

# Bereik en ondersteunen gezinnen met **DIGITALE HULP- MIDDELEN**

## De aanpak in het kort

Met deze aanpak stimuleer je laagtaalvaardige ouders en jonge kinderen van 2 tot 6 jaar om samen hun taal- en digitale vaardigheden te verbeteren. Dit gebeurt met taal-apps en andere educatieve oefenprogramma's op een tablet. Door gezinnen te ondersteunen in het creëren van een taalrijke thuisomgeving groeit de betrokkenheid van ouders bij de taalontwikkeling van hun kind. Bovendien vergroten ouders daarnaast ook hun eigen (digi)taalvaardigheid.

## Doel van de aanpak

1. Laagtaalvaardige ouders leren hoe ze hun kinderen kunnen stimuleren in hun taalontwikkeling
2. Laagtaalvaardige ouders werken samen met hun kinderen aan het verhogen van hun (digi)taalvaardigheden
3. Bibliotheken verbinden programma's aan elkaar en creëren een doorgaande lijn voor ouders én kinderen

## Randvoorwaarden voor een succesvolle aanpak

- Projectleider vanuit de bibliotheek
- Inzet lees- en mediaconsulent, met voldoende digitale vaardigheden
- Eventuele inzet van vrijwilligers en coaching in de begeleiding van de ouders
- Samenwerking met het Taalhuis en/of specialist Basisvaardigheden
- Draagvlak vanuit alle partners
- Voldoende iPads en een goed beheersysteem. Samenwerking met een ICT-organisatie is aan te raden.

# Stappenplan

## 1. Plan van aanpak

Stel samen met partners (VVE, basisschool, gemeente) een plan van aanpak op. Denk na over ambitie, visie, doelen, rolverdeling, planning en begroting. Kijk ook naar eventuele lokale fondsen en mogelijkheden voor aanvullende subsidiegelden. Denk samen met collega's van Marketing en Communicatie een publiciteitsstrategie uit voor de werving van ouders.

*Indien Samen Digi-TAAL: Neem dan contact op met de Horizon in Delft over het project en partnerschap. Ga bij jouw POI na of die misschien al contact heeft met de Horizon.*

## 2. Samenwerkingspartners

Zorg dat je de samenwerking met partners in kaart brengt en waar nodig formeel vastlegt, inclusief taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Doe dit voor externe partners (VVE of basisschool) maar ook met partners in jouw bibliotheek, zoals de (Digi)Taalhuiscoördinator, lees- of mediaconsulent of (eventueel) de coördinator VoorleesExpress. Bedenk hoe verbindingen te leggen zijn tussen de projecten en hoe ouders met een leerwens kunnen worden doorverwezen naar vervolgaanbod binnen het (Digi)Taalhuis.

## 4. Voorbereiding ouderbijeenkomsten en begeleiding

Maak een inhoudelijk plan voor de ouderbijeenkomsten en begeleiding met te behandelen thema's die aansluiten op waar kinderen op school mee bezig zijn. Stel een bruikleenovereenkomst op voor ouders in eenvoudige taal, inclusief privacy-toestemmingsverklaring voor het volgen op afstand. Leg vast hoe tussentijdse begeleiding plaatsvindt en hoe vaak en door wie: vrijwilligers, leerkracht, WhatsApp-groepen. Stel samen met VVE of basisschool de officiële startdatum van het project vast en organiseer een startbijeenkomst. Zorg dat bibliotheekmedewerkers en VVE-leidsters en leerkrachten inhoudelijk materiaal hebben om ouders uit te nodigen om deel te nemen aan het project.

## 3. Materiaal en middelen

Zorg voor voldoende iPads en laat deze inrichten door een gespecialiseerde partij. Sommige partijen bieden hierbij een training aan, zodat de bibliotheek in het vervolg zelf de iPads kan (her)inrichten en beheren. Win advies in over het wel of niet zelf bestellen, beheren en onderhouden van iPads. Sluit eventueel een verzekering af voor de iPads. Kies en koop de educatieve apps en zet deze op de iPads. Denk ook aan aanschaf van tasje, laders, beschermhoezen en dergelijke. Schaf aanvullend inhoudelijk materiaal aan zoals Voor jou en je kind!

