

Vragenlijst Samenwerking primair onderwijs 2022-2023

Vragenlijst van de meting Samenwerking primair onderwijs 2022-2023

Augustus 2023



Welkom

Welkom bij het onderzoek Samenwerking primair onderwijs 2022-2023. Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het primair onderwijs (kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar) in kaart. De vragen hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023.

Instructie

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale bibliotheekorganisatie, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

Als hulpmiddel worden in de online versie bij elke vraag de gegevens getoond die vorig jaar zijn aangeleverd.

Inlezen van schoollocaties in de vragenlijst

In de online vragenlijst wordt in verschillende vragen een lijst met schoollocaties* in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie ingelezen. Zo maken we het mogelijk aan te vinken met welke schoollocaties jouw bibliotheekorganisatie samenwerkt. Je hoeft dus niet langer de aantallen bij elkaar op te tellen. Afhankelijk van het aantal in te lezen schoollocaties kan het bij sommige vragen iets langer duren voordat het volgende scherm geladen is.

*In de online vragenlijst wordt bij een aantal vragen een lijst met schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie ingelezen. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Beschikt jouw organisatie over een eigen lijst met schoollocaties incl. BRIN-nummer, en gebruik je deze lijst liever als uitgangspunt voor het invullen van deze vragenlijst? Neem dan contact op via bibliotheekmonitor@kb.nl en geef de lijst met schoollocaties inclusief BRIN-nummer door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per schoollocatie kan toevoegen.

Administratieve tool

Om het verzamelen van de nodige gegevens eenvoudiger te maken, bieden we een administratieve tool aan waarin je de gegevens per schoollocatie kunt bijhouden en die direct de totalen genereert of schoollocaties toont die in de vragenlijst ingevuld kunnen worden. Je leest hier meer over in de instructie over de administratieve tool.

Inloggegevens administratieve tool:

<https://scholen.bibliotheek.nl>

gebruikersnaam: [Inlog_email_tool]

wachtwoord: [Inlog_wachtwoord_tool]

Let op! Om deel te nemen aan het onderzoek dien je de digitale versie van de vragenlijst in te vullen! Ben jij de juiste contactpersoon om deze vragenlijst in te vullen, maar heb je nog geen uitnodigingsmail met link naar de digitale versie van de vragenlijst ontvangen? Mail dan naar bibliotheekmonitor@kb.nl en geef je naam en e-mailadres door. Je ontvangt dan een uitnodiging met een link naar de digitale vragenlijst.

Wij adviseren je deze PDF-versie van de vragenlijst te gebruiken om eerst de gevraagde gegevens te verzamelen, zodat je daarna eenvoudig de vragenlijst digitaal kunt invullen en afronden.

Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact te kunnen opnemen, willen we graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Naam:
E-mail:
Telefoonnummer:

Leden

1. Hoeveel bestaande en nieuwe bibliotheekleden van 4 tot en met 12 jaar bevonden zich op 31 juli 2023 in het werkgebied van jouw bibliotheek?

Leden: Dit zijn de persoonlijk geregistreerde geldige lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Het gaat hierbij om lidmaatschappen voor het lenen van materialen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, instellingen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: als iemand persoonlijk lid is geworden van de openbare bibliotheek via bijvoorbeeld een school, dient dit wel meegerekend te worden als lidmaatschap, ook als dit een gratis lidmaatschap betreft.

Actieve leden: In schooljaar 2022-2023 minimaal 1 boek of ander materiaal via het lidmaatschap van de openbare bibliotheek geleend.

Nieuwe leden: Bij het aantal (nieuwe) leden gaat het om persoonlijk geregistreerde lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, instellingen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: Couulanceperiode geschrapt. Voorheen werd in de ledenaantallen rekening gehouden met een couulance-periode, waardoor een bibliotheeklid tot uiterlijk 3 maanden na het aflopen van een lidmaatschap nog lid bleef. Op verzoek van de bibliotheken is deze couulance-periode in de definitie geschrapt.

	Aantal	Weet ik niet
Aantal bibliotheekleden van 4 tot en met 12 jaar in het werkgebied van de bibliotheek		<input type="checkbox"/>
Aantal actieve leden van 4 tot en met 12 jaar: tussen 1-8-2022 en 31-7-2023 fysiek materiaal geleend		<input type="checkbox"/>
Aantal nieuwe leden van 4 tot en met 12 jaar in het werkgebied van de bibliotheek (ingeschreven in de periode 1-8-2022 tot en met 31-7-2023)		<input type="checkbox"/>

Samenwerking primair onderwijs (4 t/m 12 jaar)

[Tussenpagina] De volgende vragen gaan over alle samenwerkingen tussen de bibliotheken en het primair onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak.

