щодо цього з вашим партнером?
- Вам відомо, чи підписані ваші діти на відеоблогерів? На яких саме?

Корисно знати:

Діти (і все молодші!) захоплюються відеоблогерами. Вони воліли б самі бути відеоблогерами. Їх так приваблює сама ідея взяти до рук камеру та створити дитячий або сімейний відеоблог. Але майте на увазі: діти не усвідомлюють, що ці ролики залишаться в інтернеті назавжди. Чи класно це буде? Тому обговоріть зі своїм партнером, чи хочете ви це зробити, та розкажіть дітям про зворотний бік таких дій.

Порада:

Діти все ще хочуть цим зайнятися? Створіть власний сімейний відеоблог у відпустці для приватного перегляду або дозвольте дітям власноруч зняти його. Тоді вони зможуть гарно «попрактикуватися», але файли залишаться при вас!

3

«Я публікую фотографії чи відео своєї дитини на Facebook без дозволу». або: «Без дозволу я не публікую зображення своєї дитини в соціальних мережах».

Згодні чи ні?

Додаткові запитання:

- Ви можете це пояснити? Чому?
- Які домовленості у вас щодо цього з вашим партнером та з іншими членами родини?

Корисно знати:

Діти не усвідомлюють, що ці ролики залишаться в інтернеті назавжди. Чи класно це буде? Обговоріть зі своїм партнером, чи хочете ви це зробити, та розкажіть дітям

про зворотний бік таких дій. Що вони вам скажуть на це?

4

Моїй дитині відомо про всі можливості, які пропонують сучасні медіа.

Так чи ні?

А ви?

Додаткові запитання:

- Поясніть.
- Яким чином ви це виявили?
- Чи вдається вам розповісти дитині про можливості, які пропонують сучасні медіа?
- Як вам це вдалося?

Корисно знати:

У своїй більшості ми є користувачами медіа-контенту та забуваємо, що окрім як споживати, можна ще й створювати. Як з екраном, так і без нього. Подумайте над тим, як придумати історію, створити комікс чи мультфільм, зробити фотографії, зняти відеоролики та відеоблоги... Досліджуйте можливості разом і використовуйте доступні з них.

5

Моя дитина може лише споживати, а не створювати.

Так чи ні?

Додаткові запитання:

- Чому?
- Що ви робите, щоб це сталося?

Корисно знати:

У своїй більшості ми є користувачами медіаконтенту, тому цілком нормально, що ми не одразу думаємо над його самостійним створенням. Створення контенту — це не лише відеоблоги чи ролики TikTok. Створювати можна як з екраном, так і без нього. Подумайте над тим, як придумати історію, створити комікс чи мультфільм, зробити фотографії, зняти відеоролики та відеоблоги...досліджуйте можливості разом і використовуйте доступні з них.

6

«Я вчу свою дитину, що в інтернеті можна багато чому навчитися» проти «Я вчу свою дитину нічому не довіряти в інтернеті».

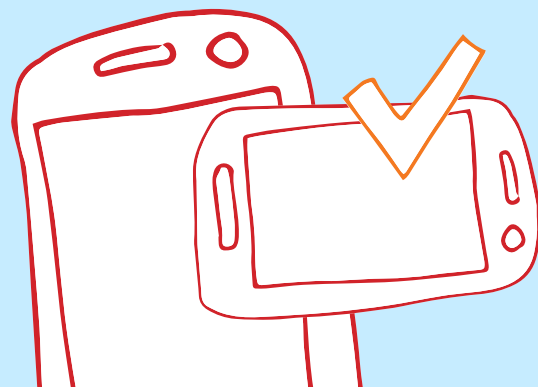
Зробіть вибір

Додаткові запитання:

- Ви можете це пояснити? Чому?
- Які домовленості у вас із вашим партнером та іншими членами родини щодо цієї теми?

Корисно знати:

Інтернет містить величезну кількість знань та інформації, але це також має зворотний бік. Фейкові новини або, наприклад, оманливу рекламу можна знайти всюди, і дітям (та навіть і багатьом дорослим!) важко відрізнити їх від правди. Поговоріть про це зі своєю дитиною та навчіться розпізнавати фейкові новини.



7

Завжди можна користуватися медіа, які змушують рухатися або виходити на вулицю.

Згодні чи ні?

Додаткові запитання:

- Ви можете навести приклад таких медіа?
- Як часто ваша дитина користується такими медіа?
- Поясніть.

