

# Bibliotheekmonitor: Samenwerking voortgezet onderwijs 2021-2022

Juli 2022



**Bibliotheekonderzoek**  
) Bibliotheekmonitor

## Welkom

Welkom bij het onderzoek Samenwerking voortgezet onderwijs 2021-2022. Met dit onderzoek brengen we de dienstverlening door openbare bibliotheken aan het voortgezet onderwijs in kaart. De vragen hebben betrekking op het afgelopen schooljaar (2021-2022).

De invulling van deze vragenlijst is sinds de meting over 2019-2020 aangepast ten opzichte van de voorgaande metingen. Voorheen bestond de vragenlijst uit twee onderdelen: de dienstverlening aan scholen in het algemeen en specifiek met betrekking tot de Bibliotheek *op school*. In deze meting is in de vraagstelling losgelaten van het begrip de Bibliotheek *op school*. Een goede structurele samenwerking waarbij afspraken vastgelegd en geborgd zijn, is belangrijker dan of deze samenwerking de Bibliotheek *op school* wordt genoemd.

Door het uitvragen van verschillende bouwstenen kunnen we achterhalen of de samenwerking de aanpak van de Bibliotheek *op school* betreft. Daarnaast worden deze vragen gebruikt om de samenwerking te vatten in de sterrenchecklist, waarbij 1 ster staat voor een minimale samenwerking en 4 sterren voor een optimale samenwerking. In de analyse van dit onderzoek worden punten aan de verschillende bouwstenen toegekend. Opgeteld vormen deze punten een score van 0 tot 4 sterren die de mate van samenwerking weergeeft. Bij de vragen die gebruikt worden om het aantal sterren te berekenen, wordt dit vermeld.

Wij realiseren ons dat de coronacrisis gevolgen heeft gehad voor de dienstverlening in het laatste trimester van het schooljaar 2021-2022, waarop deze vragenlijst betrekking heeft. Eventuele veranderingen ten gevolge van deze crisis zullen de antwoorden op sommige vragen beïnvloeden, waardoor er mogelijk een ander beeld van de dienstverlening ontstaat dan gebruikelijk. Wij zullen dergelijke resultaten duiden in het eindrapport dat over deze meting zal verschijnen.

### Instructie

Lees deze instructie aandachtig door voordat je start met het invullen van de vragenlijst. Bij alle vragen gaat het om aantallen van de totale basisbibliotheek, dus de totalen van alle locaties inclusief de hoofdlocatie.

**Wij adviseren je deze PDF-versie van de vragenlijst te gebruiken om eerst de gevraagde gegevens te verzamelen, zodat je daarna eenvoudig de vragenlijst digitaal kunt invullen en afronden.**

Als hulpmiddel worden in de online versie bij elke vraag de gegevens getoond die vorig jaar zijn aangeleverd.

### Inlezen van schoollocaties in de vragenlijst

In deze vragenlijst wordt in de online versie voor verschillende vragen een lijst met schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheek ingelezen. Zo maken we het mogelijk aan te vinken met welke schoollocaties jouw bibliotheek samenwerkt.

## Algemene gegevens

Om bij eventuele vragen contact te kunnen opnemen, willen we graag weten wie deze vragenlijst invult. Je contactgegevens zullen niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

**Naam:** .....

**E-mail:** .....

**Telefoonnummer:** .....

## Leden

### 1. Hoeveel bestaande en nieuwe bibliotheekleden van 12 tot en met 18 jaar bevonden zich op 31 juli 2022 in het werkgebied van jouw bibliotheek?

**Leden:** Dit zijn de persoonlijk geregistreerde geldige lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Het gaat hierbij om lidmaatschappen voor het lenen van materialen. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

Let op: als iemand persoonlijk lid is geworden van de openbare bibliotheek via bijvoorbeeld een school, dient dit wel meegerekend te worden als lidmaatschap, ook als dit een gratis lidmaatschap betreft.

**Actieve leden:** In schooljaar 2021-2022 minimaal 1 boek of ander materiaal via het lidmaatschap van de openbare bibliotheek geleend.