Wanneer spreken we van een samenwerking?

Met samenwerken bedoelen we het leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en/of digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

De vragen hebben betrekking op de volgende vormen van samenwerking met het primair onderwijs:

- Algemene samenwerking zonder contract of gezamenlijke inspanningsafspraken;
- Structurele samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak met een contract of gezamenlijke inspanningsafspraken.

Wanneer de vraag betrekking heeft op de aanpak van de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak, dan zal dit expliciet worden vermeld.

Gebruik de sterrenchecklist om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

Onderwijsvormen primair onderwijs

In deze vragenlijst worden de volgende onderwijsvormen meegeteld:

- **Basisonderwijs (bo)** voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar;
- **Speciaal basisonderwijs (sbo)** voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar voor wie vaststaat dat een zodanige orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is, dat zij op een speciale school voor basisonderwijs moeten worden opgevangen;
- **Speciaal onderwijs (so)** voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar die speciale zorg nodig hebben.
- **(Voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so)** voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Een deel van de scholen voor speciaal onderwijs biedt zowel voortgezet als primair onderwijs aan. Gecombineerde scholen met speciaal onderwijs voor zowel primair als voortgezet onderwijs worden in beide vragenlijsten meegeteld.

Samenwerking algemeen

[Tussenpagina] De volgende vragen gaan over de samenwerkingen met het primair onderwijs. Met samenwerken bedoelen we het leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en/of digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

De vragen hebben betrekking op de volgende vormen van samenwerking met het primair onderwijs:

- Algemene samenwerking zonder contract of gezamenlijke inspanningsafspraken;

- Structurele samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak met een contract of gezamenlijke inspanningsafspraken.

Wanneer de vraag betrekking heeft op de aanpak van de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak, dan zal dit expliciet worden vermeld.

2. Volgens de gegevens van DUO Onderwijsonderzoek bevonden de volgende schoollocaties zich in het schooljaar 2022-2023 in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie. Kun je aangeven of dit klopt?

Let op: Als een schoollocatie niet binnen het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie valt of niet meer bestaat, dan vink je deze uit in de lijst.

Als je een schoollocatie mist, dan kun je dat in de volgende vraag aangeven.

Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. **Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.**

Beschikt jouw organisatie over een eigen lijst met primair onderwijs schoollocaties incl. BRIN-nummer, en gebruik je deze lijst liever als uitgangspunt voor het invullen van deze vragenlijst? Neem dan contact op via bibliotheekmonitor@kb.nl en geef de lijst met schoollocaties inclusief BRIN-nummer door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per schoollocatie kan toevoegen en verdere instructies.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Lijst met schoollocaties
-
-
-

3. Zijn er nog andere schoollocaties voor primair onderwijs in het werkgebied van jouw bibliotheek die niet in de lijst met scholen getoond werden?

- Ja
- Nee

[indien V3=Ja] Tussenpagina: Je hebt aangegeven dat er primair onderwijs schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie zijn die niet in de lijst getoond worden. Neem contact op met bibliotheekmonitor@kb.nl en geef onderstaande gegevens per ontbrekende school door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per ontbrekende schoollocatie makkelijk kan toevoegen.

Benodigde informatie:

- Naam schoollocatie
- Adres schoollocatie
- Postcode
- Plaatsnaam
- Brincode

4. Met welke van de volgende schoollocaties werkte jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samen?

Met samenwerken bedoelen we het leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en/of digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

De vragen hebben betrekking op de volgende vormen van samenwerking met het primair onderwijs:

- Algemene samenwerking zonder contract of gezamenlijke inspanningsafspraken;
- Structurele samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak met een contract of gezamenlijke inspanningsafspraken.

Schoollocatie	<u>Algemene samenwerking</u> zonder contract of gezamenlijke inspanningsafspraken	<u>Structurele samenwerking</u> in het kader van de <i>Bibliotheek of school</i> of vergelijkbare aanpak met een contract of gezamenlijke inspanningsafspraken	Geen
[lijst met schoollocaties in werkgebied]			

5. [indien samenwerking: algemeen en/of structureel] Op welk gebied werd door jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samengewerkt met onderstaande schoollocaties?

Onder leesbevordering verstaan we activiteiten bedoeld om de leesmotivatie te stimuleren, zoals voorlezen, boekintroductions, praten over boeken en projecten rondom lezen.

