

# Bibliotheekmonitor: Samenwerking voortgezet onderwijs 2022-2023

Augustus 2023



**Bibliotheekonderzoek**  
) Bibliotheekmonitor

## Welkom

Welkom bij het onderzoek Samenwerking voortgezet onderwijs 2022-2023. Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het voortgezet onderwijs in kaart. De vragen hebben betrekking op het afgelopen schooljaar (2022-2023).

De volgende vragen gaan over alle samenwerkingen tussen de bibliotheken en het voortgezet onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek *op school* of een vergelijkbare aanpak.

### **Sterrenchecklist voortgezet onderwijs komen te vervallen**

In 2020-2021 en 2021-2022 is de sterrenchecklist als pilot uitgevoerd. Voor deze meetjaren werd een tal van gegevens per schoollocatie verzameld om de mate van samenwerking tussen de bibliotheekorganisatie en een school in het voortgezet onderwijs in kaart te brengen. De sterrenchecklist is geëvalueerd en mede vanwege de lange invulduur van de vragenlijst in combinatie met de relatief beperkte waarde op lokaal niveau is besloten om af te stappen van de sterrenchecklist. Voor het gesprek over de samenwerking met het voortgezet onderwijs op lokaal niveau wordt momenteel onderzocht of een losse tool vergelijkbaar met de sterrenchecklist primair onderwijs in de toolkit van de Bibliotheek *op school*-vo kan worden geplaatst. In deze vragenlijst komt nog een beperkt aantal vragen per schoollocatie\* aan bod. De antwoorden daarvan zijn nodig voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

\*In de online vragenlijst wordt bij een aantal vragen een lijst met voortgezet onderwijs schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie ingelezen. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Beschikt jouw organisatie over een eigen lijst met voortgezet onderwijs schoollocaties incl. BRIN-nummer, en gebruik je deze lijst liever als uitgangspunt voor het invullen van deze vragenlijst? Neem dan contact op via [bibliotheekmonitor@kb.nl](mailto:bibliotheekmonitor@kb.nl) en geef de lijst met schoollocaties inclusief BRIN-nummer door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per schoollocatie kan toevoegen.

### **Instructie**

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale bibliotheekorganisatie, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

Als hulpmiddel worden in de online versie bij elke vraag de gegevens getoond die vorig jaar zijn aangeleverd.

**Let op!** Om deel te nemen aan het onderzoek dien je de digitale versie van de vragenlijst in te vullen! Ben jij de juiste contactpersoon om deze vragenlijst in te vullen, maar heb je nog geen uitnodigingsmail met link naar de digitale versie van de vragenlijst ontvangen? Mail dan naar [bibliotheekmonitor@kb.nl](mailto:bibliotheekmonitor@kb.nl) en geef je naam en e-mailadres door. Je ontvangt dan een uitnodiging met een link naar de digitale vragenlijst.

**Wij adviseren je deze PDF-versie van de vragenlijst te gebruiken om eerst de gevraagde gegevens te verzamelen, zodat je daarna eenvoudig de vragenlijst digitaal kunt invullen en afronden.**

## Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact te kunnen opnemen, willen we graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

**Naam:** .....

**E-mail:** .....

**Telefoonnummer:** .....

## Leden

### 1. Hoeveel bestaande en nieuwe bibliotheekleden van 12 tot en met 18 jaar bevonden zich op 31 juli 2023 in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie?

**Let op:** deze vraag wordt niet getoond in de online vragenlijst. De ledenaantallen uit het datawarehouse (DWH) worden gebruikt voor de rapportage.

**Leden:** Dit zijn de persoonlijk geregistreerde geldige lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Het gaat hierbij om lidmaatschappen voor het lenen van materialen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: als iemand persoonlijk lid is geworden van de openbare bibliotheek via bijvoorbeeld een school, dient dit wel meegerekend te worden als lidmaatschap, ook als dit een gratis lidmaatschap betreft.

**Actieve leden:** In schooljaar 2022-2023 minimaal 1 boek of ander materiaal via het lidmaatschap van de openbare bibliotheek geleend.

**Nieuwe leden:** Bij het aantal (nieuwe) leden gaat het om persoonlijk geregistreerde lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

	Aantal	Weet ik niet
Aantal <b>bibliotheekleden</b> van 12 tot en met 18 jaar in het werkgebied van de bibliotheek	DWH aantallen	<input type="checkbox"/>
Aantal <b>actieve leden</b> van 12 tot en met 18 jaar: tussen 1-8-2022 en 31-7-2023 fysiek materiaal geleend	DWH aantallen	<input type="checkbox"/>
Aantal <b>nieuwe leden</b> van 12 tot en met 18 jaar in het werkgebied van de bibliotheek (ingeschreven in de periode 1-8-2022 tot en met 31-7-2023)	DWH aantallen	<input type="checkbox"/>

## Samenwerking met vo-scholen: algemeen

[[Tussenpagina](#)] De volgende vragen gaan over alle dienstverlening van de bibliotheken voor het voortgezet onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek op school (dBos).