**Nieuwe leden:** Bij het aantal (nieuwe) leden gaat het om persoonlijk geregistreerde lidmaatschappen, inclusief lidmaatschappen van de bibliobus. Iemand is lid tot uiterlijk 3 maanden na de datum dat het lidmaatschap is afgelopen. Niet meegeteld worden collectieve lidmaatschappen van bijvoorbeeld scholen, tehuizen en overige vaste uitleenpunten en proefabbonementen.

	Aantal	Weet ik niet
Aantal <b>bibliotheekleden</b> van 12 tot en met 18 jaar in het werkgebied van de bibliotheek		<input type="checkbox"/>
Aantal <b>actieve leden</b> van 12 tot en met 18 jaar: tussen 1-8-2021 en 31-7-2022 fysiek materiaal geleend		<input type="checkbox"/>
Aantal <b>nieuwe leden</b> van 12 tot en met 18 jaar in het werkgebied van de bibliotheek (ingeschreven in de periode 1-8-2021 tot en met 31-7-2022)		<input type="checkbox"/>

## Samenwerking met vo-scholen: algemeen

[Tussenpagina] De volgende vragen gaan over alle dienstverlening van de bibliotheken voor het voortgezet onderwijs, ook de producten en diensten buiten landelijke programma's als de Bibliotheek op school (dBos).

Het voortgezet onderwijs (vo) in Nederland volgt op het primair onderwijs en bereidt een leerling voor op het hoger onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs. Het voortgezet onderwijs bestaat uit:

- Praktijkonderwijs, bedoeld voor leerlingen van 12 tot 20 jaar;
- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo);
- Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo);
- Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo);
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso), voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar die speciale zorg nodig hebben.

In de voorliggende meting is het voortgezet speciaal onderwijs (vso) toegevoegd. Voorheen was deze doelgroep ondergebracht in de vragenlijst over het primair onderwijs. Omdat de leeftijd van de doelgroep overeenkomt met die van het voortgezet onderwijs, is deze onderwijssoort aan deze vragenlijst toegevoegd.

### 2. Volgens de gegevens van DUO bevonden de volgende schoollocaties zich in het schooljaar 2021-2022 in het werkgebied van jouw bibliotheek. Kun je aangeven of dit klopt?

**Als een schoollocatie niet binnen het werkgebied van jouw bibliotheek valt of niet meer bestaat, dan vink je deze uit in de lijst.**

**Als je een schoollocatie mist, dan kun je deze in de volgende vraag toevoegen.**

Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.

**Meerdere antwoorden mogelijk.**

- [lijst met schoollocaties DUO]
- .....
- .....
- .....

### 3. Zijn er nog andere voortgezet onderwijs schoollocaties in het werkgebied van jouw bibliotheek die niet in de lijst met scholen getoond werden?

- Ja, hoeveel:.....
- Nee

**4. [indien V2 >0] Voer hieronder de gegevens van de ontbrekende schoollocatie(s) in.**

Naam schoollocatie:.....  
Adres schoollocatie:.....  
Postcode: .....  
Plaatsnaam: .....  
BRIN: .....

**5. Met welke van de volgende schoollocaties werkte jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 samen?**

Met samenwerken bedoelen we het leveren van producten of diensten op het gebied van collectie, ondersteuning, begeleiding, scholing en/of activiteiten in het afgelopen schooljaar (2021-2022).

Bij deze vraag gaan we uit van het aantal schoollocaties op basis van hun zescijferige unieke BRIN-nummer. Daardoor wordt elke locatie apart geteld. De naam van de school kan verschillen van de naam in jouw administratie. Kijk daarom goed naar het BRIN-nummer.

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- [lijst met vestigingen naar werkgebied uit vraag 2& 4]
- .....
- .....
- .....
- Geen

**6. [indien niet of niet met alle scholen in het werkgebied wordt samengewerkt] Met welke van de volgende schoollocaties werden in schooljaar 2021-2022 verkennende gesprekken gevoerd?**

Bij deze vraag gaat het om scholen waarmee jouw bibliotheek van plan is samen te werken.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met vestigingen in werkgebied waar niet mee wordt samengewerkt uit v3+V4]
- .....
- .....
- .....
- Geen

[indien geen samenwerking én geen verkennende gesprekken > door naar laatste vraag (opmerkingen)]

**7. [indien samenwerking] Met welke van de volgende schoollocaties was in schooljaar 2021-2022 een getekende samenwerkingsovereenkomst?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met vestigingen in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit v5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