Onder digitale geletterdheid verstaan we één of meer van deze vier onderdelen:

- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid

- Informatievaardigheden
- Computational thinking

Onder [cultuureducatie](#) verstaan we jeugdliteratuuractiviteiten (bijv. creatief schrijven) in een cultuuraanbod.

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Cultuureducatie	Geen
[lijst met schoollocaties in werkgebied waarmee wordt samengewerkt (V4)]				

6. [Indien samenwerking leesbevordering] Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2022-2023 verder door jouw bibliotheekorganisatie ingevuld op het gebied van leesbevordering?

Let op: Deze vraag gaat over de gehele samenwerking. Noteer hier ook de activiteiten die je in het kader van de Bibliotheek op school uitvoert.

Meerdere antwoorden mogelijk

Netwerk en beleid

- Ondersteunen van scholen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Advies rondom taal- en leesbeleid van de school

Leesplan

- Leesplannen met schoollocatie(s) opstellen

Leesomgeving en Collectie

- Collectieadvies en/of collectieplan aan scholen
- Collectie voor scholen aanschaffen

Expertise

- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen team-/bouwvergaderingen
- Voordoen/modelen van activiteiten en/of werkvormen op school
- Advies over gebruik rijke teksten bij zaakvakken (bijv. in het kader van effectief leesonderwijs)

Activiteiten: Kinderen

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Intermediair en/of ondersteuning bij auteurslezingen op school
- Activiteiten voor individuele leerlingen (*bijv. begeleiden van leerlingen, leesgesprekken met kinderen*)
- Begeleiden leerlingen in schoolbibliotheek
- Groepsbezoeken aan de bibliotheekvestiging rond leesbevordering/leesplezier
- Klassikaal lenen in de bibliotheekvestiging

Activiteiten: Ouders

- Informatieavonden en/of workshops ouders
- Activiteiten in het kader van de gezinsaanpak

Monitor de Bibliotheek op school:

- De opbrengsten rondom leesbevordering worden in kaart gebracht

Overig

- Scoor een Boek!
- VoorleesExpress
- Aanbieden van materialen/dienstverlening in het kader van Meertaligheid
- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk:
 - Geen
 - Weet ik niet

[indien overig leesbevordering onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

7. [indien samenwerking digitale geletterdheid] Jouw bibliotheekorganisatie werkt samen met het primair onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid.

In hoeverre werd in de samenwerking met scholen door jouw bibliotheekorganisatie aandacht besteed aan de vier onderdelen van digitale geletterdheid?

Onder [digitale geletterdheid](#) verstaan we één of meer van deze vier onderdelen:

- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Informatievaardigheden
- Computational thinking

	Veel aandacht	Enige aandacht	Geen aandacht	Weet ik niet
ICT-basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediawijsheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatievaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computational thinking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. [Indien samenwerking digitale geletterdheid] Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2022-2023 door jouw bibliotheekorganisatie verder ingevuld op het gebied van digitale geletterdheid?

Let op: Deze vraag gaat over de gehele samenwerking. Noteer hier ook de activiteiten die je in het kader van de Bibliotheek op school uitvoert.

Meerdere antwoorden mogelijk

Netwerk en beleid

- Ondersteunen van scholen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Advies rondom beleid digitale geletterdheid van de school

Mediaplan

- Opstellen van plannen rondom informatievaardigheden en/of mediawijsheid

Collectie

- Advies aan scholen over de verbinding tussen geschreven media en digitale media
- Advies aan scholen over materialen rondom digitale geletterdheid
- Advies over integratie digitale geletterdheid in taal- en zaakvakken

Expertise

- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen team-/bouwvergaderingen
- Voordoen/modelen van activiteiten en/of werkvormen op school

Activiteiten: Kinderen

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de bibliotheekvestiging

Activiteiten: Ouders

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Informatieavonden en/of workshops ouders

Monitor de Bibliotheek op school:

- De opbrengsten rondom informatievaardigheden worden in kaart gebracht

Overig

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal), namelijk:
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

[indien overig digitale geletterdheid onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

9. Welke landelijke campagnes of -lesmaterialen bood jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 aan in de samenwerking met het primair onderwijs op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid (bestaande uit de vier onderdelen: ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking)?

Let op: Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes of lesmaterialen die worden aangeboden. In de vorige vragen kun je invullen hoe de samenwerking naast het landelijke aanbod rondom leesbevordering en digitale geletterdheid door jouw bibliotheek verder werd ingevuld.

