

Vragenlijst Samenwerking primair onderwijs 2021-2022

Vragenlijst van de meting Samenwerking primair onderwijs 2021-2022

Juli 2022



Welkom

Welkom bij het onderzoek Samenwerking primair onderwijs 2021-2022. Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het primair onderwijs (kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar) in kaart. De vragen hebben betrekking op het schooljaar 2021-2022.

Wij realiseren ons dat de coronacrisis gevolgen heeft gehad voor de dienstverlening van het schooljaar 2021-2022, waarop deze vragenlijst betrekking heeft. Eventuele veranderingen ten gevolge van deze crisis zullen de antwoorden op sommige vragen beïnvloeden, waardoor er mogelijk een ander beeld van de dienstverlening ontstaat dan gebruikelijk. Wij zullen dergelijke resultaten duiden in het eindrapport dat over deze meting zal verschijnen.

Instructie

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale basisbibliotheek, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

Wij adviseren je deze PDF-versie van de vragenlijst te gebruiken om eerst de gevraagde gegevens te verzamelen, zodat je daarna eenvoudig de vragenlijst digitaal kunt invullen en afronden.

Als hulpmiddel worden in de online versie bij elke vraag de gegevens getoond die vorig jaar zijn aangeleverd.

Administratieve tool

Om het verzamelen van de nodige gegevens eenvoudiger te maken, bieden we een administratieve tool aan waarin je de gegevens per schoollocatie kunt bijhouden en die direct de totalen genereert of schoollocaties toont die in de vragenlijst ingevuld kunnen worden. Je leest hier meer over in de instructie over de administratieve tool.

Inloggegevens administratieve tool:

<https://scholen.bibliotheek.nl>

gebruikersnaam: [Inlog_email_tool]

wachtwoord: [Inlog_wachtwoord_tool]

Inlezen van schoollocaties in de vragenlijst

In de online vragenlijst wordt in verschillende vragen een lijst met schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheek ingelezen. Zo maken we het mogelijk aan te vinken met welke schoollocaties jouw bibliotheek samenwerkt. Je hoeft dus niet langer de aantallen bij elkaar op te tellen. Afhankelijk van het aantal in te lezen schoollocaties kan het bij sommige vragen iets langer duren voordat het volgende scherm geladen is.

Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact te kunnen opnemen, willen we graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Naam:
E-mail:
Telefoonnummer:

Leden

1. Hoeveel bestaande en nieuwe bibliotheekleden van 4 tot en met 12 jaar bevonden zich op 31 juli 2022 in het werkgebied van jouw bibliotheek?

Leden: Dit zijn de persoonlijk geregistreerde geldige lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Het gaat hierbij om lidmaatschappen voor het lenen van materialen. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: als iemand persoonlijk lid is geworden van de openbare bibliotheek via bijvoorbeeld een school, dient dit wel meegerekend te worden als lidmaatschap, ook als dit een gratis lidmaatschap betreft.

Actieve leden: In schooljaar 2021-2022 minimaal 1 boek of ander materiaal via het lidmaatschap van de openbare bibliotheek geleend.

Nieuwe leden: Bij het aantal (nieuwe) leden gaat het om persoonlijk geregistreerde lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

	Aantal	Weet ik niet
Aantal bibliotheekleden van 4 tot en met 12 jaar in het werkgebied van de bibliotheek		<input type="checkbox"/>
Aantal actieve leden van 4 tot en met 12 jaar: tussen 1-8-2021 en 31-7-2022 fysiek materiaal geleend		<input type="checkbox"/>
Aantal nieuwe leden van 4 tot en met 12 jaar in het werkgebied van de bibliotheek (ingeschreven in de periode 1-8-2021 tot en met 31-7-2022)		<input type="checkbox"/>

Samenwerking primair onderwijs (4 t/m 12 jaar)

[Tussenspagina] De volgende vragen gaan over alle samenwerking tussen de bibliotheken en het primair onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek op

school. Met samenwerken bedoelen we het structureel leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

Het primair onderwijs (po) in Nederland bestaat uit:

- Basisonderwijs (bo) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar;
- Speciaal basisonderwijs (sbo) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar voor wie vaststaat dat een zodanige orthopedagogische en orthodidactische benadering aangewezen is, dat zij op een speciale school voor basisonderwijs moeten worden opgevangen;
- Speciaal onderwijs (so) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar die speciale zorg nodig hebben.