**8. [indien samenwerking getekende overeenkomst] Is de samenwerking voor alle leerlingen op deze school? Zo niet, voor hoeveel leerlingen?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.*

	Schoollocatie	Samenwerking voor alle leerlingen van de schoollocatie	Samenwerking voor een deel van de leerlingen, namelijk (aantal):	Onbekend
<i>in de online vragenlijst worden hier schoollocaties getoond</i>		<input type="checkbox"/>	....	<input type="checkbox"/>

**9. [indien samenwerking] Welke onderwijssoorten betref de samenwerking in schooljaar 2021-2022 per schoollocatie?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

Schoollocatie	ISK	Praktijkonderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	Vmbo	Havo	Vwo	Weet ik niet
<i>in de online vragenlijst worden hier schoollocaties getoond</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schoollocatie	ISK	Praktijkonderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	Vmbo	Havo	Vwo	Weet ik niet
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. [indien samenwerking] Op welk gebied voerde jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 activiteiten uit met onderstaande schoollocaties?**

Later in de vragenlijst gaan we verder in op de inhoud van deze samenwerking. De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

Schoollocatie	Leesbevordering	Digitale geletterdheid	Cultuureducatie	Geen
<i>in de online versie worden hier schoollocaties getoond</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. [indien samenwerking leesbevordering] Jouw bibliotheek werkt samen met het voortgezet onderwijs op het gebied van leesbevordering. Hoe zou je de mate van samenwerking met deze schoollocaties rondom leesbevordering in het afgelopen schooljaar karakteriseren op een schaal van 1 tot 5, waarbij 1 staat voor weinig en 5 voor vaak of structureel?**

*Met deze vraag brengen we de mate van samenwerking in kaart, om een beter beeld te kunnen geven van de intensiteit van de samenwerking en een betere benchmark te kunnen bieden.*

Schoollocatie	1 (Weinig)	2	3	4	5 (Vaak / structureel)	Weet ik niet
<i>zie online versie voor lijst met schoollocaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schoollocatie	1 (Weinig)	2	3	4	5 (Vaak / structureel)	Weet ik niet
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. [indien samenwerking digitale geletterdheid]** Jouw bibliotheek werkt samen met het voortgezet onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid. Hoe zou je de mate van samenwerking met deze schoollocaties rondom digitale geletterdheid in het afgelopen schooljaar karakteriseren op een schaal van 1 tot 5, waarbij 1 staat voor weinig en 5 voor vaak of structureel?

*Met deze vraag brengen we de mate van samenwerking in kaart, om een beter beeld te kunnen geven van de intensiteit van de samenwerking en een betere benchmark te kunnen bieden.*

Schoollocatie	1 (Weinig)	2	3	4	5 (Vaak / structureel)	Weet ik niet
<i>zie online versie voor lijst met schoollocaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. Met welke van de volgende schoollocaties werd in schooljaar 2021-2022 met een actueel lees- en/of mediaplan gewerkt?**

Als er met een gecombineerd lees-mediaplan gewerkt wordt, vink dan beide aan. De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Schoollocatie	Activiteitenjaar-plan voor lezen	Activiteitenjaar-plan voor media/digitale geletterdheid	Beleidsplan voor lezen	Beleidsplan voor media/digitale geletterdheid	Geen
<i>zie online versie voor lijst met schoollocaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Schoollocatie	Activiteitenjaar-plan voor lezen	Activiteitenjaar-plan voor media/digitale geletterdheid	Beleidsplan voor lezen	Beleidsplan voor media/digitale geletterdheid	Geen
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14. [indien samenwerking leesbevordering] In welk van onderstaande schoollocaties is vrij lezen geborgd in het rooster?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Schoollocatie	Vrij lezen is geborgd	Vrij lezen is niet geborgd	Weet ik niet
<i>zie online versie voor lijst met locaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van leesbevordering] Welke van de onderstaande landelijke leesbevorderingscampagnes bood jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 aan in de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Het gaat hier om landelijke campagnes die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking verder werd ingevuld.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Boekenweek voor Jongeren (Literatour, 3PAK, Beste Boek voor Jongeren)
- De Weddenschap