Meerdere antwoorden mogelijk

Leesbevordering

- Kinderboekenweek
- De Nationale Voorleeswedstrijd
- De Nationale Voorleesdagen
- De Nederlandse Kinderjury
- Nederland Leest Junior
- Poëzieweek
- Anders, namelijk:.....

Digitale geletterdheid

- De Week van de Mediawijsheid (initiatief van Netwerk Mediawijsheid)
- Safer Internet Day (ECP | Platform voor de InformatieSamenleving)
- Digi-Doener PO-lespakket (Stichting FutureNL), namelijk:
- Nieuwsmakers (Nieuws in de klas)
- Webdetective
- Mediawijs in de klas
- Mediabegrip
- Data Detox Toolkit (Fers)
- MediaMasters
- HackShield
- WegWijzers
- Mediatips voor thuis
- Diploma Veilig Internet
- Jeugdkrakercompetitie
- Anders, namelijk:.....

Overig

- Geen
- Weet ik niet

[indien landelijke campagne onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

10. [Indien samenwerking leesbevordering en/of digitale geletterdheid] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samenwerkte, is samen met de bibliotheek een [leesplan en/of informatievaardigheden/mediaplan] opgesteld?

[Indien samenwerking leesbevordering]

Leesplan: Met het invullen van een leesplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van leesdoelen formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

[Indien samenwerking digitale geletterdheid]

Informatievaardigheden/mediaplan: Met het invullen van een informatievaardigheden/mediaplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van doelen op het gebied van digitale geletterdheid formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul alleen 0 in als er met geen enkele schoollocatie een [leesplan of mediaplan] wordt opgesteld.

[Indien samenwerking leesbevordering]

Aantal schoollocaties leesplan: *Max V5 leesbevordering*
 Weet ik niet

[Indien samenwerking digitale geletterdheid]

Aantal schoollocaties mediaplan: *Max V5 digitale geletterdheid*
 Weet ik niet

11. [Indien samenwerking scholen (V4)] Deze vraag gaat over het eigendom van de collecties die beschikbaar zijn op schoollocaties waarmee jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samenwerkte. De collectie kan het eigendom zijn van jouw bibliotheek, de schoollocatie of een combinatie van beide.

Op hoeveel schoollocaties waarmee in schooljaar 2022-2023 werd samengewerkt heeft jouw bibliotheekorganisatie een collectie in bezit en hoeveel schoollocaties hebben deze collectie zelf in bezit?

Vul alleen een 0 in als een antwoordoptie voor geen van de schoollocaties het geval is. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee werd samengewerkt.

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Vaste collectie eigendom van de bibliotheek	
Vaste collectie eigendom van de school	
Vaste collectie gecombineerd eigendom	
<u>Geen</u> vaste collectie beschikbaar	
Onbekend	

12. [indien collectie eigendom school >0] Bij één of meer schoollocaties is de collectie eigendom van de school. Wordt er voor deze schoollocaties collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven? Zo ja, op welke manier?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Collectieadvies zonder collectieplan
- Collectieadvies met collectieplan
- Er wordt geen collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven
- Weet ik niet

13. [Indien samenwerking scholen (V4)] Op hoeveel schoollocaties mogen leerlingen de geleende boeken mee naar huis nemen? En op hoeveel locaties blijven de geleende boeken op school?

Let op: geleende boeken van openbare bibliotheekvestigingen in de school tellen niet mee.

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Geleende boeken in <u>eigendom van de bibliotheek</u> mogen mee naar <u>huis</u>	
Geleende boeken in <u>eigendom van de school</u> mogen mee naar <u>huis</u>	
Geleende boeken <u>blijven op school</u>	
Onbekend	

De Bibliotheek *op school*

[Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op de samenwerking met het primair onderwijs volgens de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking die vergelijkbaar is met die aanpak.

Structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*:

Gebruik de sterrenchecklist om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

14. Met welke schoollocaties werden er (bijvoorbeeld in het kader van de impulsregeling Masterplan basisvaardigheden) in schooljaar 2022-2023 verkennende gesprekken gevoerd over de implementatie van de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

Schoollocatie	Verkennde gesprekken aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Verkennde gesprekken over structurele samenwerking <u>vergelijkbaar</u> met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	<u>Geen</u> verkennde gesprekken	Weet ik niet
[lijst met schoollocaties in werkgebied waar in het algemeen mee samengewerkt wordt EN locaties zonder samenwerking (V4)]				
...				

