

# Bouwstenen voor een duurzaam Taalhuis

## WAT IS EEN TAALHUIS?

Een Taalhuis is dé plek waar iedereen terecht kan die aan de slag wil met basisvaardigheden. Je kunt er informatie krijgen over een passende (digi)taal cursus, het aanbod in de buurt en er zijn vaak computers om op te oefenen.

Het Taalhuis is er ook voor vrijwilligers. Zij kunnen er bijvoorbeeld terecht voor onderwijskundig advies of voor geschikt lesmateriaal voor hun cursist(en).

## SAMENWERKING LOKALE PARTNERS

Vaak bevindt een Taalhuis zich in een bibliotheek. Ook zijn er Taalhuizen in ziekenhuizen of bij gemeentelijke loketten. Het is een samenwerkingsverband tussen meerdere lokale partners, zoals de gemeente, bibliotheek, roc's, private taalaanbieders, lokale vrijwilligersorganisaties en welzijnsorganisaties.

Een Taalhuis kan een katalysator zijn voor de lokale samenwerking in de aanpak van basisvaardigheden. Uit ervaring blijkt dat het een goed instrument is om met verschillende organisaties de mogelijkheden op elkaar af te stemmen, en de cursisten en vrijwilligers zo goed mogelijk van dienst te zijn.

## EEN VOORBEELD UIT DE PRAKTIJK: PIJNACKER-NOOTDORP

In gemeente Pijnacker-Nootdorp werken onder andere Bibliotheek Oostland, ROC Mondriaan, de gemeente en Taal voor het Leven samen om het Taalhuis goed te laten draaien. Laaggeletterden en taalvrijwilligers kunnen in het Taalhuis terecht met al hun vragen over basisvaardigheden en voor een koppeling met het juiste taalaanbod. Getrainde vrijwilligers bemensen het Taalhuis, gecoördineerd door de bibliotheek waarin het Taalhuis zich bevindt. Een docent van het roc was in de opstartfase beschikbaar en actief ter ondersteuning van de ruim veertig taalvrijwilligers in de gemeente. De gemeente draagt daarnaast via het budget voor de volwasseneneducatie bij aan het functioneren van het Taalhuis. Zo is iedere partner vanuit zijn eigen kracht betrokken bij het Taalhuis.

## MEER WETEN?

Wilt u meer informatie over het Taalhuis? Heeft u vragen over hoe u de bouwstenen het beste kan toepassen? Neem contact op via [taalhuis@lezenenschrijven.nl](mailto:taalhuis@lezenenschrijven.nl) of **070 302 26 60**.

## NEGEN BOUWSTENEN VOOR EEN DUURZAAM TAALHUIS



Om uw Taalhuis in aanmerking te laten komen voor ondersteuning vanuit de Koninklijke Bibliotheek, de verschillende PSO's en Stichting Lezen & Schrijven, zien wij graag dat u werkt aan de onderstaande bouwstenen<sup>1</sup>. Deze bouwstenen zijn door de genoemde organisaties ontwikkeld.

1. Het Taalhuis is een fysieke en herkenbare plek in de stad of het dorp.
2. Het Taalhuis is een samenwerkingsverband van meerdere lokale organisaties met (delen van) het ondersteuningsprogramma Taal voor het Leven.
3. Het Taalhuis is opgenomen in een meerjarig beleidsplan met financiële dekking.
4. In het Taalhuis is het mogelijk om als bezoeker onder begeleiding het recente lokale aanbod te raadplegen. Het Taalhuis draagt zorg voor het actueel houden van het aanbod op [Taalzoeker.nl](http://Taalzoeker.nl) en [Digitaalhulpplein.nl](http://Digitaalhulpplein.nl).
5. Vanuit het Taalhuis wordt er actief gewerkt aan werving en scholing van laaggeletterden<sup>2</sup>.
6. In het Taalhuis zijn vrijwilligers actief die (een deel van) de basistraining van Taal voor het Leven hebben gevolgd, afhankelijk van de al aanwezige kennis.
7. In het Taalhuis is een basiscollectie van lees-, les- en toetsmaterialen (fysiek en digitaal) voor laaggeletterden beschikbaar om mee te kunnen oefenen.
8. Het Taalhuis verzekert zich van een onderwijskundig specialist voor intakes van cursisten en het helpen van vrijwilligers met didactische vragen.
9. Het Taalhuis bewaakt de kwaliteit door monitoring van effecten, registratie van aantallen en deelname aan (landelijke) interview.

<sup>1</sup> In een Taalpunt, een basisvariant van een Taalhuis, wordt alleen informatie verzameld en worden mensen doorverwezen. Daarvoor gelden alleen bouwstenen één en vier.

<sup>2</sup> Hieronder wordt de brede definitie van laaggeletterden verstaan: dus ook mensen die onvoldoende basisvaardigheden in de breedte hebben om volledig te kunnen participeren in de maatschappij (bijvoorbeeld onvoldoende digitale vaardigheden).