Het voortgezet onderwijs (vo) in Nederland volgt op het primair onderwijs en bereidt een leerling voor op het hoger onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs.

Het voortgezet onderwijs bestaat uit:

- Praktijkonderwijs, bedoeld voor leerlingen van 12 tot 20 jaar;
- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo);
- Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo);
- Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo);
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso), voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar die speciale zorg nodig hebben.

### **Voortgezet speciaal onderwijs (vso)**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) valt volgens de definitie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) niet onder het voortgezet onderwijs, maar onder het primair onderwijs. Toch is deze onderwijsvorm vanaf meting 2019-2020 in het voortgezet onderwijs onderzoek ondergebracht, aangezien het voortgezet speciaal onderwijs qua leeftijd wel aansluit bij het bibliotheekaanbod voor het voortgezet onderwijs.

## **2. Volgens de gegevens van DUO Onderwijsonderzoek bevonden de volgende schoollocaties zich in het schooljaar 2022-2023 in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie. Kun je aangeven of dit klopt?**

**Als een schoollocatie\* niet binnen het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie valt of niet meer bestaat, dan vink je deze uit in de lijst.**

**Als je een schoollocatie mist, dan kun je dat in de volgende vraag aangeven.**

**Let op:** Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. **Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.**

\*Beschikt jouw organisatie over een eigen lijst met voortgezet onderwijs schoollocaties incl. BRIN-nummer, en gebruik je deze lijst liever als uitgangspunt voor het invullen van deze vragenlijst? Neem dan contact op via [bibliotheekmonitor@kb.nl](mailto:bibliotheekmonitor@kb.nl) en geef de lijst met schoollocaties inclusief BRIN-nummer door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per schoollocatie kan toevoegen en verdere instructies.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

[[lijst met schoollocaties DUO Onderwijsonderzoek](#)]

- .....
- .....
- .....

**3. Zijn er nog andere voortgezet onderwijs schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie die niet in de lijst met scholen getoond worden?**

- Ja
- Nee

[indien V3=Ja] **Tussenpagina:** Je hebt aangegeven dat er voortgezet onderwijs schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheekorganisatie zijn die niet in de lijst getoond worden. Neem contact op met [bibliotheekmonitor@kb.nl](mailto:bibliotheekmonitor@kb.nl) en geef onderstaande gegevens per ontbrekende school door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per ontbrekende schoollocatie makkelijk kan toevoegen.

Benodigde informatie:

- Naam schoollocatie
- Adres schoollocatie
- Postcode
- Plaatsnaam
- Brincode

**4. Met welke van de volgende schoollocaties werkte (al dan niet volgens de aanpak de Bibliotheek op school) jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samen?**

Met samenwerken bedoelen we het leveren van producten of diensten op het gebied van collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing en/of activiteiten in het afgelopen schooljaar (2022-2023).

**Let op:** Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. **Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.**

Beschikt jouw organisatie over een eigen lijst met voortgezet onderwijs schoollocaties incl. BRIN-nummer, en gebruik je deze lijst liever als uitgangspunt voor het invullen van deze vragenlijst? Neem dan contact op via [bibliotheekmonitor@kb.nl](mailto:bibliotheekmonitor@kb.nl) en geef de lijst met schoollocaties inclusief BRIN-nummer door. Je ontvangt vervolgens een overzichtelijk Excel bestand waarin je de gegevens per schoollocatie kan toevoegen en verdere instructies.

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

Meerdere antwoorden mogelijk.

[lijst met locaties naar werkgebied uit vraag 2]

.....

.....

.....

Geen

[indien geen samenwerking én geen verkennende gesprekken > door naar laatste vraag (opmerkingen)]

**5. [indien samenwerking] Welke onderwijssoorten betrof de samenwerking in schooljaar 2022-2023 per schoollocatie?**

Meerdere antwoorden mogelijk.

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

Schoollocatie	ISK	Praktijkonderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	Vmbo	Havo	Vwo	Weet ik niet
[lijst met locaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V4]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. [indien samenwerking] Op welk gebied werd door jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 samengewerkt met onderstaande schoollocaties?**

Later in de vragenlijst gaan we verder in op de inhoud van deze samenwerking.

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

Onder leesbevordering verstaan we activiteiten bedoeld om het leesplezier te vergroten, zoals voorlezen, boekintroductions, praten over boeken en projecten rondom lezen.