- Jonge Jury
- Nederland Leest Junior
- Read2Me!
- Geen
- Weet ik niet

[indien campagnes leesbevordering onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**16. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van leesbevordering] Hoe werd de samenwerking met het voortgezet onderwijs op het gebied van leesbevordering in schooljaar 2021-2022 verder ingevuld?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Netwerk en Beleid**

- Advies over gebruik van boeken bij diverse vakken
- Advies rondom taal- en leesbeleid van de school
- Opstellen van een leesplan

**Leesomgeving en Collectie**

- Leveren van collecties aan scholen en/of klassikaal lenen
- Collectieadvies aan scholen

**Expertise**

- Bijwonen van sectie- of vakgroepoverleg
- Organiseren van workshops en/of trainingen voor docenten
- Intermediair en/of ondersteuning bij schrijversbezoeken op school

**Activiteiten: Leerlingen**

- Groepsbezoeken aan de bibliotheekvestiging rond leesbevordering/leesplezier
- Begeleiden van individuele leerlingen (bijv. leesgesprekken met kinderen)
- Uitvoeren en ondersteunen van activiteiten en/of werkvormen
- Uitvoeren van andere leesbevorderingsprogramma's voor leerlingen
- B/slash
- Lezen voor de Lijst
- Schrijversbezoeken

**Activiteiten: Ouders**

- Organiseren van informatieavonden en/of workshops voor ouders

**Overig**

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal)
- Begeleiden en/of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk.....
- Geen
- Weet ik niet

**17. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Welke landelijke digitale geletterdheidscampagnes of -lesmaterialen bood jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 aan in de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Het gaat in deze vraag om landelijke campagnes of lesmaterialen die worden aangeboden. In de volgende vraag kun je invullen hoe de samenwerking naast het landelijke aanbod door jouw bibliotheek verder werd ingevuld.

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- De Week van de Mediawijsheid (initiatief van Netwerk Mediawijsheid)
- Safer Internet Day (ECP | Platform voor de InformatieSamenleving)
- Digi-Doener VO-lespakket (Stichting FutureNL), namelijk: .....
- Nieuwsmakers (Nieuws in de klas)
- Webdetective
- Mediawijs in de klas
- Mediabegrip
- Data Detox Toolkit (Fers)
- Doe je Digiding! Jongeren en de digitale overheid (Digisterker)
- Isdatechtzo.nl
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**[indien campagne of lesmateriaal onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Of neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**18. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Hoe werd de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2021-2022 door jouw bibliotheek verder ingevuld op het gebied van digitale geletterdheid?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Netwerk en Beleid**

- Ondersteunen bij visie- en beleidsontwikkeling rond digitale geletterdheid
- Advies rondom beleid digitale geletterdheid van de school

**Mediaplan**

- Opstellen van plannen rondom informatievaardigheden en/of mediawijsheid

**Collectie**

- Advies aan scholen over de verbinding tussen geschreven media en digitale media
- Advies aan scholen over materialen rondom digitale geletterdheid

**Expertise**

- Bijwonen van sectie- of vakgroepvergaderingen
- Organiseren van workshops of trainingen voor docenten
- Voordoen/modelen van activiteiten en/of werkvormen op school

### Activiteiten: Leerlingen

- Groepsbezoeken rond digitale geletterdheid in de bibliotheekvestiging

### Activiteiten: Ouders

- Uitvoeren en ondersteunen activiteiten en/of werkvormen op school
- Organiseren van informatieavonden en/of workshops voor ouders

### Overig

- Zelfontwikkelde programma's (door bibliotheek, regionaal of provinciaal), namelijk: .....
- Begeleiden of opleiden van vrijwilligers
- Anders, namelijk.....
- Geen
- Weet ik niet

### [indien overig aanbod digitale geletterdheid onbekend]

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

### 19. [Indien wordt samengewerkt op het gebied van digitale geletterdheid] Gebruikte jouw bibliotheek de leermiddelengids informatievaardigheden in de samenwerking met het voortgezet onderwijs in schooljaar 2021-2022?

Op [deze website](#) vind je meer informatie over de leermiddelengids.