In deze vragenlijst maken we onderscheid tussen basisonderwijs (bo) en speciaal (basis)onderwijs (sbo, so). Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) is ondergebracht in de vragenlijst Samenwerking voortgezet onderwijs, omdat de leeftijd van de doelgroep overeenkomt met die van het voortgezet onderwijs. Gecombineerde scholen met zowel speciaal onderwijs voor zowel primair als voortgezet onderwijs worden in beide vragenlijsten meegeteld.

De vragen kunnen betrekking hebben op samenwerking met het basisonderwijs in het algemeen én samenwerking volgens de aanpak van de Bibliotheek *op school*. Wanneer de vraag betrekking heeft op deze aanpak, dan zal dit expliciet worden vermeld.

Samenwerking algemeen

[\[Tussenvagina\]](#) De volgende vragen hebben betrekking op alle vormen van samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek *op school* als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.

2. Volgens de gegevens van DUO bevonden de volgende schoollocaties zich in het schooljaar 2021-2022 in het werkgebied van jouw bibliotheek. Kun je aangeven of dit klopt?

Als een schoollocatie niet binnen het werkgebied van jouw bibliotheek valt of niet meer bestaat, dan vink je deze uit in de lijst.

Als je een schoollocatie mist, dan kun je deze in de volgende vraag toevoegen.

Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Lijst met schoollocaties
-
-
-

3. Zijn er nog andere schoollocaties voor primair onderwijs in het werkgebied van jouw bibliotheek die niet in de lijst met scholen getoond werden?

- Ja, hoeveel:.....
- Nee

4. [indien V2 >0] Voer hieronder de gegevens van de ontbrekende schoollocatie(s) in.

Naam schoollocatie:.....
Adres schoollocatie:.....
Postcode:
Plaatsnaam:
BRIN:

5. Met welke van de volgende schoollocaties werkte jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samen?

Met samenwerken bedoelen we het structureel (dus niet incidenteel) leveren van producten of diensten in de bibliotheek en/of op de schoollocatie, op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid, collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing of activiteiten, in het afgelopen schooljaar.

- Lijst met schoollocaties in werkgebied [V2+V4]
-
-
-
- Geen

6. Op welk gebied werd in schooljaar 2021-2022 samengewerkt met onderstaande schoollocaties?

Onder leesbevordering verstaan we activiteiten bedoeld om het leesplezier te vergroten, zoals voorlezen, boekintroductions, praten over boeken en projecten rondom lezen.

Onder digitale geletterdheid verstaan we één of meer van deze vier vaardigheden digitale vaardigheden: ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking.

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Cultuureducatie	Weet ik niet

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Cultuureducatie	Weet ik niet
Geen				

7. Welke landelijke leesbevorderingscampagnes bood jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 aan in de samenwerking met het primair onderwijs?

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking verder werd ingevuld.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Kinderboekenweek
- De Nationale Voorleeswedstrijd
- De Nationale Voorleesdagen
- De Nederlandse Kinderjury
- Nederland Leest Junior
- Poëzieweek
- Geen
- Weet ik niet

[indien landelijke campagne leesbevordering onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

8. [Indien samenwerking leesbevordering] Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2021-2022 verder door jouw bibliotheek ingevuld op het gebied van leesbevordering?

Deze vraag gaat over de gehele samenwerking. Noteer hier ook de activiteiten die je in het kader van de Bibliotheek *op school* uitvoert.

Meerdere antwoorden mogelijk

Netwerk en Beleid

- Ondersteunen van scholen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Advies rondom taal- en leesbeleid van de school

Leesplan

- Leesplannen met schoollocatie(s) opstellen

Leesomgeving en Collectie

- Collectieadvies en/of collectieplan aan scholen

- Collectie voor scholen aanschaffen

Expertise

- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen team-/bouwvergaderingen
- Voordoelen/modellen van activiteiten en/of werkvormen op school
- Advies over gebruik rijke teksten bij zaakvakken (bijv. in het kader van effectief leesonderwijs)