15. [Indien samenwerking met school: meer dan 0 per type school] Met hoeveel schoollocaties heeft jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 een dienstverlenings- en/of samenwerkingsovereenkomst op basis van de aanpak de Bibliotheek *op school* of op basis van een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

Gebruik [de sterrenchecklist](#) om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

Schoollocatie	Overeenkomst aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Overeenkomst over structurele samenwerking <u>vergelijkbaar</u> met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	<u>Geen</u> van beide
[lijst met schoollocaties waarmee wordt samengewerkt volgens aanpak de Bibliotheek <i>op school</i> of vergelijkbare aanpak V4]			
...			
...			

16. [indien aanpak dBos of vergelijkbaar >0] Met hoeveel schoollocaties is er in schooljaar 2022-2023 een nieuwe overeenkomst gesloten?

Let op: bij deze vraag gaat het om nieuwe samenwerkingen met scholen waarmee in 2022-2023 een overeenkomst is gesloten. Schoollocaties waarmee eerder een overeenkomst is gesloten en waarbij de overeenkomst is vernieuwd/verlengd tellen niet mee.

[indien aanpak dBos >0]

De Bibliotheek *op school*:

Aantal schoollocaties: MAX overeenkomst dBos (V15)

Weet ik niet

[indien vergelijkbaar >0]

Aanpak vergelijkbaar met de Bibliotheek op school:

Aantal schoollocaties: MAX overeenkomst vergelijkbaar (V15)

Weet ik niet

17. [indien overeenkomst aanpak de Bibliotheek op school en/of overeenkomst vergelijkbare aanpak]
Wat is de looptijd van de overeenkomst(en) die met de schoollocaties zijn aangegaan?

Als er voor de schoollocaties waarmee je samenwerkt verschillende looptijden zijn afgesproken dan kun je dit invullen onder 'Anders'

	Overeenkomst de Bibliotheek op school [alleen tonen indien overeenkomst dBos]	Overeenkomst aanpak <u>vergelijkbaar</u> met de Bibliotheek op school [alleen tonen indien overeenkomst vergelijkbaar dBos]
1 jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meer dan 3 jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tot wederopzegging/voor onbepaalde tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting anders:

Leesoffensief [indien subsidie Leesoffensief ingezet activiteiten primair onderwijs 2022-2023]

18. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor activiteiten voor PO in 2022-2023] De volgende vragen gaan over het Leesoffensief.

Doel van het Leesoffensief is om het lezen door jongeren en het voorlezen aan kinderen te stimuleren. Het gaat hierbij om activiteiten voor doelgroepen die extra hulp nodig hebben: jongens, leerlingen op het VMBO en leerlingen met een meertalige achtergrond. Bibliotheken die hun collecties, expertise en activiteiten voor deze doelgroepen willen uitbreiden, konden hiervoor een financiële bijdrage ontvangen.

Jouw bibliotheekorganisatie heeft in 2020 of 2021 een subsidieaanvraag voor het Leesoffensief ingediend. Heeft jouw organisatie deze subsidie ingezet voor de samenwerking met het primair onderwijs in het schooljaar 2022-2023?

- Ja
 Nee

19. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor activiteiten voor PO in 2022-2023] Voor welke doelgroepen en activiteiten voor het primair onderwijs heeft jouw bibliotheekorganisatie deze subsidie ingezet?

Meerdere antwoorden mogelijk.

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond
Uitbreiding collectie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leesbevorderingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niet voor deze doelgroep ingezet

20. [indien collectie uitgebreid] Met hoeveel boeken heeft jouw organisatie de collectie voor deze doelgroep(en) uitgebreid met inzet van deze subsidie?

	Jongens [alleen tonen indien collectie is uitgebreid voor doelgroep]	Leerlingen met een meertalige achtergrond [alleen tonen indien collectie is uitgebreid voor doelgroep]
Aantal boeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke boeken?:

21. [indien leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd] Hoeveel leesbevorderende activiteiten heeft jouw organisatie voor deze doelgroep(en) georganiseerd met inzet van deze subsidie?

	Jongens [alleen tonen indien activiteiten zijn georganiseerd voor doelgroep]	Leerlingen met een meertalige achtergrond [alleen tonen indien activiteiten zijn georganiseerd voor doelgroep]
Aantal activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke leesbevorderende activiteiten?:

.....

22. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor primair onderwijs] In de subsidieregeling van het Leesoffensief is als voorwaarde opgenomen dat de bibliotheek werkt vanuit gezamenlijk beleid, in samenwerking of afstemming met de scholen in het werkgebied. Met hoeveel schoollocaties in het werkgebied van de bibliotheek heeft jouw organisatie samengewerkt om de gesubsidieerde activiteiten van het Leesoffensief uit te voeren?