- Ja
- Nee, ik ken de leermiddelengids wel, maar gebruik hem niet, omdat: .....
- Nee, ik ken de leermiddelengids niet
- Weet ik niet

### 20. [indien organiseren van workshops/trainingen voor docenten] Voor welke schoollocaties heeft jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 workshops en/of trainingen voor docenten georganiseerd?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

### 21. [indien bijwonen van sectie- of vakgroepvergaderingen] Voor welke schoollocaties heeft jouw bibliotheek in schooljaar 2021-2022 sectie- of vakgroepvergaderingen bijgewoond?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

## Collectie en lidmaatschap

### **22.** [indien samenwerking] Bij welke van onderstaande schoollocaties maakte het lidmaatschap voor de leerlingen in schooljaar 2021-2022 deel uit van de samenwerkingsafspraken?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

### **23.** [indien samenwerking] Met welke van onderstaande schoollocaties was er in schooljaar 2021-2022 een collectieplan opgesteld?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

### **24.** [indien samenwerking] Aan welke van onderstaande schoollocaties werd in schooljaar 2021-2022 door de bibliotheek een collectie geleverd? Wat voor collectie was dat?

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

Schoolmediatheek collectie: Vaste collectie van de bibliotheek op school.

Schoollocatie	Wisselcollectie per (half)jaar	Klassikaal lenen in de bibliotheek	Projectcollectie voor korte periode	Gereserveerde boeken worden op school gebracht	Schoolmediatheek collectie (door bibliotheek: Vaste collectie van de bibliotheek op school	Ander soort collectie	Geen collectie	Weet ik niet
<i>zie online</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>versie voor</i>								
<i>lijst met locaties</i>								
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**[indien collectie onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag voor één of meerdere schoollocaties niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**25. [indien ander soort collectie] Er wordt een ander soort collectie geleverd aan één of meerdere schoollocaties. Wat voor soort collectie is dit?**

Toelichting: .....

Weet ik niet

**26. [indien collectie] Mogen leerlingen de geleende boeken op school mee naar huis nemen? Zo ja, op welke schoollocaties?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Schoollocatie	Geleende boeken mogen mee naar huis	Geleende boeken blijven op school	Weet ik niet
<i>zie online versie voor lijst met locaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. [indien samenwerking] Van welk bibliotheekstelsel werd in schooljaar 2021-2022 door onderstaande schoollocaties gebruikgemaakt?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Schoollocatie	Aura	MediatheekWise	V@school	Een ander systeem	Geen bibliotheekstelsel	Weet ik niet
<i>zie online versie voor lijst met locaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28. [indien samenwerking] Welke schoollocaties maakten in het schooljaar 2021-2022 gebruik van de online bibliotheek?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt uit V5]
- .....
- .....
- .....
- Geen

Leesoffensief

**29.** [indien subsidie Leesoffensief ontvangen] Jow bibliotheekorganisatie heeft in 2020 of 2021 een subsidieaanvraag voor het Leesoffensief ingediend. Heeft jow organisatie deze subsidie ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2021-2022?

- Ja
- Nee

**30.** [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor primair onderwijs] Voor welke doelgroepen en activiteiten voor het voortgezet onderwijs heeft jow bibliotheek deze subsidie ingezet?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond	Vmbo-leerlingen
Uitbreiding collectie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leesbevorderingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31.** [indien collectie uitgebreid] Met hoeveel boeken heeft jow organisatie de collectie voor deze doelgroep(en) uitgebreid met inzet van deze subsidie?

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond	Vmbo-leerlingen
Aantal boeken			
Weet ik niet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke boeken:

.....

**32.** [indien leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd] Hoeveel leesbevorderende activiteiten heeft jow organisatie voor deze doelgroep(en) georganiseerd met inzet van deze subsidie?

	Jongens	Leerlingen met een meertalige achtergrond	Vmbo-leerlingen
Aantal leesbevorderende activiteiten			
Weet ik niet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kun je toelichten welke leesbevorderende activiteiten:

.....



**33.** [indien subsidie Leesoffensief ingezet voor primair onderwijs] In de subsidieregeling is als voorwaarde opgenomen dat de bibliotheek werkt vanuit gezamenlijk beleid, in samenwerking of afstemming met de scholen in het werkgebied. Met hoeveel schoollocaties in het werkgebied van de bibliotheek heeft jouw organisatie samengewerkt om de gesubsidieerde activiteiten uit te voeren?