Onder [digitale geletterdheid](#) verstaan we één of meer van deze vier onderdelen:

- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Informatievaardigheden
- Computational thinking

Onder [cultuureducatie](#) verstaan we jeugdliteratuuractiviteiten (bijv. creatief schrijven) in een cultuuraanbod.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Cultuureducatie	Geen
<i>[lijst met locaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V4]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. [indien samenwerking leesbevordering] Jouw bibliotheekorganisatie werkt samen met het voortgezet onderwijs op het gebied van leesbevordering.**

**In hoeverre werkt jouw bibliotheekorganisatie samen met schoollocaties rondom leesbevordering in het afgelopen school jaar op een schaal van 1 tot 5, waarbij 1 staat voor zelden en 5 voor vaak of structureel?**

*Met deze vraag brengen we de mate van samenwerking in kaart, om een beter beeld te kunnen geven van de intensiteit van de samenwerking en een betere benchmark te kunnen bieden.*

	1 (Zelden)	2	3	4	5 (Vaak / structureel)	Weet ik niet
Mate van samenwerking schoollocaties rondom leesbevordering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. [indien samenwerking digitale geletterdheid] Jouw bibliotheekorganisatie werkt samen met het voortgezet onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid.**

**In hoeverre werd in de samenwerking met scholen door jouw bibliotheekorganisatie aandacht besteed aan de vier onderdelen van digitale geletterdheid?**

Onder [digitale geletterdheid](#) verstaan we één of meer van deze vier onderdelen:

- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Informatievaardigheden
- Computational thinking

	Veel aandacht	Enige aandacht	Geen aandacht	Weet ik niet
ICT-basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediawijsheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatievaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computational thinking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Op hoeveel schoollocaties werd in schooljaar 2022-2023 met een actueel lees- en/of mediaplan gewerkt?**

Als er met een gecombineerd lees-mediaplan gewerkt wordt, voeg dan de aantallen onder beide categorieën toe.

	Aantal schoollocaties
Activiteitenjaar-plan voor lezen	<i>Max SOM V4</i>
Activiteitenjaar-plan voor digitale geletterdheid/mediawijsheid	<i>Max SOM V4</i>
Beleidsplan voor lezen	<i>Max SOM V4</i>
Beleidsplan voor digitale geletterdheid/mediawijsheid	<i>Max SOM V4</i>
Geen	<i>Max SOM V4</i>



**10. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van leesbevordering] Welke van de onderstaande landelijke leesbevorderingscampagnes bood jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 aan in de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Het gaat hier om landelijke campagnes die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking verder werd ingevuld.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Boekenweek voor Jongeren (Literatour, 3PAK, Beste Boek voor Jongeren)
- De Weddenschap
- De Jonge Jury
- Nederland Leest Junior
- Read2Me!
- De Inktaap
- Geen
- Weet ik niet

**[indien campagnes leesbevordering onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**11. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van leesbevordering] Hoe werd de samenwerking met het voortgezet onderwijs in schooljaar 2022-2023 door jouw bibliotheekorganisatie verder ingevuld op het gebied van leesbevordering?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Netwerk en beleid**

- Advies over gebruik van boeken bij diverse vakken
- Advies rondom taal- en leesbeleid van de school
- Opstellen van een leesplan

**Leesomgeving en Collectie**

- Leveren van collecties aan scholen en/of klassikaal lenen
- Collectieadvies aan scholen

**Expertise**

- Bijwonen van sectie- of vakgroepoverleg
- Organiseren van workshops en/of trainingen voor docenten
- Intermediair en/of ondersteuning bij schrijversbezoeken op school

**Activiteiten: Leerlingen**

- Groepsbezoeken aan de bibliotheekvestiging rond leesbevordering/leesplezier
- Begeleiden van individuele leerlingen (bijv. leesgesprekken met kinderen)
- Uitvoeren en ondersteunen van activiteiten en/of werkvormen
- Uitvoeren van andere leesbevorderingsprogramma's voor leerlingen

- B/slash
- Lezen voor de Lijst
- Schrijversbezoeken

**Activiteiten: Ouders**

- Organiseren van informatieavonden en/of workshops voor ouders

**Overig**

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Begeleiden en/of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk.....
- Geen
- Weet ik niet

**12. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Welke landelijke campagnes of -lesmaterialen bood jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 aan in de samenwerking met het voortgezet onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid (bestaande uit de vier onderdelen: ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking )?**

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes of lesmaterialen die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking naast het landelijke aanbod door jouw bibliotheek verder werd ingevuld.