Activiteiten: Kinderen

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Intermediair en/of ondersteuning bij auteurslezingen op school
- Activiteiten voor individuele leerlingen (*bijv. begeleiden van leerlingen, leesgesprekken met kinderen*)
- Begeleiden leerlingen in schoolbibliotheek
- Groepsbezoeken aan de bibliotheekvestiging rond leesbevordering/leesplezier
- Klassikaal lenen in de bibliotheekvestiging

Activiteiten: Ouders

- Informatieavonden en/of workshops ouders
- Activiteiten in het kader van de gezinsaanpak

Overig

- Scoor een Boek!
- VoorleesExpress
- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

[indien overig leesbevordering onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

9. Welke landelijke digitale letterdheidscampagnes of -lesmaterialen bood jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 aan in de samenwerking met het primair onderwijs?

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes of lesmaterialen die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking naast het landelijke aanbod door jouw bibliotheek verder werd ingevuld.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De Week van de Mediawijsheid (initiatief van Netwerk Mediawijsheid)
- Safer Internet Day (ECP | Platform voor de InformatieSamenleving)
- Digi-Doener PO-lespakket (Stichting FutureNL), namelijk:
- Nieuwsmakers (Nieuws in de klas)
- Webdetective
- Mediawijs in de klas
- Mediabegrip

- Data Detox Toolkit (Fers)
- MediaMasters
- HackShield
- WegWijzers
- Mediatips voor thuis
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

[indien campagne of lesmateriaal onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

10. [Indien samenwerking digitale geletterdheid] Hoe werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2021-2022 door jouw bibliotheek verder ingevuld op het gebied van digitale geletterdheid?

Meerdere antwoorden mogelijk

Netwerk en Beleid

- Ondersteunen van scholen bij visie- en beleidsontwikkeling
- Advies rondom beleid digitale geletterdheid van de school

Mediaplan

- Mediaplannen met schoollocatie(s) opstellen

Collectie

- Advies aan scholen over de verbinding tussen geschreven media en digitale media
- Advies aan scholen over materialen rondom digitale geletterdheid

Expertise

- Workshops en/of trainingen leerkrachten
- Bijwonen team-/bouwvergaderingen
- Voordoen/modellen van activiteiten en/of werkvormen op school

Activiteiten: Kinderen

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de bibliotheekvestiging

Activiteiten: Ouders

- Informatieavonden en/of workshops ouders

Overig

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal), namelijk:
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

[indien overig digitale geletterdheid onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie

die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

11. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Gebruikte jouw bibliotheek de leermiddelengids informatievaardigheden in de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2021-2022?

Op [deze website](#) vind je meer informatie over de leermiddelengids.

- Ja
- Nee, ik ken de leermiddelengids wel, maar gebruik hem niet, omdat:.....
- Nee, ik ken de leermiddelengids niet
- Weet ik niet

12. [Indien samenwerking leesbevordering] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samenwerkte werd samen met de bibliotheek een leesplan ingevuld?

Met het invullen van een leesplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van leesdoelen formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul 0 in als er met geen enkele schoollocatie een leesplan wordt ingevuld.

Aantal schoollocaties:..... *Max V5 leesbevordering*

- Weet ik niet

13. [Indien samenwerking digitale geletterdheid] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samenwerkte werd samen met de bibliotheek een informatievaardigheden/mediaplan ingevuld?

Met het invullen van een informatievaardigheden/mediaplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van doelen op het gebied van digitale geletterdheid formuleren en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul 0 in als er met geen enkele schoollocatie een mediaplan wordt ingevuld.

Aantal schoollocaties:..... *Max V5 digitale geletterdheid*

- Weet ik niet

14. [Indien samenwerking leesbevordering en digitale geletterdheid] Op hoeveel schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samenwerkte werd samen met de bibliotheek een gecombineerd lees-/mediaplan ingevuld?

Met het invullen van een gecombineerd lees-/mediaplan bedoelen we betrokkenheid bij het proces van doelen op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid formuleren (in één combinatie-plan i.p.v. in twee aparte plannen) en samen een activiteitenplan maken om die doelen te behalen.

Vul 0 in als er met geen enkele schoollocatie een mediaplan wordt ingevuld.