Корисно знати:

Існують різні медіа, які закликають вас рухатися або виходити на вулицю. Згадайте музику чи додатки, за допомогою яких ви можете влаштувати пошук скарбів або, наприклад, такі ігри, як Just Dance, Pokémon GO або RunKeeper. Але є також медіа, які меншою мірою спонукають вас вийти на повітря або робити якісь вправи. Розглядайте медіа як ресурс і комбінуйте читання, перегляд або прослуховування з тим, що робите. Нехай щось створюють: дайте дітям планшет і відправте на вулицю із завданням. Насправді існує більше можливостей, ніж ви думаєте.

8

Грати онлайн з кимось веселіше, ніж наодинці.

Згодні чи ні?

Додаткові запитання:

- Чому так або чому ні?
- Чи вам відомо, з ким ваша дитина грає онлайн?
- Ви спілкуєтеся з дитиною про онлайн-ігри? Наприклад, яку інформацію ви при цьому надаєте?

Корисно знати:

Батьки часто (помилково) вважають, що якщо вони бачать свою дитину, яка наодинці грає в ігри у своїй кімнаті, то вона самотня. Однак грати разом в інтернеті стає дедалі легше та звичніше. Друзі, яким раніше, можливо, доводилося приходити один до одного, тепер так само легко спілкуються у грі чи програмі, наприклад, Discord.

Поговоріть зі своєю дитиною про те, що можна і чого не варто робити під час онлайн-ігор. Що дитина вважає нормальним? Чи роблять інші так само? А якщо трапиться щось неприємне? Що дитина робитиме тоді? Покажіть, що ви довіряєте своїй дитині і що вона завжди може звернутися до вас.

9

Я впевнений в інтернет-сфері як своїй, так і своєї дитини.

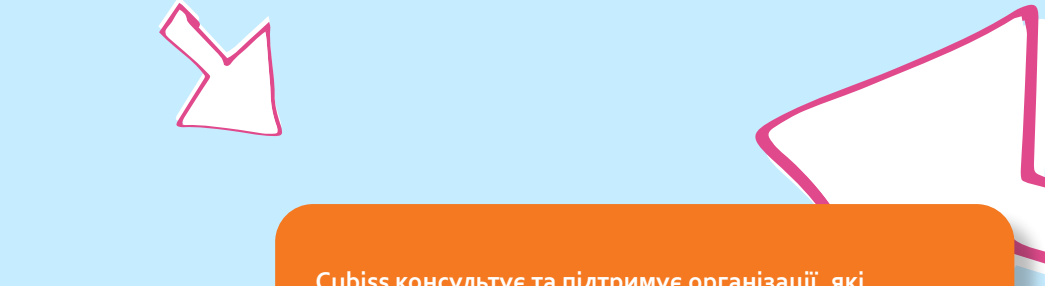
Так чи ні?

Додаткові запитання:

- Ви можете це пояснити? Чому ви так вважаєте?
- Як ви обираєте медіа для своєї дитини?

Корисно знати:

У кожного є своя інтернет-сфера. Це цілком нормально. До появи інтернету ви, як телеглядач, могли бути членом телевізійної спільноти, і ви переважно дивилися програми, які співпадали з вашим способом життя чи релігією, яку ви сповідуєте. В інтернеті алгоритми відіграють важливу роль у контролі поведінки користувачів. Якщо ви в дитинстві дивилися відео про ігри, незабаром вам запропонують інші відео на YouTube, що також будуть присвячені іграм. Рекламу, яку ви бачите, також відповідає пошуковим запитам, які ви (коли-небудь) робили. Тому ваша інтернет-сфера несвідомо наповнюється. Добре це усвідомлювати та час від часу виходити за межі цієї «бульбашки» та читати, дивитися або слухати те, що є неочевидним або присвячується зовсім іншій темі. Тож продовжуйте мислити критично!



Cubiss консультує та підтримує організації, які займаються проблематикою читання, навчання та споживання інформації. Підготовці цієї публікації було приділено максимум уваги. Незважаючи на це, Cubiss не несе жодної відповідальності за можливу неточну інформацію, непрацюючі посилання чи застарілі відомості на сторонніх вебсайтах.

Текст: Cubiss, Максим ван Сомерен, Деніс Бонт'є

Дизайн: Шарон Хамерс

© Cubiss, липень 2022.

Provincie Noord-Brabant