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- De Week van de Mediawijsheid (initiatief van Netwerk Mediawijsheid)
- Safer Internet Day (ECP | Platform voor de InformatieSamenleving)
- Digi-Doener VO-lespakket (Stichting FutureNL), namelijk: .....
- Nieuwsmakers (Nieuws in de klas)
- Webdetective
- Mediawijs in de klas
- Mediabegrip
- Data Detox Toolkit (Fers)
- Doe je Digiding! Jongeren en de digitale overheid (Digisterker)
- Isdatechtzo.nl
- SMILES
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**[indien campagne of lesmateriaal onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**13. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Hoe werd de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2022-2023 door jouw bibliotheekorganisatie verder ingevuld op het gebied van digitale geletterdheid?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Netwerk en beleid**

- Ondersteunen bij visie- en beleidsontwikkeling rond digitale geletterdheid
- Advies rondom beleid digitale geletterdheid van de school

**Mediaplan**

- Opstellen van plannen rondom informatievaardigheden en/of mediawijsheid

**Collectie**

- Advies aan scholen over de verbinding tussen geschreven media en digitale media
- Advies aan scholen over materialen rondom digitale geletterdheid

**Expertise**

- Bijwonen van sectie- of vakgroepvergaderingen
- Organiseren van workshops of trainingen voor docenten
- Voordoen/modellen van activiteiten en/of werkvormen op school

**Activiteiten: Leerlingen**

- Uitvoeren activiteiten en/of werkvormen op school
- Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de bibliotheekvestiging

**Activiteiten: Ouders**

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Organiseren van informatieavonden en/of workshops voor ouders

**Overig**

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal), namelijk: .....
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk.....
- Geen
- Weet ik niet

[indien overig aanbod digitale geletterdheid onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

## Collectie en lidmaatschap

**14. [indien samenwerking] Op hoeveel schoollocaties maakte het lidmaatschap voor de leerlingen in schooljaar 2022-2023 deel uit van de samenwerkingsafspraken?**

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Lidmaatschap maakt deel uit van de samenwerkingsafspraken	
Lidmaatschap maakt <u>geen</u> deel uit van de samenwerkingsafspraken	
Onbekend	

**15. [indien samenwerking] Op hoeveel schoollocaties was er in schooljaar 2022-2023 een collectieplan opgesteld?**

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Collectieplan opgesteld	
Geen collectieplan opgesteld	
Onbekend	

**16. [indien samenwerking v4] Op hoeveel schoollocaties werd in schooljaar 2022-2023 door de bibliotheekorganisatie een collectie geleverd? Wat voor collectie was dat?**

Schoolmediatheek collectie: Vaste collectie van de bibliotheek op school.

	Aantal schoollocaties
Wisselcollectie per (half)jaar	<i>Max SOM V4</i>
Klassikaal lenen in de bibliotheek	<i>Max SOM V4</i>
Projectcollectie voor korte periode	<i>Max SOM V4</i>
Gereserveerde boeken worden op school gebracht	<i>Max SOM V4</i>
Schoolmediatheek collectie (door bibliotheek: Vaste collectie van de bibliotheek op school)	<i>Max SOM V4</i>
Ander soort collectie	<i>Max SOM V4</i>
Geen collectie	<i>Max SOM V4</i>
Onbekend	<i>Max SOM V4</i>

[indien collectie onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag voor één of meerdere schoollocaties niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**17. [indien ander soort collectie>0] Er wordt een ander soort collectie geleverd aan één of meerdere schoollocaties. Wat voor soort collectie is dit?**

Toelichting: .....

Weet ik niet

**18. [indien collectie] Op hoeveel schoollocaties mochten leerlingen in 2022-2023 de geleende boeken mee naar huis nemen? En op hoeveel locaties bleven de geleende boeken op school?**

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM Aantal scholen met collectie van de bibliotheek</i>
Geleende boeken mogen mee naar huis	
Geleende boeken blijven op school	
Onbekend	

**19. [indien collectie] Van welke bibliotheeksystemen maakten de schoollocaties in schooljaar 2022-2023 waarmee jouw bibliotheek samenwerkte gebruik?**

Bibliotheekstelsysteem	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM Aantal scholen met collectie van de bibliotheek</i>
Aura	
MediatheekWise	
V@school	
Een ander systeem	
Geen bibliotheekstelsysteem	
Onbekend	

**20. [indien samenwerking] Op hoeveel schoollocaties werd in het schooljaar 2022-2023 gebruikgemaakt van de online Bibliotheek?**

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Gebruik Online Bibliotheek	
Geen gebruik Online Bibliotheek	
Onbekend	

**21. [indien bijwonen van sectie- of vakgroepvergaderingen] Op hoeveel schoollocaties heeft jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 sectie- of vakgroepvergaderingen bijgewoond?**