## 5. Uitvoering van het project

Plan voor de uitvoering gemiddeld 20 weken. Stel het plan tussentijds bij waar nodig.

## 6. Evaluatie

Evalueer na afloop het project. Doe dat intern met betrokken vrijwilligers, leesconsulent, specialist Educatie, coördinator VoorleesExpress en coördinator Taalhuis. Evalueer extern de samenwerking met de partners, met oog voor borging en doorontwikkeling.

# Voorbeelden van DE AANPAK

## Taal & Tablets *de Bibliotheek Lek & IJssel*

Binnen Taal & Tablets lenen laagtaalvaardige ouders 20 weken lang een iPad van de bibliotheek. Hierop staan educatieve apps, waarmee ouders de taalontwikkeling van hun kinderen kunnen stimuleren. De bibliotheek organiseert 5 à 6 ouderbijeenkomsten, geleid door de lees- of mediaconsulent. In elke bijeenkomst wordt een ander thema besproken, zoals meertaligheid, interactief voorlezen of media-opvoeding. De apps op de iPad sluiten aan bij deze thema's. Ouders leren van de lees- of mediaconsulent hoe ze de taalontwikkeling van hun kinderen kunnen stimuleren met bijvoorbeeld (prenten)boeken, de iPad, educatieve televisieprogramma's, taalspelletjes of liedjes zingen. Na elke sessie krijgen ouders een (prenten)boek mee dat hoort bij een van de apps. Vervolgens gaan ze thuis samen met hun kinderen aan de slag. In de afsluitende bijeenkomst ontvangen ouders een certificaat en verwijst de Taalhuis-docent hen door naar projecten of programma's waarmee ze hun eigen (digi) taalvaardigheid kunnen verhogen.

'Door de app kwam het boek tot leven, met het liedje en het boek op de tablet. Daardoor wilde mijn zoonnetje juist vaker het echte boek lezen!'

'Mijn dochttertje praat nog niet zo veel, maar met de iPad wel! Ze gaat dingen nazeggen of antwoord geven. Daar ben ik heel blij mee.'

## Samen Digi-TAAL *Bibliotheken Overijssel en Gelderland*

In het project Samen Digi-TAAL werken ouders en kinderen onder begeleiding van leerkrachten en taalvrijwilligers samen aan hun taal- en digitale vaardigheden. Samen Digi-TAAL laat zich gemakkelijk combineren met andere projecten, zoals de Bibliotheek *op school*, of als vervolg op de VoorleesExpress. Kern van de aanpak is dat leerkrachten van de school, met de leesconsulent of de specialist Educatie van de bibliotheek, gezamenlijk in ouderbijeenkomsten het gezin begeleiden. De aanpak is daarmee vergelijkbaar met Taal & Tablets, maar onderscheidt zich door de nadrukkelijke verbinding tussen school en bibliotheek, en tussen verschillende programma's.

Ouderbijeenkomsten worden door zowel de specialist Educatie als de Taalpunt-coördinator voorbereid, zodat de kennis en expertise van beiden bij elkaar komen en aansluiten bij de doelgroep ouders. Ook is er de mogelijkheid om digimaatjes of vrijwilligers in te zetten om ouders waar nodig te ondersteunen en vindt er doorverwijzing plaats naar (digi)taalaanbod.

## Meer informatie

- Taal & Tablets: [www.bibliotheeklekijsel.nl/Taal-en-tablets.html](http://www.bibliotheeklekijsel.nl/Taal-en-tablets.html) of [educatie@bibliotheeklekijsel.nl](mailto:educatie@bibliotheeklekijsel.nl)
- Samen Digi-TAAL: [www.horizondelft.nl/samen-digitaal/](http://www.horizondelft.nl/samen-digitaal/); over de ervaring van de bibliotheken in Gelderland en Overijssel: [evelien.wietsma@rijnbrink.nl](mailto:evelien.wietsma@rijnbrink.nl)