Aantal schoollocaties primair onderwijs:

[max aantal schoollocaties waarmee wordt samengewerkt]

Weet ik niet

Monitoring en evaluatie

23. [indien samenwerking met scholen (V4)] Van welke instrumenten of ondersteuning maakte jouw bibliotheek in 2022-2023 gebruik om de samenwerking met het primair onderwijs te monitoren en evalueren?

Meerdere antwoorden mogelijk

Bibliotheekmonitor-meting primair onderwijs

- Landelijke rapportage
- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Dashboard in de sectie Bibliotheekinzicht op Bnetwerk
- Onderzoeksartikelen in de sectie Bibliotheekinzicht op Bnetwerk

Monitor de Bibliotheek op school

- Landelijke rapportage
- Lokale bibliotheek rapportage

- Lokale rapportage per gemeente
- Lokale rapportage per school

Registraties van de bibliotheek

- Data uit het bibliotheekstelsel (*bv. aantal leden, uitleningen*)
- Aantal bezoekers van activiteiten
- Andere registraties van de bibliotheek, namelijk:.....
- Zelfontwikkelde vragenlijsten of toetsen

Andere bronnen

- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerlingen
- Ander onderzoek onder leerlingen, namelijk:
- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerkrachten
- Ander onderzoek onder leerkrachten, namelijk:
- Accountgesprekken en/of evaluatiegesprekken met schooldirectie over de samenwerking
- Gesprekken met leescoördinatoren
- Gesprekken met overkoepelende schoolbesturen
- Anders, namelijk:.....
- Nee, we meten of registreren niets
- Weet ik niet

Beleid

24. [indien samenwerking met scholen (V4)] Welke andere partnerorganisaties, buiten de bibliotheek om, zijn betrokken bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Gemeente(n)
- Maatschappelijke dienstverleners (*bijv. Humanitas, jeugdinstituten*)
- Culturele instellingen
- Provinciale ondersteuningsinstelling (POI)
- Schrijverscentrale en / of Schoolschrijver
- Kinderopvang (BSO)
- Jeugd & gezin (*bijv. jeugdgezondheidszorg, CJG*)
- Pabo
- Mbo (*onderwijsassistent*)
- Penvoerder Cultuureducatie met Kwaliteit
- Lokale partner, namelijk:
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

25. [indien samenwerking met scholen (V4)] Is de samenwerking met het primair onderwijs expliciet genoemd in het (meerjaren)beleid van jouw bibliotheekorganisatie?

- Ja
- Nee

Weet ik niet

26. [indien samenwerking met scholen (V4)] Staat de samenwerking met het primair onderwijs als afzonderlijke post op de begroting van jouw bibliotheekorganisatie?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

27. [indien samenwerking met scholen (V4)] Werkt jouw bibliotheekorganisatie in het jaarplan met kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) of doelstellingen (bijv. Theory of Change (ToC's), output en outcome) speciaal gericht op de samenwerking met het primair onderwijs? En zo ja, welke zijn dat?

- Ja, namelijk:
- Nee, omdat:
- Weet ik niet

28. [indien samenwerking met scholen (V4)] Gebruikt jouw bibliotheek het exploitatiemodel 'de Bibliotheek op school primair onderwijs' (voorheen rekenmodel)?

Bekijk [deze website](#) voor meer informatie over het exploitatiemodel.

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Personeel

[indien samenwerking met scholen (V4 >0)] [Tussenpagina] De volgende vragen gaan over het personeel dat zich binnen jouw organisatie bezighoudt met de samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek op school (of een vergelijkbaar programma) als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.

29. [indien samenwerking met scholen (V4)] Voor welke (soortgelijke) functies had jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 personeel beschikbaar rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

Let op: het gaat hier om personeel dat vanuit de bibliotheek wordt ingezet, niet vanuit de scholen.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Onderwijsspecialist/adviseur educatie
- Lees- en mediaconsulent/coach (combifunctie)
- Leesconsulent
- Mediaconsulent/mediacoach/specialist digitale geletterdheid

- Leesconsulent hbo/onderwijsspecialist (combifunctie)
- Projectleider/programmacoördinator
- Specialist doelgroepenbeleid Jeugd
- (Jeugd)collectioneur
- Manager/teamleider educatie
- Vrijwilligers die worden ingezet vanuit de bibliotheek
- Administratieve ondersteuning (*bijv. collecties boeken inwerken, collecties samenstellen*)
- Frontoffice
- Anders, namelijk:
- Geen personeel beschikbaar voor samenwerking primair onderwijs
- Weet ik niet

30. [indien personeel beschikbaar] Hoeveel fte is er per week beschikbaar voor de samenwerking met het primair onderwijs?