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Sectie- of vakgroepvergaderingen bijgewoond	
Sectie- of vakgroepvergaderingen <u>niet</u> bijgewoond	
Onbekend	

## Samenwerking met vo-scholen: de Bibliotheek *op school*

**22. [Indien samenwerking met school] De volgende vragen gaan over de aanpak de Bibliotheek *op school* en structurele samenwerkingen vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*.**

**Met hoeveel schoollocaties heeft jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 een dienstverlenings- en/of samenwerkingsovereenkomst op basis van de aanpak de Bibliotheek *op school* of op basis van een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?**

Met de Bibliotheek *op school* of vergelijkbare aanpak gaan school en bibliotheek een meerjarige samenwerking aan rondom lezen en digitale geletterdheid/mediawijsheid:

- die vanuit een strategische netwerksamenwerking geborgd is in het beleid van school en bibliotheek;
- met een actuele en gevarieerde leesomgeving in de school;;
- waarbij een professionele leesconsulent van de bibliotheek een adviserende en ondersteunende rol vervult voor docenten (de leescoördinator) en het team van de school;
- waarbij jaarlijks doelen worden bepaald op basis van gemonitorde resultaten en
- waarbij jaarlijks alle activiteiten worden vastgelegd in een lees- en mediaplan.

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

Schoollocatie	Overeenkomst aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Overeenkomst over structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Geen van beide
[lijst met schoollocaties waarmee wordt samengewerkt V4]			
...			
...			

**23.** [indien samenwerking dBos en/of vergelijkbare aanpak] Is de samenwerking volgens de aanpak de Bibliotheek *op school* of vergelijkbare aanpak voor alle leerlingen op deze school? Zo niet, voor hoeveel leerlingen?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

*Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.*

Schoollocatie	Aantal leerlingen in het werkgebied	Samenwerking voor alle leerlingen van de schoollocatie	Samenwerking voor een deel van de leerlingen, namelijk (aantal):	Onbekend
[lijst met locaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt volgens aanpak dBos of vergelijkbaar V22]	[lijst met leerlingenaantallen wordt ingelezen, bron DUO Onderwijsonderzoek]	<input checked="" type="checkbox"/>	....	<input type="checkbox"/>
....		<input type="checkbox"/>	....	<input type="checkbox"/>
....		<input type="checkbox"/>	....	<input type="checkbox"/>

**24.** Met welke schoollocaties werden er (bijvoorbeeld in het kader van de impulsregeling Masterplan basisvaardigheden) in schooljaar 2022-2023 verkennende gesprekken gevoerd over de implementatie van de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt voor de verantwoording aan het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW).

Schoollocatie	Verkennde gesprekken aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Verkennde gesprekken over structurele samenwerking <u>vergelijkbaar</u> met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	<u>Geen</u> verkennde gesprekken	Weet ik niet
[lijst met schoollocaties in werkgebied waar <u>niet</u> mee wordt samengewerkt volgens aanpak dBos of vergelijkbare aanpak]				
...				
...				

## Leesoffensief

### 25. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor activiteiten voor VO in 2022-2023]

De volgende vragen gaan over het Leesoffensief. Doel van het Leesoffensief is om het lezen door jongeren en het voorlezen aan kinderen te stimuleren. Het gaat hierbij om activiteiten voor doelgroepen die extra hulp nodig hebben: jongens, leerlingen op het VMBO en leerlingen met een meertalige achtergrond. Bibliotheken die hun collecties, expertise en activiteiten voor deze doelgroepen willen uitbreiden, konden hiervoor een financiële bijdrage ontvangen.

**Jouw bibliotheekorganisatie heeft in 2020 of 2021 een subsidieaanvraag voor het Leesoffensief ingediend. Heeft jouw organisatie deze subsidie ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2022-2023?**

- Ja  
 Nee

### 26. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor activiteiten voor VO in 2022-2023] Voor welke doelgroepen en activiteiten voor het voortgezet onderwijs heeft jouw bibliotheek deze subsidie ingezet?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond	Vmbo-leerlingen
Uitbreiding collectie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leesbevorderingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**27. [indien collectie uitgebreid] Met hoeveel boeken heeft jouw organisatie de collectie voor deze doelgroep(en) uitgebreid met inzet van deze subsidie?**

	Jongens [alleen tonen indien collectie is uitgebreid voor doelgroep]	Leerlingen met een meertalige achtergrond [alleen tonen indien collectie is uitgebreid voor doelgroep]	Vmbo-leerlingen [alleen tonen indien collectie is uitgebreid voor doelgroep]
Aantal boeken			
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke boeken: .....