Aantal schoollocaties:.....*Max V5 digitale geletterdheid*

Weet ik niet

15. *[Indien samenwerking scholen (V5)]* Deze vraag gaat over het eigendom van de collecties die beschikbaar zijn op schoollocaties waarmee jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samenwerkte. De collectie kan het eigendom zijn van jouw bibliotheek, de schoollocatie of een combinatie van beide.

Op hoeveel schoollocaties waarmee in schooljaar 2021-2022 werd samengewerkt heeft jouw bibliotheek een collectie in bezit en hoeveel schoollocaties hebben deze collectie zelf in bezit?

Vul een 0 in als een antwoordoptie voor geen van de schoollocaties het geval is. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee werd samengewerkt.

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V5</i>
Vaste collectie eigendom van de bibliotheek	
Vaste collectie eigendom van de school	
Vaste collectie gecombineerd eigendom	
Geen vaste collectie beschikbaar	
Onbekend	

16. *[indien collectie eigendom school >0]* Bij één of meer schoollocaties is de collectie eigendom van de school. Wordt er voor deze schoollocaties collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven? Zo ja, op welke manier?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Collectieadvies zonder collectieplan
- Collectieadvies met collectieplan
- Er wordt geen collectieadvies vanuit de bibliotheek gegeven
- Weet ik niet

17. *[indien samenwerking scholen (V5)]* Maakt de bibliotheek gebruik van een wisselcollectie op scholen?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

18. *[Indien samenwerking scholen (V5)]* Is er een richtlijn voor het aantal boeken (fictie en non-fictie) dat er gemiddeld per leerling aanwezig moeten zijn op een schoollocatie? Zo ja, hoeveel?

Aantal boeken gemiddeld per leerling:.....

- Geen richtlijn
- Weet ik niet

19. [Indien samenwerking scholen (V5)] Op hoeveel schoollocaties mogen leerlingen de geleende boeken mee naar huis nemen? En op hoeveel locaties blijven de geleende boeken op school?

	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V5</i>
Geleende boeken mogen mee naar huis	
Geleende boeken blijven op school	
Onbekend	

20. [Indien samenwerking met scholen (V5) en collectie] Van welke bibliotheeksystemen maakten de schoollocaties in schooljaar 2021-2022 waarmee jouw bibliotheek samenwerkte gebruik?

Vul een 0 in als een categorie voor geen van de schoollocaties het geval is. Het totaal moet optellen tot het totaal aantal schoollocaties waarmee jouw bibliotheek samenwerkt.

Bibliotheekstelsysteem	Aantal schoollocaties <i>SOM = Gelijk SOM V12 collectie</i>
V@school	
Vubis	
schoolWise	
Wise	
Koha School	
Clientrix op school	
Aura junior	
BoekMee	
Een ander systeem	
Geen bibliotheekstelsysteem	
Onbekend	

De Bibliotheek *op school*

[Tussenpagina] De volgende vragen hebben betrekking op de samenwerking met het primair onderwijs volgens de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking die vergelijkbaar is met die aanpak.

21. Met welke schoollocaties werden er in schooljaar 2021-2022 verkennende gesprekken gevoerd over de implementatie van de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

Let op: als jouw bibliotheekorganisatie met een schoollocatie verkennende gesprekken voert, aanvullend op een reeds bestaande samenwerking, vul deze schoollocatie dan hier niet in, maar bij de volgende vraag.

Gebruik [de sterrenchecklist](#) om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

Schoollocatie	Verkennende gesprekken aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Verkennende gesprekken over structurele samenwerking <u>vergelijkbaar</u> met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Geen verkennende gesprekken	Weet ik niet
[lijst met schoollocaties in werkgebied waar niet mee samengewerkt wordt (niet aangevinkt in V5)]				
...				
...				
Geen				

22. [Indien samenwerking met school: meer dan 0 per type school] Met hoeveel schoollocaties heeft jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 een dienstverlenings- en/of samenwerkingsovereenkomst op basis van de aanpak de Bibliotheek *op school* of een structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek *op school*?

Gebruik [de sterrenchecklist](#) om te achterhalen of jouw aanpak vergelijkbaar is met de aanpak de Bibliotheek *op school*.