Daarbij staat 1 fte voor een volle werkweek van 36 uur volgens de cao voor bibliotheken.

Let op: vul hier onder het aantal fte in, niet het aantal uur per week.

Vul alleen een 0 in als er geen fte's beschikbaar zijn.

Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.

Aantal fte per week:

- Weet ik niet

Bij 'Aantal fte' vul je hele getallen in het eerste, en decimalen in het tweede invulveld in.

31. [indien: personeel beschikbaar] Hoeveel fte met een bepaald opleidingsniveau is er in schooljaar 2022-2023 per week beschikbaar voor de samenwerking met het primair onderwijs?

Let op: vul hier onder het aantal fte in, niet het aantal uur.

Vul alleen een 0 in als er geen fte's beschikbaar zijn met een bepaald opleidingsniveau.

	Mbo	Hbo	Universitair	Anders	Weet niet
Aantal fte per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[som = max fte v30]

Bij 'Aantal fte' vul je hele getallen in het eerste, en decimalen in het tweede invulveld in.

32. [indien vrijwilligers ingezet] Waarvoor zette jouw bibliotheekorganisatie in 2022-2023 vrijwilligers in rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

Let op: het gaat er bij deze vraag om vrijwilligers die door de bibliotheekorganisatie zijn ingezet. Vrijwilligers die door schoollocaties worden ingezet tellen niet mee.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Assistentie in schoolbibliotheek
- Activiteiten met betrekking tot voorlezen
- Assistentie bij evenementen (bijvoorbeeld Scoor een Boek!)
- Anders, namelijk:

Deskundigheidsbevordering

33. [indien: personeel beschikbaar en samenwerking leesbevordering/digitale geletterdheid] Hebben de medewerkers van jouw bibliotheekorganisatie in het schooljaar 2022-2023 deelgenomen aan trainingen of kennisbijeenkomsten rondom de samenwerking met het primair onderwijs? Zo ja, aan welke training(en)?

Leesbevordering

- Opleiding Leesconsulent de Bibliotheek *op school*
- Training Van uitvoerder naar gesprekspartner
- Training Leesplezier voor kinderen met een leesprobleem
- Training Onderwijsrelaties bouwen en borgen in po
- Training Meertaligheid bij de Bibliotheek *op school*
- Cursus Trainer Open Boek
- Nascholing Trainer Open Boek
- Cursus Creatief schrijven in de klas
- Rijke teksten: de rol van de leesconsulent
- Didactiek voor leesconsulenten de Bibliotheek op school
- Hoe word ik een activerende trainer?
- Congres Lezen Centraal
- Kennisbijeenkomst rondom de gezinsaanpak
- Kennisbijeenkomst rondom Meertaligheid
- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst rondom leesbevordering, namelijk:
.....

Digitale geletterdheid

- Opleiding/training mediacoach, namelijk:
- Digistart training voor 4 tot 12 jaar (e-learning)
- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst rondom digitale geletterdheid, namelijk:
.....

Overig

- Zelfontwikkelde training/kennisbijeenkomst/webinar/studiedag, namelijk:.....
- Anders, namelijk:

- Geen training gevolgd
- Weet ik niet

Financiering

[indien samenwerking met scholen (V4)] [Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het primair onderwijs.

34. [indien samenwerking met scholen (V4)] **Uit welke bronnen werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2022-2023 gefinancierd?**

Let op: de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De bibliotheek
- De scholen
- De gemeente(n) (bovenop de reguliere subsidie)
- De provincie
- Nationaal Programma Onderwijs (NPO-gelden)
- Masterplan Basisvaardigheden
- Stimuleringsfondsen (waaronder Kunst van Lezen en KB)
- Onderwijs Achterstanden Beleid
- Fondsen/sponsoring commerciële partijen
- Anders, namelijk:
- Wij ontvangen geen financiering voor de samenwerking met het primair onderwijs en/of er is geen aparte financiering beschikbaar
- Weet ik niet

35. [indien financiering door bibliotheek] **Was het budget dat de bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het primair onderwijs structureel en/of incidenteel?**

Meerdere antwoorden mogelijk

- Structureel (*jaarlijks of vastgesteld voor meerdere jaren voor exploitatie*)
- Incidenteel (*voor de opstart van een programma/samenwerking*)
- Weet ik niet

36. [indien financiering door de gemeenten] **Van hoeveel gemeenten ontving jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 onderstaande vormen van financiering voor samenwerking met het primair onderwijs?**

Let op: zorg dat de optelsom klopt met het aantal gemeenten waarmee jouw bibliotheek samenwerkt. Vul alleen een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal gemeenten	Weet niet
Een bijdrage voor het opstarten van de samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een structurele bijdrage voor samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een combinatie		<input type="checkbox"/>

37. [Indien financiering door scholen] Hoeveel van de schoollocaties waarmee jouw bibliotheekorganisatie samenwerkte leverden in schooljaar 2022-2023 een financiële bijdrage aan de samenwerking met jouw bibliotheekorganisatie?