**28. [indien leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd] Hoeveel leesbevorderende activiteiten heeft jouw organisatie voor deze doelgroep(en) georganiseerd met inzet van deze subsidie?**

	Jongens [alleen tonen indien activiteiten zijn georganiseerd voor doelgroep]	Leerlingen met een meertalige achtergrond [alleen tonen indien activiteiten zijn georganiseerd voor doelgroep]	Vmbo-leerlingen [alleen tonen indien activiteiten zijn georganiseerd voor doelgroep]
Aantal leesbevorderende activiteiten			
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke leesbevorderende activiteiten: .....

**29. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor voortgezet onderwijs] In de subsidieregeling van het Leesoffensief is als voorwaarde opgenomen dat de bibliotheek werkt vanuit gezamenlijk beleid, in samenwerking of afstemming met de scholen in het werkgebied. Met hoeveel schoollocaties in het werkgebied van de bibliotheek heeft jouw organisatie samengewerkt om de gesubsidieerde activiteiten van het Leesoffensief uit te voeren?**

Aantal schoollocaties voortgezet onderwijs: .....  
[max aantal schoollocaties waarmee wordt samengewerkt]

## Lezen voor de lijst

### 30. Promootte jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 binnen de samenwerking met scholen de aanpak de Lezen voor de lijst?

Bekijk [Lezen voor de lijst](#) voor meer informatie over de aanpak.

- Ja
- Nee, ik ken de aanpak wel, maar promootte hem niet, omdat: .....
- Nee, ik ken de aanpak niet

### 31. [indien Lezen voor de lijst wordt gepromoot] Welke dienstverlening of materialen rondom Lezen voor lijst werd in schooljaar 2022-2023 door jouw bibliotheekorganisatie aangeboden?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

#### Promotie in de bibliotheek

- Meubel met boeken verdeeld in verschillende leeftijdscategorieën (12-15 jaar en 15-18 jaar)
- Meubel met boeken voorzien van leesniveaustickers
- Meubel met boeken uit de lijst zonder verdeling leeftijdscategorieën en zonder leesniveaustickers
- Verspreiding promotiemateriaal (flyers/posters) in de bibliotheek

#### Advies/ondersteuning: Leerlingen

- Advies over aanbod met de focus op onderwerpen/genres die aansluiten bij de wensen van de leerling (zonder te kijken naar het leesniveau)
- Advies over aanbod boeken die aansluiten bij het leesniveau van de leerling
- Begeleiden van leerlingen bij het invullen van de niveautest van Lezen voor de lijst
- Doorverwijzen van leerlingen naar de titellijsten op [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) of [jeugdbibliotheek.nl/lvdl](http://jeugdbibliotheek.nl/lvdl)
- Doorverwijzen van leerlingen naar de leesniveautest op [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) of [jeugdbibliotheek.nl/lvdl](http://jeugdbibliotheek.nl/lvdl)
- Doorverwijzen van leerlingen naar de opdrachten en/of achtergrondinformatie bij de boeken op [jeugdbibliotheek.nl/lvdl](http://jeugdbibliotheek.nl/lvdl)

#### Advies/ondersteuning: Docenten/Scholen

- Algemeen advies/ondersteuning op titelniveau met de focus op actualiteit en thematiek (leesniveaus zijn ondergeschikt)
- Algemeen advies/ondersteuning op titelniveau met de focus op leesniveaus
- Doorverwijzen van docenten naar de didactische analyses per titel op [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) (voor docenten)
- Doorverwijzen van docenten naar de titellijsten op [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) (voor docenten)
- Doorverwijzen van docenten naar de leesniveautest op [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) (voor docenten)

#### Overig

- Op de lokale website van de bibliotheek wordt doorverwezen naar [lezenvoordelijst.nl](http://lezenvoordelijst.nl) of [jeugdbibliotheek.nl/lvdl](http://jeugdbibliotheek.nl/lvdl)
- Anders, namelijk:.....

## Monitoring en evaluatie

### 32. [indien samenwerking met scholen (V4)] Van welke instrumenten of ondersteuning maakte jouw bibliotheekorganisatie in 2022-2023 gebruik om de samenwerking met het voortgezet onderwijs te monitoren en evalueren?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

#### **Bibliotheekmonitor-meting voortgezet onderwijs**

- Landelijke rapportage
- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Dashboard in de sectie Bibliotheekinzicht op Bnetwerk
- Onderzoeksartikelen in de sectie Bibliotheekinzicht op Bnetwerk

#### **Monitor de Bibliotheek op school**

- Landelijke rapportage
- Lokale bibliotheek rapportage
- Lokale rapportage per gemeente
- Lokale rapportage per school

#### **Registraties van de bibliotheek**

- Data uit het bibliotheeksysteem (bv. aantal leden, uitleningen)
- Aantal bezoekers van activiteiten
- Andere registraties van de bibliotheek, namelijk:.....
- Zelfontwikkelde vragenlijsten of toetsen