Schoollocatie	Overeenkomst aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Overeenkomst over structurele samenwerking vergelijkbaar met de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i>	Geen van beide
[lijst met schoollocaties waarmee wordt samengewerkt V5]			
...			
...			
Geen			

23. [indien aanpak dBos of soortgelijk >0] Met hoeveel schoollocaties is er in het afgelopen schooljaar een nieuwe overeenkomst gesloten?

Aantal schoollocaties: MAX overeenkomst dBos of soortgelijk (V18)

Weet ik niet

24. [indien overeenkomst aanpak de Bibliotheek op school] Wat is de looptijd van de overeenkomst(en) die met de schoollocaties zijn aangegaan?

Als er voor de schoollocaties waarmee je samenwerkt verschillende looptijden zijn afgesproken dan kun je dit invullen onder 'Anders, namelijk:'

1 jaar

2 jaar

3 jaar

Meer dan 3 jaar

Tot wederopzegging/voor onbepaalde tijd

Anders, namelijk:

Weet ik niet

Leesoffensief

25. [indien subsidie Leesoffensief ontvangen] Jouw bibliotheekorganisatie heeft in 2020 of 2021 een subsidieaanvraag voor het Leesoffensief ingediend. Heeft jouw organisatie deze subsidie ingezet voor de samenwerking met het primair onderwijs in het schooljaar 2021-2022?

Ja

Nee

26. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor primair onderwijs] Voor welke doelgroepen en activiteiten voor het primair onderwijs heeft jouw bibliotheek deze subsidie ingezet?

Meerdere antwoorden mogelijk.

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond
Uitbreiding collectie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leesbevorderingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. [indien collectie uitgebreid] Met hoeveel boeken heeft jouw organisatie de collectie voor deze doelgroep(en) uitgebreid met inzet van deze subsidie?

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond
Aantal boeken		

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke boeken?:

28. [indien leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd] Hoeveel leesbevorderende activiteiten heeft jouw organisatie voor deze doelgroep(en) georganiseerd met inzet van deze subsidie?

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond
Aantal activiteiten		
Weet ik niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke activiteiten?:

.....

29. [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor primair onderwijs] In de subsidieregeling is als voorwaarde opgenomen dat de bibliotheek werkt vanuit gezamenlijk beleid, in samenwerking of afstemming met de scholen in het werkgebied. Met hoeveel schoollocaties in het werkgebied van de bibliotheek heeft jouw organisatie samengewerkt om de gesubsidieerde activiteiten uit te voeren?

Aantal schoollocaties primair onderwijs:

[max aantal schoollocaties waarmee wordt samengewerkt]

Weet ik niet

Monitoring en evaluatie

30. [indien samenwerking met scholen (V5)] Van welke instrumenten of ondersteuning maakte jouw bibliotheek in 2021-2022 gebruik om de samenwerking met het primair onderwijs te monitoren en evalueren?

Meerdere antwoorden mogelijk

Bibliotheekmonitor-meting primair onderwijs 2021-2022

- Landelijke rapportage
- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Dashboard op Bibliotheekinzicht.nl
- Artikelen op Bibliotheekinzicht.nl

Monitor de Bibliotheek op school

- Landelijke rapportage
- Lokale bibliotheek rapportage
- Lokale rapportage per gemeente

- Lokale rapportage per school

Registraties van de bibliotheek

- Data uit het bibliotheeksysteem (bv. aantal leden, uitleningen)
- Aantal bezoekers van activiteiten
- Andere registraties van de bibliotheek, namelijk:.....
- Zelfontwikkelde vragenlijsten of toetsen

Andere bronnen

- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerlingen
- Ander onderzoek onder leerlingen, namelijk:
- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerkrachten
- Ander onderzoek onder leerkrachten, namelijk:
- Accountgesprekken en/of evaluatiegesprekken met schooldirectie over de samenwerking
- Gesprekken met leescoördinatoren
- Gesprekken met overkoepelende schoolbesturen
- Anders, namelijk:.....
- Nee, we meten of registreren niets
- Weet ik niet

Alternatieve dienstverlening

- 31.** [indien samenwerking met scholen rondom leesbevordering V6] In het afgelopen schooljaar heeft jouw bibliotheek ongetwijfeld ook te maken gehad met de maatregelen in verband met het coronavirus.

Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom leesbevordering voor het primair onderwijs aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus? Zo ja, op welke wijze?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Online groepslessen voor leerlingen
- Online workshops voor leerkrachten
- Instructiefilmpjes voor huiswerkopdrachten
- Boekpromotie filmpjes (online in plaats van in de school)
- Online voorlezen (livestream)
- Adviseren van leerkrachten in relatie tot het thuisonderwijs (bijv. over online bronnen)
- Online informatie voor leerlingen (bijv. nieuwsbrieven of pagina op website)
- Online informatie voor leerkrachten (bijv. nieuwsbrief of pagina op website)
- Ondersteuning en/of uitleg bij het gebruik van de Online Bibliotheek
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

32. [indien samenwerking met scholen rondom digitale geletterdheid V6] Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom digitale geletterdheid voor het primair onderwijs aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus? Zo ja, op welke wijze?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Online groepslessen voor leerlingen
- Online workshops voor leerkrachten
- Instructiefilmpjes voor huiswerkopdrachten
- Video's over digitale geletterdheid (online in plaats van in de school)
- Adviseren van leerkrachten in relatie tot het thuisonderwijs (*bijv. over online bronnen*)
- Online informatie voor leerlingen (*bijv. nieuwsbrieven of pagina op website*)
- Online informatie voor leerkrachten (*bijv. nieuwsbrief of pagina op website*)
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

Netwerk en beleid

33. [indien samenwerking met scholen (V5)] Welke andere partnerorganisaties zijn er betrokken bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Gemeente(n)
- Maatschappelijke dienstverleners (*bijv. Humanitas, jeugdinstituten*)
- Culturele instellingen
- Provinciale ondersteuningsinstelling (POI)
- Schrijverscentrale en / of Schoolschrijver
- Kinderopvang (BSO)
- Jeugd & gezin (*bijv. jeugdgezondheidszorg, CJG*)
- Pabo
- Mbo (*onderwijsassistent*)
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

34. [indien samenwerking met scholen (V5)] Werkt jouw bibliotheek in het jaarplan met kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) en/of doelstellingen speciaal gericht op de samenwerking met het primair onderwijs? En zo ja, welke KPI's en/of doelstellingen zijn dat?

- Ja, namelijk:
- Nee
- Weet ik niet

35. V5[indien samenwerking met scholen (V5)] Gebruikt jouw bibliotheek het rekenmodel 'de Bibliotheek op school primair onderwijs'?

Bekijk [deze website](#) voor meer informatie over het rekenmodel.

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Personeel

[indien samenwerking met scholen (V5 >0)] [Tussenpagina] De volgende vragen gaan over het personeel dat zich binnen jouw organisatie bezighoudt met de samenwerking met het primair onderwijs. Dit betreft zowel samenwerking volgens de Bibliotheek *op school* (of een vergelijkbaar programma) als andere vormen van samenwerking met het primair onderwijs.

36. [indien samenwerking met scholen (V5)] Voor welke (soortgelijke) functies had jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2021-2022 personeel beschikbaar rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

Let op: het gaat hier om personeel dat vanuit de bibliotheek wordt ingezet, niet vanuit de scholen.

Meerdere antwoorden mogelijk

- Onderwijsspecialist/adviseur educatie
- Leesconsulent
- Mediaconsulent/mediacoach/specialist digitale geletterdheid
- Lees- en mediaconsulent/coach (combifunctie)
- Leesconsulent hbo/onderwijsspecialist (combifunctie)
- Projectleider/programmacoördinator
- Specialist doelgroepenbeleid Jeugd
- Vrijwilligers die worden ingezet vanuit de bibliotheek
- Administratieve ondersteuning (*bijv. collecties boeken inwerken, collecties samenstellen*)
- Frontoffice
- Anders, namelijk:
- Geen personeel beschikbaar voor samenwerking primair onderwijs
- Weet ik niet

37. [indien personeel beschikbaar] Hoeveel fte is er per week beschikbaar voor de samenwerking met het primair onderwijs?

Daarbij staat 1 fte voor een volle werkweek van 36 uur volgens de cao voor bibliotheken. Vul een 0 in als er geen fte's beschikbaar zijn.

Let op: vul hier onder het aantal fte in, niet het aantal uur per week.