Aantal schoollocaties voortgezet onderwijs: .....  
[max aantal schoollocaties waarmee wordt samengewerkt]

## Monitoring en evaluatie

**34.** [indien samenwerking met scholen (V4)] Van welke instrumenten of ondersteuning maakte jouw bibliotheek in 2021-2022 gebruik om de samenwerking met het voortgezet onderwijs te monitoren en evalueren?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

### **Bibliotheekmonitor-meting voortgezet onderwijs 2021-2022**

- Landelijke rapportage
- Landelijke infographic
- Provinciale infographic
- Lokale infographic
- Dashboard op Bibliotheekinzicht.nl
- Artikelen op Bibliotheekinzicht.nl

### **Monitor de Bibliotheek op school**

- Landelijke rapportage
- Lokale bibliotheek rapportage
- Lokale rapportage per gemeente
- Lokale rapportage per school

### **Registraties van de bibliotheek**

- Data uit het bibliotheeksysteem (bv. aantal leden, uitleningen)
- Aantal bezoekers van activiteiten
- Andere registraties van de bibliotheek, namelijk:.....
- Zelfontwikkelde vragenlijsten of toetsen

### **Andere bronnen**

- Klanttevredenheidsonderzoek onder leerlingen
- Ander onderzoek onder leerlingen, namelijk: .....
- Klanttevredenheidsonderzoek onder docenten
- Ander onderzoek onder docenten, namelijk: .....
- Evaluatiegesprekken met scholen over de samenwerking
- Gesprekken met leescoördinatoren
- Gesprekken met overkoepelende schoolbesturen
- Anders, namelijk:.....
- Nee, we meten of registreren niets
- Weet ik niet

## Alternatieve dienstverlening

**35.** [indien samenwerking met scholen rondom leesbevordering] In het afgelopen schooljaar heeft jouw bibliotheek ongetwijfeld ook te maken gehad met de maatregelen in verband met het coronavirus.

**Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom leesbevordering voor het voortgezet onderwijs aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Online activiteiten aangeboden
- Online groepslessen voor leerlingen
- Online workshops voor leerkrachten
- Instructiefilmpjes voor huiswerkopdrachten
- Boekpromotiefilmpjes (online in plaats van op school)
- Adviseren van docenten in relatie tot het thuisonderwijs (bijv. over online bronnen)
- Online informatie voor leerlingen (bijv. nieuwsbrieven of pagina op website)
- Online informatie voor leerkrachten (bijv. nieuwsbrief of pagina op website)
- Ondersteuning en/of uitleg bij het gebruik van de Online Bibliotheek, namelijk: .....
- Anders, namelijk .....
- Geen
- Weet ik niet

**36.** [indien samenwerking met scholen rondom digitale geletterdheid] In het afgelopen schooljaar heeft jouw bibliotheek ongetwijfeld ook te maken gehad met de maatregelen in verband met het coronavirus.

**Heeft jouw bibliotheek alternatieve dienstverlening rondom digitale geletterdheid voor het voortgezet onderwijs aangeboden in verband met de maatregelen rondom het coronavirus?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Online activiteiten aangeboden
- Online groepslessen voor leerlingen
- Online workshops voor leerkrachten
- Instructiefilmpjes voor huiswerkopdrachten
- Video's over digitale geletterdheid (online in plaats van op school)
- Adviseren van docenten in relatie tot het thuisonderwijs (bijv. over online bronnen)
- Online informatie voor leerlingen (bijv. nieuwsbrieven of pagina op website)
- Online informatie voor leerkrachten (bijv. nieuwsbrief of pagina op website)
- Anders, namelijk .....
- Geen
- Weet ik niet

## Personeel

*[Tussenpagina]* De volgende vragen hebben betrekking op het personeel dat wordt ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs.

Als jouw bibliotheek wel samenwerkt met het voortgezet onderwijs, maar geen contractpartner is van de scholen, omdat dit via de POI loopt, verzoeken we je de benodigde informatie voor de volgende vragen op te vragen bij jouw POI.