#### **Andere bronnen**

- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerlingen
- Ander onderzoek onder leerlingen, namelijk: .....
- Klanttevredenheidsonderzoek onder docenten
- Ander onderzoek onder docenten, namelijk: .....
- Evaluatiegesprekken met scholen over de samenwerking
- Gesprekken met leescoördinatoren
- Gesprekken met overkoepelende schoolbesturen
- Anders, namelijk:.....
- Nee, we meten of registreren niets
- Weet ik niet

## Personeel

*[Tussenpagina]* De volgende vragen hebben betrekking op het personeel dat wordt ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs.

*Als jouw bibliotheek wel samenwerkt met het voortgezet onderwijs, maar geen contractpartner is van de scholen, omdat dit via de POI loopt, verzoeken we je de benodigde informatie voor de volgende vragen op te vragen bij jouw POI.*

**33. [indien samenwerking] Welke (soortgelijke) functies werden in schooljaar 2022-2023 door jouw bibliotheekorganisatie ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Onderwijsspecialist en/of educatieadviseur
- Lees- en mediaconsulent (combinatiefunctie)
- Leesconsulent
- Mediaconsulent/mediacoach/specialist digitale geletterdheid
- Projectleider, programmacoördinator en/of accountmanager
- Specialist doelgroepenbeleid jeugd
- Specialist basisvaardigheden
- Vrijwilligers
- Collectionneur
- Frontoffice medewerker
- Anders, namelijk: .....
- Er is geen personeel beschikbaar voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs
- Weet ik niet

**[indien personeel onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**34. [indien personeel beschikbaar] Hoeveel personeelsuren zijn in het schooljaar 2022-2023 gemiddeld per week ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Als er geen uren beschikbaar zijn, vul dan een 0 in.

**Let op:** vul hier onder het aantal uur per week in, niet het aantal fte.

*Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.*

Aantal uur per week:.....

- Weet ik niet

**35. [indien: personeel beschikbaar en samenwerking leesbevordering/digitale geletterdheid] Hebben de medewerkers van jouw bibliotheekorganisatie in het schooljaar 2022-2023 deelgenomen aan trainingen of kennisbijeenkomsten rondom de samenwerking met het voortgezet onderwijs? Zo ja, aan welke training(en)/kennisbijeenkomsten?**

- Leesconsulent v(mb)o
- Van uitvoerder naar gesprekspartner
- Didactiek voor leesconsulenten Bibliotheek *op school*
- Training Lezen kan beter! vmbo
- Hoe word ik een activerende trainer

- Training Onderwijsrelaties bouwen en borgen in vo
- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst rondom leesbevordering
- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst rondom digitale geletterdheid
- Zelfontwikkelde training/kennisbijeenkomst/webinar/studiedag, namelijk:.....
- Anders, namelijk: .....
- Geen training gevolgd
- Weet ik niet

## Netwerk en beleid

**36. [indien samenwerking] Is de samenwerking met het voortgezet onderwijs expliciet genoemd in het beleid van jouw bibliotheekorganisatie?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

[indien samenwerking in beleid onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**37. [indien samenwerking] Staat de samenwerking met het voortgezet onderwijs als afzonderlijke post op de begroting van jouw bibliotheekorganisatie?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

[indien afzonderlijke post begroting onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**38. [indien samenwerking] Werkt jouw bibliotheekorganisatie in de jaarplannen met KPI's en/of doelstellingen (bijv. Theory of Change (ToC's), output en outcome) speciaal gericht op de samenwerking met het voortgezet onderwijs? En zo ja, welke zijn dat?**

- Ja, namelijk: .....
- Nee, omdat: .....
- Weet ik niet

**39.** [indien samenwerking leesbevordering] Je hebt aangegeven met schoollocatie(s) te hebben samengewerkt rondom leesbevordering in 2022-2023.

Op hoeveel schoollocaties is vrij lezen geborgd in het rooster?

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM aantal samenwerkingen leesbevordering V6</i>
Vrij lezen is geborgd	
Vrij lezen is <u>niet</u> geborgd	
Onbekend	

**40.** [indien samenwerking] Welke partnerorganisaties, buiten de bibliotheek om, zijn er betrokken bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Gemeente(n)
- Maatschappelijke dienstverleners (bijv. Humanitas, jeugdinstanties)
- Culturele instellingen
- POI
- Schrijverscentrale
- Schoolschrijver
- Taalhuis
- Lokale partner, namelijk:.....
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

## Financiering

*[Tussenpagina]* De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het voortgezet onderwijs.