We vragen je een schatting te maken als je het precieze aantal niet weet.

Aantal fte per week:

Weet ik niet

Bij 'Aantal fte' vul je hele getallen in het eerste, en decimalen in het tweede invulveld in.

38. [indien: personeel beschikbaar] In de [Netwerkagenda 2021-2023](#) is in het jaarprogramma rondom de Geletterde samenleving als doel gesteld dat de educatieve dienstverlening die bibliotheken aanbieden voor het primair onderwijs in 2021 van een hoger en professioneler niveau is geworden doordat medewerkers hebben deelgenomen aan trainingen en kennisbijeenkomsten.

Hebben de medewerkers van jouw bibliotheekorganisatie in het schooljaar 2021-2022 deelgenomen aan trainingen of kennisbijeenkomsten rondom de samenwerking met het primair onderwijs?

- Ja, namelijk:
- Nee, omdat:
- Weet ik niet

39. [indien: personeel beschikbaar en samenwerking digitale geletterdheid] Hebben de medewerkers van jouw bibliotheekorganisatie in het schooljaar 2021-2022 deelgenomen aan trainingen of kennisbijeenkomsten rondom digitale geletterdheid voor het primair onderwijs? Zo ja, aan welke training(en)?

- Digistart training voor 4 tot 12 jaar (e-learning)
- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst
- Anders, namelijk:
- Geen training gevolgd
- Weet ik niet

40. [indien vrijwilligers ingezet] Jouw bibliotheek zette in schooljaar 2021-2022 vrijwilligers in voor de samenwerking met het primair onderwijs. Hoeveel vrijwilligers stonden er in het vrijwilligersbestand van de bibliotheek die voor de samenwerking met het primair onderwijs werden ingezet op **31 juli 2021**?

Let op: het gaat er bij deze vraag om hoeveel vrijwilligers er door de bibliotheekorganisatie zijn ingezet. Vrijwilligers die door schoollocaties worden ingezet niet meetellen.

Aantal vrijwilligers: *[geheel getal >0]*

Weet ik niet

Financiering

[\[indien samenwerking met scholen \(V5\)\]](#) [\[Tussenpagina\]](#) De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het primair onderwijs.

41. [indien samenwerking met scholen (V5)] Uit welke bronnen werd de samenwerking met het primair onderwijs in schooljaar 2021-2022 gefinancierd?

Let op: de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.

Meerdere antwoorden mogelijk

- De bibliotheek
- De scholen
- De gemeente(n) (boven op de reguliere subsidie)
- De provincie
- Stimuleringsfondsen (waaronder Kunst van Lezen en KB)
- Subsidies commerciële partijen
- Anders, namelijk:
- Wij ontvangen geen financiering voor samenwerking met het primair onderwijs en/of er is geen aparte financiering beschikbaar
- Weet ik niet

42. [indien financiering door bibliotheek] Was het budget dat de bibliotheek in schooljaar 2021-2022 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het primair onderwijs structureel en/of incidenteel?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Structureel (*jaarlijks, voor exploitatie*)
- Incidenteel (*voor de opstart van een programma/samenwerking*)
- Weet ik niet

43. [indien financiering door de gemeenten] Van hoeveel gemeenten ontving jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 onderstaande vormen van financiering voor samenwerking met het primair onderwijs?

Let goed op: zorg dat de optelsom klopt met het aantal gemeenten waarmee jouw bibliotheek samenwerkt.

Vul een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal gemeenten	Weet niet
Een bijdrage voor het opstarten van de samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een structurele bijdrage voor samenwerking		<input type="checkbox"/>
Een combinatie		<input type="checkbox"/>

44. [Indien financiering door scholen] Hoeveel van de schoollocaties waarmee jouw bibliotheek samenwerkte leverden in schooljaar 2021-2022 een financiële bijdrage aan de samenwerking met jouw bibliotheek?

Vul een 0 in als de vorm van financiering niet voorkomt.

	Aantal schoollocaties <i>Max V5 TOTAAL (per regel)</i>	
Een bijdrage per dienst/product		
Een bijdrage per leerling		
Een bijdrage per schoollocatie		
Geen bijdrage		
Onbekend		

45. [indien vraag 37 per leerling: meer dan 0] Je hebt aangegeven dat jouw bibliotheek van [antwoord V37 'bijdrage per leerling'] schoollocaties een bijdrage per leerling ontvangt. Wat is het gemiddelde bedrag dat jouw bibliotheek van deze schoollocaties per leerling per jaar ontvangt (excl. btw)?

