

## Uitwisselingsbijeenkomst vrijwilligers Taal in de bibliotheek

### 1 Kennismaking

#### 2 Welkom bij Taal in de bibliotheek

Hoe zorg je ervoor dat nieuwe deelnemers zich snel thuis voelen en meepraten?

#### *Opdracht*

Bespreek onderstaande situatie in tweetallen. Schrijf de belangrijkste dingen op.

Stel je voor dat je net drie maanden in een grote stad in China woont. Je spreekt al een paar woorden Chinees, je zit op Chinese les, maar je hebt nog veel moeite om de taal te verstaan. Je gaat voor het eerst naar een soort Taal in de bibliotheek.

- Wat wil je van tevoren graag weten?
- Hoe wil je zelf graag ontvangen worden?

### 3 Verdeling van de deelnemers

Bekijk de beschrijvingen van de taalniveaus zoals beschreven in het Europees Referentiekader.

- Herken je niveaus bij deelnemers met wie je hebt gewerkt?
- Hoe zou je indelingen van de deelnemers kunnen maken?

### 4 Onderwerpen

*Wat was het leukste onderwerp waarover je hebt gesproken?*

Als je merkt dat deelnemers vaker terugkomen, dan is het fijn om met thema's te werken. Zo voorkom je dat je altijd over hetzelfde praat en je daagt uit om over moeilijkere onderwerpen te praten waardoor de woordenschat wordt uitgebreid. Ook kun je maatschappelijk relevante thema's bespreken die aansluiten op het dagelijks leven van de deelnemers.

Het is goed om een thema voor te bereiden, zodat je het gesprek op gang kunt brengen of houden als het stil dreigt te vallen.

Door verschillende werkvormen te kiezen breng je variatie aan en kun je geleerde woorden gaan toepassen.

In twee- of drietallen:

- a Bedenk vijf **thema's** die je zou kunnen bespreken bij Taal in de bibliotheek.
- b We bekijken de verschillende werkvormen op p. .... van het informatieboekje. Kies een thema en kies minimaal twee **werkvormen** om daarmee aan de slag te gaan.

Waarom kiezen jullie die werkvormen?

- a
- b
- c

Schrijf ze op.

## 5 Groepsdynamiek

### **Wat zou je doen als..... ?**

In twee- of drietallen: pak een kaartje van de stapel. Op ieder kaartje staat een vraag die begint met "Wat zou je doen als ...."

Bespreek de kaarten met elkaar en schrijf de belangrijkste bevindingen op.

## 6 De vrijwilliger

Op welke punten heb je behoefte aan ondersteuning voor dit werk?