

# Effecten van taalcoaching vanuit de bibliotheek

Een onderzoek onder 170 taalcoaches van vier bibliotheken.

Taalcoaching gaat om ontmoetingen tussen taalvrijwilligers en taalleerders die samen de Nederlandse taal oefenen, los van of als aanvulling op formeel onderwijs. De nadruk ligt meestal op informeel met elkaar praten en het begrijpen van taal rond praktische zaken uit het dagelijks leven. Taalcoaching is er in vele verschillende vormen, bijvoorbeeld één-op-één, in groepen of in een Taalcafé.

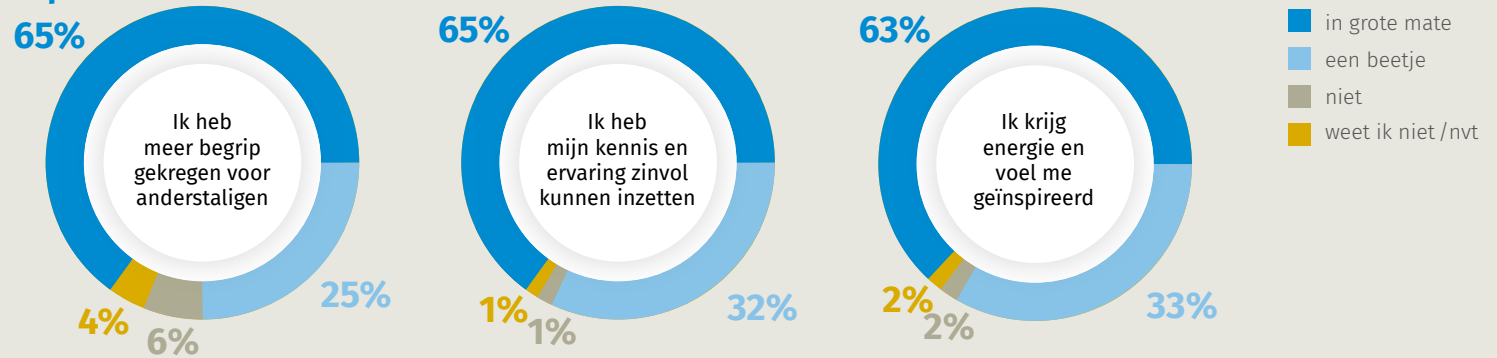
"Ik doe ook nog ander vrijwilligerswerk. Dat ik taalcoach ben is omdat ik van de Nederlandse taal houd. Ook vind ik het belangrijk dat nieuwkomers de taal leren spreken en schrijven."

Pro  
biblio

## Toegevoegde waarde voor taalcoaches zelf. Top 3:



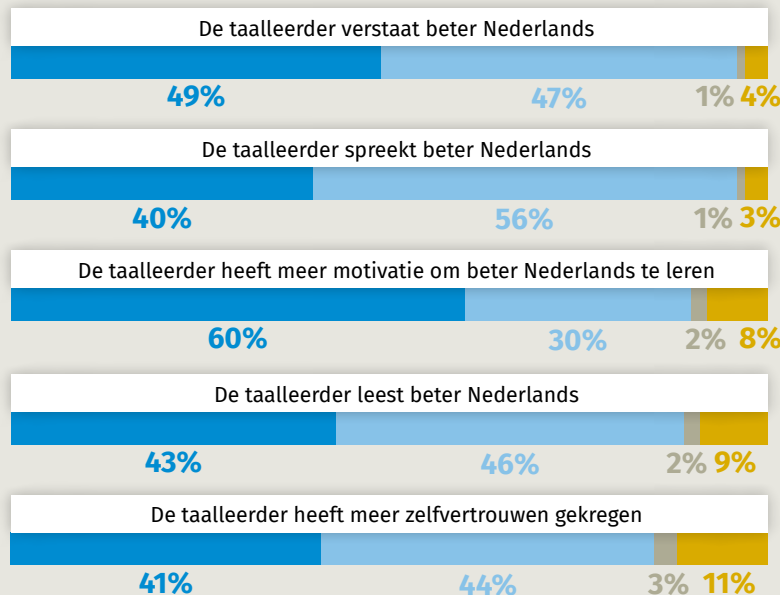
"Taalcoaching brengt je in contact met personen die oorspronkelijk niet uit Nederland komen. Goed om deze te mensen een beetje op weg te helpen."



## Toegevoegde waarde voor taalleerders volgens de taalcoaches. Top 5:

- in grote mate
- een beetje
- niet
- weet ik niet /nvt

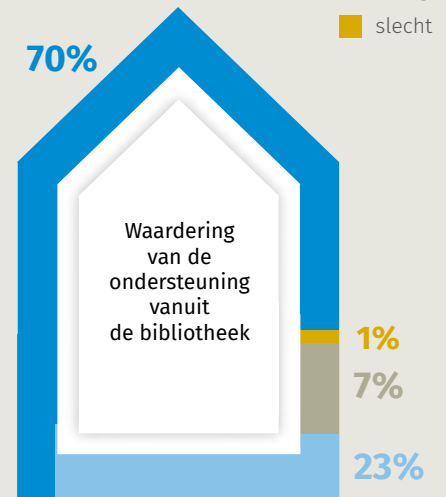
"De taalleerder wordt gestimuleerd om zich zelf te ontplooiën."



## Ondersteuning taalcoaches vanuit de bibliotheek

- goed
- redelijk
- matig
- slecht

"Voor allerlei vragen kan ik bij het taalhuis terecht. De Taalhuis medewerkers denken goed mee."



Dit zijn uitkomsten van een onderzoek uit het project Effecten Taalcoaching dat op verzoek van deelnemende bibliotheken (Bollenstreek, Katwijk, Langedijk, Westland) eind 2018 is uitgevoerd onder 170 taalcoaches van deze vier bibliotheken. Het volledige rapport over dit onderzoek is [hier](#) te vinden. Het is onderdeel van het project Maatschappelijke waarde van Probiblio. Meer informatie of zelf een effectmeting laten uitvoeren? Mail naar [onderzoek@probiblio.nl](mailto:onderzoek@probiblio.nl)