Gemiddeld bedrag per leerling per jaar in euro's (excl. btw):

Weet ik niet

Successen en knelpunten

46. [indien samenwerking met scholen (V1+V2) Wat ging in schooljaar 2021-2022 goed in de samenwerking met het primair onderwijs? Met welke drie elementen van de samenwerking ben je het meest tevreden?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- Alternatief aanbod als gevolg van de coronamaatregelen
- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen de eigen bibliotheek

- De doelgroep is goed te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt naar tevredenheid van beide partijen
- De samenwerking is goed geborgd (*bijv. wisseling van docenten is geen probleem*)
- Voldoende zicht op de effectiviteit van de samenwerking
- De technische infrastructuur (*computers, netwerk, etc.*)
- Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Anders, namelijk:
- Geen
- Weet ik niet

47. [indien samenwerking met scholen (V1+V2)] Wat waren in schooljaar 2021-2022 de drie meest voorkomende knelpunten (naast de sluiting van de bibliotheek en schoollocaties als gevolg van de coronamaatregelen) bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Selecteer maximaal drie antwoorden.

- Alternatief aanbod als gevolg van de coronamaatregelen
- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting binnen de eigen bibliotheek
- Onvoldoende expertise binnen eigen bibliotheek
- De doelgroep is moeilijk te vinden of te bereiken
- De samenwerking met scholen verloopt stroef
- Onvoldoende structurele borging van de samenwerking (*bijv. wisseling van docenten is een probleem*)
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van de samenwerking
- De technische infrastructuur is ontoereikend (*computers, netwerk, etc.*)
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Een ander knelpunt, namelijk
- Geen
- Weet ik niet

48. [indien onvoldoende personele bezetting] Onvoldoende personele bezetting is in jouw bibliotheekorganisatie een meest voorkomend knelpunt bij de samenwerking met het primair onderwijs. Hoe gaat jouw bibliotheek met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt er gedacht? Of wordt besloten om bepaalde dingen niet te doen?

Meerdere antwoorden mogelijk

Keuzes maken in kwantiteit/kwaliteit

- Met minder scholen samenwerken dan gewenst
- Maxima stellen voor aantal groepen/scholen dat deel kan nemen aan de samenwerking
- Niet alle onderdelen in samenwerking met scholen evenveel aandacht geven
- Prioriteit van dienstverlening kenbaar maken bij gemeente/andere partners
- Keuzes maken met betrekking tot de samenwerking
- Werken met wachtlijsten voor scholen
- Digitalisering dienstverlening

Effectiever werken

- Samenwerken met andere bibliotheken
- Personeel flexibel inzetten
- Intern personeel opleiden

Financiering

- Scholen (meer) laten betalen
- Externe financiers

Overig

- Invallers inzetten
- Vrijwilligers inzetten
- Anders, namelijk:
- Dit knelpunt wordt niet aangepakt
- Weet ik niet

Vooruitblik

49. [indien samenwerking met scholen (v5 >0)] Waarop gaat jouw bibliotheekorganisatie in schooljaar 2022-2023 op inzetten bij de samenwerking met het primair onderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk

Doelgroepen/partners

- Taalarme gezinnen
- Speciaal onderwijs
- Integrale kindcentra (IKC)
- Onderwijsachterstandenbeleid

Inhoud/thema

- Zwakke of niet-lezers
- Effectief leesonderwijs
- Digitale geletterdheid
- Gezinsaanpak
- Meertaligheid
- Leesoffensief
- Diversiteit
- Nationaal Programma Onderwijs

Kwaliteit

- Expertise leesconsulenten
- Meer samenwerken in plaats van diensten verlenen
- Monitor resultaten en plannen effectiever gebruiken
- Kwaliteitscriteria opstellen, gebruiken en evalueren

Overig

- Anders, namelijk:
- Weet niet

Opmerkingen

50. Zijn er nog antwoorden uit deze vragenlijst die je verder wilt toelichten?

Opmerkingen:

Geen opmerkingen