**37. [indien samenwerking] Welke (soortgelijke) functies werden in schooljaar 2021-2022 door jouw bibliotheek ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Onderwijsspecialist en/of educatieadviseur
- Leesconsulent
- Mediacoach
- Lees- en mediaconsulent (combinatiefunctie)
- Projectleider, programmacoördinator en/of accountmanager
- Specialist doelgroepenbeleid jeugd
- Vrijwilligers
- Collectioneur
- Frontoffice medewerker
- Anders, namelijk: .....
- Er is geen personeel beschikbaar voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs
- Weet ik niet

**[indien personeel onbekend]**

Je weet het antwoord op de vorige vraag niet. Is er iemand anders binnen jouw bibliotheekorganisatie die dit wel weet? Dan kun je met de PDF-vragenlijst de juiste antwoorden ophalen. Neem contact op met de helpdesk via [bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl](mailto:bibliotheekmonitor@bibliotheekonderzoek.nl) als je de contactpersoon voor deze vragenlijst wilt aanpassen. Klik vervolgens op de knop '<<' om terug te gaan in de vragenlijst en je antwoord aan te passen.

**38. [indien personeel beschikbaar] Hoeveel personeelsuren zijn in het schooljaar 2021-2022 gemiddeld per week ingezet voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Als er geen uren beschikbaar zijn, vul dan een 0 in.

Let op: vul hier onder het aantal uur per week in, niet het aantal fte.

*Probeer een schatting te geven als je het exacte aantal niet weet.*

Aantal uur per week:.....

- Weet ik niet

**39. [indien aantal uren >0] Hoeveel personeelsuren zijn in het schooljaar 2021-2022 gemiddeld per week per schoollocatie aantoonbaar ingezet voor de samenwerking?**

Als er geen personeel wordt ingezet, kun je hier 0 invullen. De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

Schoollocatie	Aantal uur	Weet ik niet
<i>zie online versie voor schoollocaties</i>		<input type="checkbox"/>
....		<input type="checkbox"/>
....		<input type="checkbox"/>

**40. [indien: personeel beschikbaar en samenwerking digitale geletterdheid]** Hebben de medewerkers van jouw bibliotheekorganisatie in het schooljaar 2021-2022 deelgenomen aan trainingen of kennisbijeenkomsten rondom digitale geletterdheid voor het voortgezet onderwijs? Zo ja, aan welke training(en)?

- Door de POI aangeboden training/kennisbijeenkomst
- Anders, namelijk: .....
- Geen training gevolgd
- Weet ik niet

## Netwerk en beleid

**41. [indien samenwerking]** Werkt jouw bibliotheek in de jaarplannen met KPI's en/of doelstellingen speciaal gericht op de samenwerking met het voortgezet onderwijs? En zo ja, welke KPI's en/of doelstellingen zijn dat?

- Ja, namelijk: .....
- Nee
- Weet ik niet

**42. [indien samenwerking]** Welke andere partnerorganisaties zijn er betrokken bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Gemeente(n)

- Maatschappelijke dienstverleners (bijv. Humanitas, jeugdinstituten)
- Culturele instellingen
- POI
- Schrijverscentrale
- Schoolschrijver
- Taalhuis
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

## Financiering

*[Tussenpagina]* De volgende vragen hebben betrekking op de financiering van de samenwerking met het voortgezet onderwijs.

Als jouw bibliotheek wel samenwerkt met het voortgezet onderwijs, maar geen contractpartner is van de scholen omdat dit via de POI loopt, verzoeken we je de benodigde informatie voor de volgende vragen op te vragen bij jouw POI.

### 43. *[indien samenwerking]* **Uit welke bronnen wordt de samenwerking met het voortgezet onderwijs gefinancierd?**

Let op: de investering voor de reguliere jeugdcollectie telt niet mee.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- De bibliotheek
- De scholen
- De gemeente(n) (boven op de reguliere subsidie)
- De provincie
- Stimuleringsgelden (Kunst van Lezen en KB) en subsidies van commerciële partijen
- Anders, namelijk: .....
- Wij ontvangen geen financiering voor samenwerking met voortgezet onderwijs en/of er is geen aparte financiering beschikbaar
- Weet ik niet

### 44. *[indien samenwerking gefinancierd door de bibliotheek]* **Was het budget dat de bibliotheek in schooljaar 2021-2022 heeft vrijgemaakt voor de samenwerking met het voortgezet onderwijs structureel en/of incidenteel?**