Als jouw bibliotheek wel samenwerkt met het voortgezet onderwijs, maar geen contractpartner is van de scholen omdat dit via de POI loopt, verzoeken we je de benodigde informatie voor de volgende vragen op te vragen bij jouw POI.

**41.** [indien samenwerking] Uit welke bronnen wordt de samenwerking met het voortgezet onderwijs gefinancierd?

**Let op:** de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- De bibliotheek
- De scholen
- De gemeente(n) (bovenop de reguliere subsidie)
- De provincie
- Nationaal Programma Onderwijs (NPO-gelden)
- Masterplan Basisvaardigheden
- Stimuleringsfondsen (waaronder Kunst van Lezen en KB)
- Subsidies/fondsen van commerciële partijen
- Anders, namelijk: .....
- Wij ontvangen geen financiering voor samenwerking met voortgezet onderwijs en/of er is geen aparte financiering beschikbaar
- Weet ik niet

**42. [indien samenwerking gefinancierd door de bibliotheek] Was het budget dat de bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs structureel en/of incidenteel?**

*De samenwerking betreft alle vormen van samenwerking met het voortgezet onderwijs, inclusief de Bibliotheek op school.*

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Structureel (*jaarlijks of vastgesteld voor meerdere jaren voor exploitatie*)
- Incidenteel (voor de opstart van een programma en/of samenwerking)
- Weet ik niet

**43. [indien structureel budget én financiering gemeente] Het budget dat jouw bibliotheekorganisatie in 2022-2023 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking is [deels/volledig] structureel.**

**Kun je een inschatting maken in percentages van het structurele budget dat gefinancierd is door de gemeente(n) en door andere partners?**

De twee percentages tellen samen op tot 100%.

	Percentage
Gemeente(n)	
Andere partners	
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>

**44. [indien samenwerking] Op hoeveel schoollocaties met een samenwerking is er een financiële dekking?**

Bij een financiële dekking is er een volledig beeld van de kosten en inzicht welke partij verantwoordelijk is voor welke kosten.

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V4</i>
Financiële dekking	
Geen financiële dekking	
Onbekend	

## Successen en knelpunten

**45. [indien samenwerking] Wat ging in schooljaar 2022-2023 goed in de samenwerking met het voortgezet onderwijs? Met welke drie elementen van de dienstverlening ben je het meest tevreden?**

Selecteer maximaal 3 antwoorden.

- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is goed te vinden en/of te bereiken
- De samenwerking met één of meerdere scholen verloopt goed
- De samenwerking is goed geborgd (*bijv. wisseling van docenten is geen probleem*)
- Voldoende zicht op de effectiviteit van de dienstverlening
- De technische infrastructuur (*computers, netwerk*)
- Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Voldoende beleidsprioriteit bij bibliotheek
- Onderwijsmateriaal is toereikend
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**46. [indien samenwerking] Wat zijn de drie meest voorkomende knelpunten bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Selecteer maximaal 3 antwoorden.

- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting



- Onvoldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is moeilijk te vinden en/of te bereiken
- De samenwerking met één of meerdere schoollocaties verloopt stroef
- Onvoldoende structurele waarborging van de samenwerking (*bijv. wisseling van docenten is een probleem*)
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van de dienstverlening
- De technische infrastructuur is ontoereikend (*computers, netwerk*)
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Onvoldoende beleidsprioriteit bibliotheek
- Onderwijsmateriaal is ontoereikend
- Een ander knelpunt, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**47. [indien onvoldoende financiering] Onvoldoende financiering is in jouw bibliotheekorganisatie een veelvoorkomend knelpunt bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs. Hoe gaat jouw bibliotheekorganisatie met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt er gedacht? Wordt besloten bepaalde zaken niet te doen?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Keuzes maken in kwantiteit/kwaliteit**

- Met minder scholen samenwerken dan gewenst
- Maxima stellen voor aantal groepen/scholen dat deel kan nemen aan de samenwerking
- Niet alle onderdelen in samenwerking met scholen evenveel aandacht geven
- Prioriteit van dienstverlening kenbaar maken bij gemeente/andere partners
- Werken met wachtlijsten voor scholen
- Digitalisering dienstverlening

**Effectiever werken**

- Samenwerken met andere bibliotheken
- Personeel flexibel inzetten
- Intern personeel opleiden
- Invallers inzetten
- Vrijwilligers inzetten

**Financiering**

- Scholen (meer) laten betalen voor dienstverlening
- Externe financiers

**Overig**

- Anders, namelijk:.....
- Dit knelpunt wordt niet aangepakt
- Weet ik niet

## Opmerkingen

**48. Zijn er antwoorden uit deze vragenlijst die je verder wilt toelichten?**

Opmerkingen:.....

Geen opmerkingen