Vul alleen een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal schoollocaties <i>Max V4 TOTAAL (per regel)</i>
Een bijdrage per dienst/product	<i>Max V4</i>
Een bijdrage per leerling	<i>Max V4</i>
Een bijdrage per schoollocatie	<i>Max V4</i>
Geen bijdrage	<i>Max V4 min max ingevuld bij bijdrage per dienst/product, per leerling en per schoollocatie</i>
Onbekend	<i>Max V4 min (max ingevuld bij bijdrage per dienst/product, per leerling, per schoollocatie + ingevuld bij geen bijdrage).</i>

Successen en knelpunten

38. [indien samenwerking met scholen (v4)] Wat ging in schooljaar 2022-2023 goed in de samenwerking met het primair onderwijs? Met welke drie elementen van de samenwerking ben je het meest tevreden?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is goed te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt naar tevredenheid van beide partijen
- De samenwerking is goed geborgd (*bijv. wisseling van docenten is geen probleem*)
- Voldoende zicht op de effectiviteit van de samenwerking

- De technische infrastructuur (*computers, netwerk, etc.*)
- Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

39. [indien samenwerking met scholen (v4)] Wat waren in schooljaar 2022-2023 de drie meest voorkomende knelpunten bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- De doelgroep is moeilijk te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt stroef
- Onvoldoende structurele borging van de samenwerking (*bijv. wisseling van docenten is een probleem*)
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van de samenwerking
- De technische infrastructuur is ontoereikend (*computers, netwerk, etc.*)
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting binnen de eigen bibliotheek
- Onvoldoende expertise binnen eigen bibliotheek
- Een ander knelpunt, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

40. [indien onvoldoende personele bezetting] Onvoldoende personele bezetting is in jouw bibliotheekorganisatie een meest voorkomend knelpunt bij de samenwerking met het primair onderwijs. Hoe gaat jouw bibliotheek met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt er gedacht? Of wordt besloten om bepaalde dingen niet te doen?

Meerdere antwoorden mogelijk

Keuzes maken in kwantiteit/kwaliteit

- Met minder scholen samenwerken dan gewenst
- Maxima stellen voor aantal groepen/scholen dat deel kan nemen aan de samenwerking
- Niet alle onderdelen in samenwerking met scholen evenveel aandacht geven
- Prioriteit van dienstverlening kenbaar maken bij gemeente/andere partners
- Keuzes maken met betrekking tot de samenwerking
- Werken met wachtlijsten voor scholen
- Digitalisering dienstverlening

Effectiever werken

- Samenwerken met andere bibliotheken
- Personeel flexibel inzetten
- Intern personeel opleiden

Financiering

- Scholen (meer) laten betalen
- Externe financiers

Overig

- Invallers inzetten
- Vrijwilligers inzetten
- Anders, namelijk:
- Dit knelpunt wordt niet aangepakt
- Weet ik niet

Vooruitblik

41. [indien samenwerking met scholen (v4>0)] Waar gaat jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar **2023-2024** op inzetten bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

Doelgroepen/partners

- Taalarme gezinnen
- Speciaal onderwijs
- Integrale kindcentra (IKC)
- Gelijke kansen

Inhoud/thema

- Zwakke of niet-lezers
- Effectief leesonderwijs
- Digitale geletterdheid
- Gezinsaanpak
- Meertaligheid
- Leesoffensief
- Diversiteit en inclusie
- Inhalen leerachterstand door corona

Kwaliteit

- Focus op het borgen van de huidige dienstverlening
- Expertise leesconsulenten
- Meer samenwerken in plaats van diensten verlenen
- Monitor resultaten en plannen effectiever gebruiken
- Kwaliteitskaarten opstellen, gebruiken en evalueren

Overig

- Anders, namelijk:
- Weet niet

Opmerkingen

42. Zijn er nog antwoorden uit deze vragenlijst die je verder wilt toelichten?

Opmerkingen:

- Geen opmerkingen