*De samenwerking betreft alle vormen van samenwerking met het voortgezet onderwijs, inclusief de Bibliotheek op school.*

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Structureel (jaarlijks, voor exploitatie)
- Incidenteel (voor de opstart van een programma en/of samenwerking)
  - Weet ik niet

**45. [indien samenwerking getekende overeenkomst] Voor welke schoollocaties met een samenwerkingsovereenkomst is er een financiële dekking?**

Bij een financiële dekking is er een volledig beeld van de kosten en inzicht welke partij verantwoordelijk is voor welke kosten. De antwoorden op deze vraag worden gebruikt als input voor de sterrenchecklist.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- [lijst met schoollocaties in werkgebied waar mee wordt samengewerkt met getekende overeenkomst V6]
- .....
- .....
- .....
- Geen

## Successen en knelpunten

**46. [indien samenwerking] Wat ging in schooljaar 2021-2022 goed in de samenwerking met het voortgezet onderwijs? Met welke drie elementen van de dienstverlening ben je het meest tevreden?**

Selecteer maximaal 3 antwoorden.

- Succesvolle alternatieve dienstverlening door coronamaatregelen
- Voldoende financiering
- Voldoende personele bezetting
- Voldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is goed te vinden en/of te bereiken
- De samenwerking met één of meerdere scholen verloopt goed
- De samenwerking is goed geborgd (*bijv. wisseling van docenten is geen probleem*)
- Voldoende zicht op de effectiviteit van de dienstverlening
- De technische infrastructuur (*computers, netwerk*)
- Voldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Voldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Voldoende beleidsprioriteit bij bibliotheek
- Onderwijsmateriaal is toereikend
- Anders, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**47. [indien samenwerking] Wat zijn de drie meest voorkomende knelpunten (naast de sluiting van de bibliotheek door coronamaatregelen) bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs?**

Selecteer maximaal 3 antwoorden.

- Organisatie van alternatieve dienstverlening door coronamaatregelen
- Onvoldoende financiering
- Onvoldoende personele bezetting
- Onvoldoende expertise binnen de eigen bibliotheek
- De doelgroep is moeilijk te vinden en/of te bereiken
- De samenwerking met één of meerdere schoollocaties verloopt stroef
- Onvoldoende structurele waarborging van de samenwerking (*bijv. wisseling van docenten is een probleem*)
- Onvoldoende zicht op de effectiviteit van de dienstverlening
- De technische infrastructuur is ontoereikend (*computers, netwerk*)
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij het onderwijs
- Onvoldoende beleidsprioriteit bij gemeente
- Onvoldoende beleidsprioriteit bibliotheek
- Onderwijsmateriaal is ontoereikend
- Een ander knelpunt, namelijk: .....
- Geen
- Weet ik niet

**48. [indien onvoldoende personele bezetting] Onvoldoende personele bezetting is in jouw bibliotheekorganisatie een veelvoorkomend knelpunt bij de samenwerking met het voortgezet onderwijs. Hoe gaat jouw bibliotheek met dit knelpunt om? Aan welke oplossingen wordt gedacht? Wordt besloten bepaalde zaken niet te doen?**

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

**Keuzes maken in kwantiteit/kwaliteit**

- Met minder scholen samenwerken dan gewenst
- Maxima stellen voor aantal groepen/scholen dat deel kan nemen aan de samenwerking
- Niet alle onderdelen in samenwerking met scholen evenveel aandacht geven
- Prioriteit van dienstverlening kenbaar maken bij gemeente/andere partners
- Keuzes maken met betrekking tot de samenwerking
- Werken met wachtlijsten voor scholen
- Digitalisering dienstverlening

**Effectiever werken**

- Samenwerken met andere bibliotheken
- Personeel flexibel inzetten
- Intern personeel opleiden

**Financiering**

- Scholen (meer) laten betalen voor dienstverlening
- Externe financiers

**Overig**

- Invallers inzetten
- Vrijwilligers inzetten
- Anders, namelijk: .....
- Dit knelpunt wordt niet aangepakt
- Weet ik niet

## Opmerkingen

### **49. Zijn er antwoorden uit deze vragenlijst die je verder wilt toelichten?**

Opmerkingen:.....

Geen opmerkingen